

【児童アンケート結果】

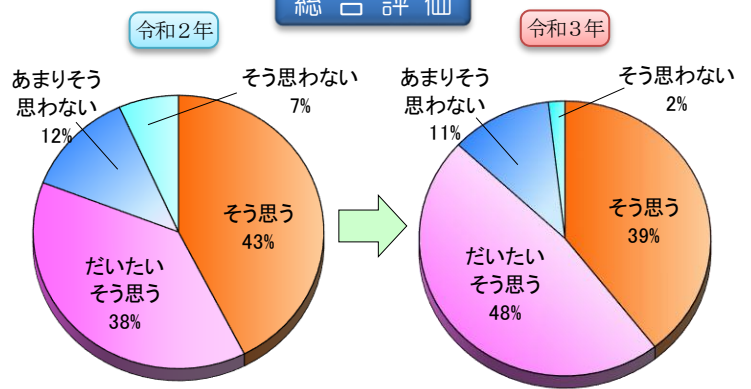
本校独自の調査項目を加えた速報値

児童のアンケートは、児童自身の自己評価に近い質問形式となっています。

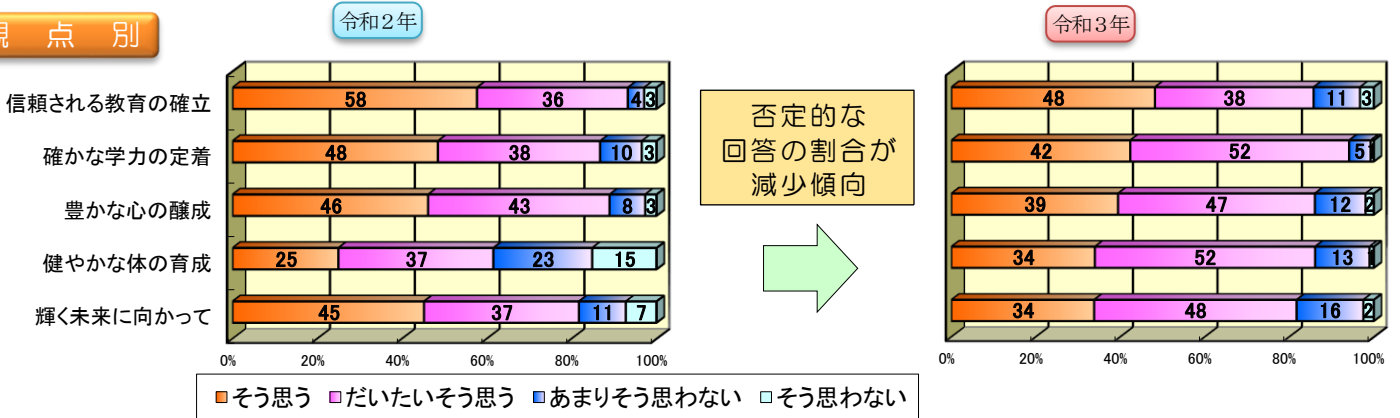
全体的に肯定的な評価が87%（昨年度81%）と高く、**否定的な回答の割合が減少**しているものの、「あまりそう思わない」「そう思わない」と否定的な回答の割合が高い項目もあります。

今後も、一人一人の児童に寄り添い、個に応じた指導を重んじて参ります。

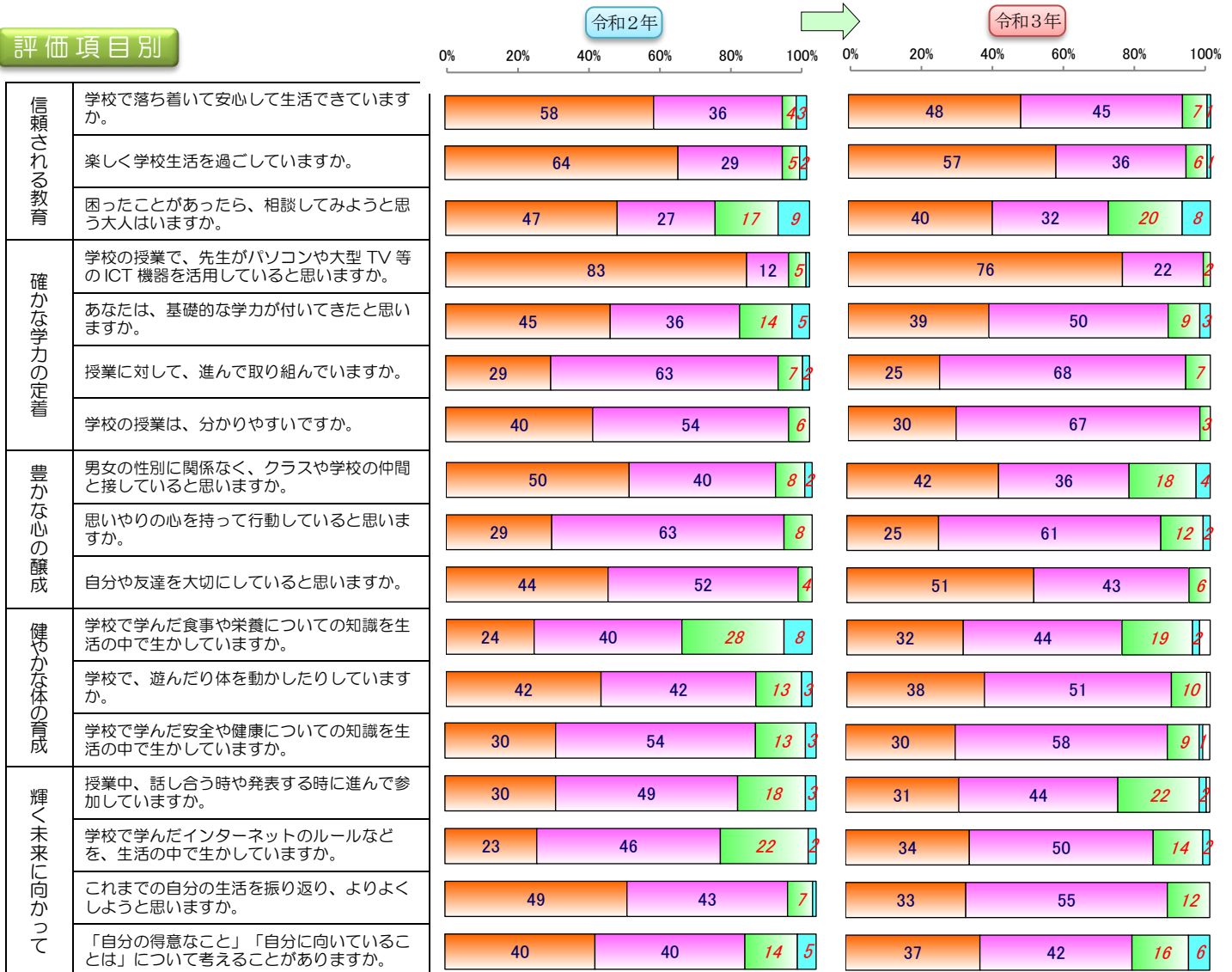
総合評価



観点別



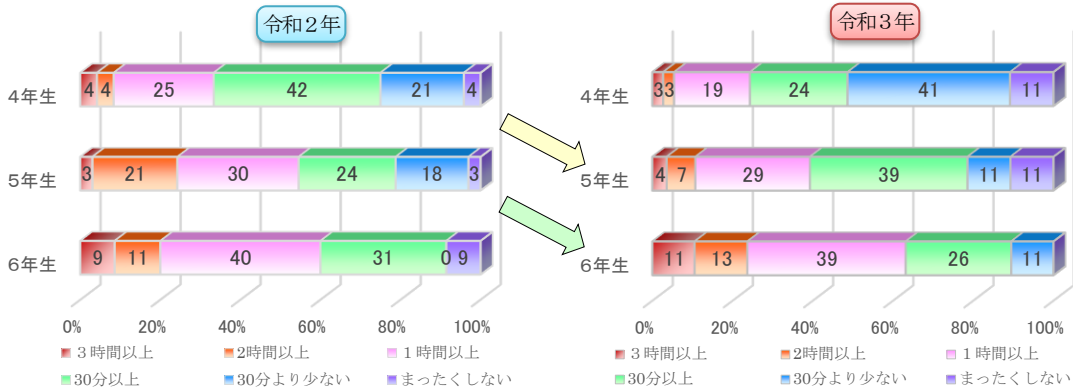
評価項目別



以下の「学習時間」「読書時間」「ネット利用」などは、学年間や個人間の差が大きく見られます。
一人一人の毎日のコツコツの積み上げが、大きな成果となっていきます。

学習時間

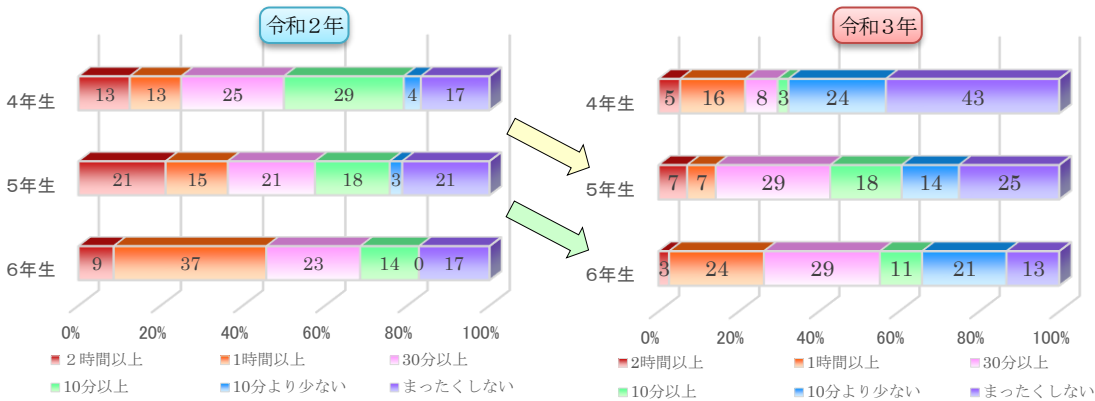
学校以外で、1日平均、何時間勉強していますか。



毎日の授業の復習をするだけでも、最低限、
<学年×10分間>程度の家庭学習は、不可欠なはず。
「なりたいたい自分になる」力を付けるためには自ら学ぶ姿勢が大切です。積み重ねを疎かにしないようにしましょう。

読書時間

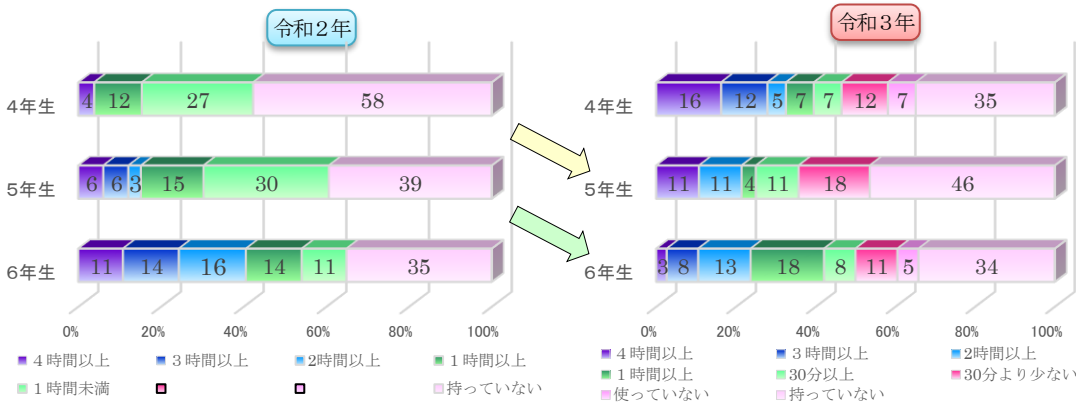
学校以外で、1日平均、何時間読書をしていますか。



読書を通じて、広い世界、未知の世界を知り、様々な人々の考え方や出会ふことができます。考えを深め、人生を豊かなものにします。それは、自ら考え、生きる力となるはず。多彩な分野の本と出会い、多様な読書ができるといいですね。

ネット利用

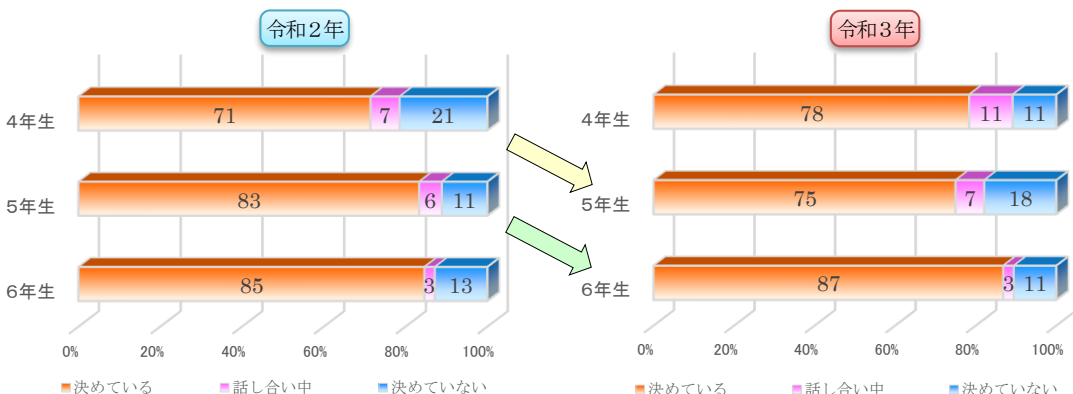
自分のスマートフォンやタブレットなどは、1日平均、何時間使いますか。



家庭学習や読書をする時間に反比例するかのようになり、スマホ等を使用する時間が著しく多く、かつ、学びのための活用ではなく、ネットやゲームに偏っており、子供たちの健全な成長に大きな危機感を感じます。今しかない時間を大切に！

SNSルール

インターネットを使うときは、家庭でルールを決めていますか。



ネットは、外の世界と直接つながることができます。悪意のあるサイトも無数に存在します。SNS 家庭ルールはもちろん、フィルタリングや管理機能設定、時間制限等は、子供にスマホを使用させる上で、保護者の責務ですので、よろしくお願ひ致します