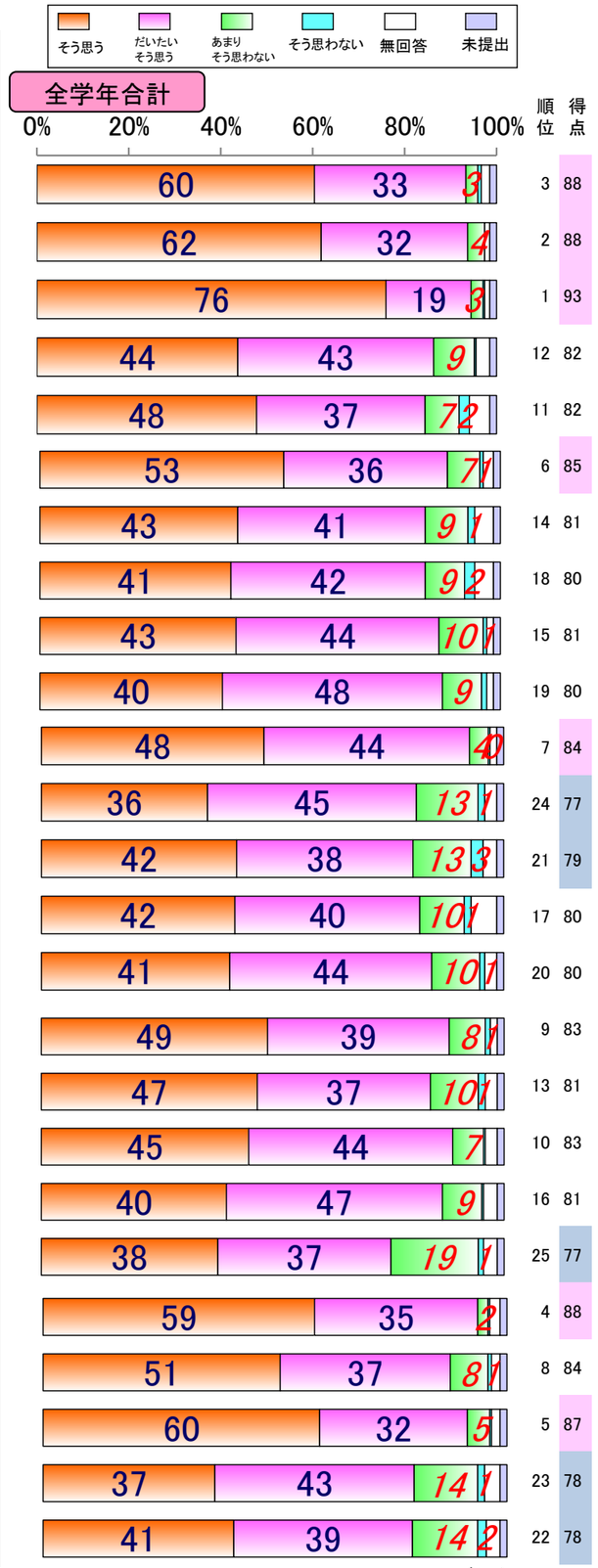
令和3年度　『学校評価アンケート』　保護者集計結果　　昭島市立富士見丘小学校

様 式 ４ － ２

保 護 者

		保護者アンケートの質問内容		第１学年						第２学年						第３学年						第４学年						第５学年						第６学年					
				A	B	C	D	無回答	未提出	A	B	C	D	無回答	未提出	A	B	C	D	無回答	未提出	A	B	C	D	無回答	未提出	A	B	C	D	無回答	未提出	A	B	C	D	無回答	未提出
信頼される教育の確立	1	学校の組織力と学校運営	学校は、学校の目標実現に向け、校長の方針のもとに連携・協働して取り組んでいる。	36	17	1	0	0	0	28	17	0	1	1	0	28	15	3	1	2	1	28	13	1	0	0	1	18	13	1	0	1	1	25	14	1	0	1	1
	2	安全管理 危機管理	学校は、児童の安全と安心のために、安全管理や危機管理に努めている。	37	16	1	0	0	0	32	13	1	0	1	0	23	20	5	0	1	1	26	16	0	0	0	1	21	10	2	0	0	1	28	11	1	0	1	1
	3	学校公開 情報発信	学校は、ホームページや各種通信・学校公開等で、学校の様子を知らせている。	45	8	1	0	0	0	37	7	1	1	1	0	32	14	2	0	1	1	34	8	0	0	0	1	24	7	2	0	0	1	33	6	1	0	1	1
	4	カリキュラム マネジメント	学校は、未来を切り拓き、創造していく子供たちの育成に努めている。	25	26	2	0	1	0	21	20	3	0	3	0	22	18	6	1	2	1	20	17	5	0	0	1	12	17	4	0	0	1	18	17	4	0	2	1
	5	学校･家庭･地域 の連携協働	学校は、保護者や地域と連携・協働して、共に教育に当たろうとしている。	24	25	3	0	2	0	27	15	2	0	3	0	19	19	6	3	2	1	22	16	1	1	2	1	14	12	5	1	1	1	23	12	3	1	2	1
	6	共にある教育 の実現	学校は、アンケートや個人面談等、保護者等の意見を聴いて、教育活動を工夫している。	31	17	5	0	1	0	29	15	1	0	2	0	21	19	6	1	2	1	23	14	4	1	0	1	16	15	2	0	0	1	23	16	1	0	1	1
	7	働き方改革 の徹底	学校は、教育の質が向上するよう、教職員の働き方改革のもと効果的に仕事をしている。	28	20	3	0	3	0	19	23	3	0	2	0	15	22	6	3	3	1	21	14	6	0	1	1	12	18	2	1	0	1	21	13	5	0	2	1
	8	ワンチームで ビジョンを共有	学校は、すべての教職員がワンチームとなって、組織的に動いている。	26	23	2	0	3	0	18	26	1	0	2	0	15	21	6	4	3	1	19	15	6	1	1	1	14	15	3	1	0	1	20	14	5	0	2	1
確かな学力の定着	9	学習習慣・ 学習規律の定着	学校は、家庭と協力して、学習に向かう姿勢や学習習慣の定着に努めている。	25	26	3	0	0	0	22	22	2	0	1	0	18	18	10	1	2	1	20	20	1	1	0	1	12	17	3	0	1	1	18	16	7	0	0	1
	10	基礎・基本的な 学力の定着	A2学校は、児童に基礎的・確かな学力を身に付けさせている。A1	23	28	3	0	0	0	21	25	0	0	1	0	15	20	10	2	2	1	18	20	3	1	0	1	12	18	2	0	1	1	18	18	5	0	0	1
	11	新たな価値を 創造する力	学校は、児童が楽しく意欲的に学習できるよう、授業を工夫している。	29	25	0	0	0	0	23	23	0	0	1	0	16	24	6	1	2	1	23	19	0	0	0	1	12	16	4	0	1	1	27	13	1	0	0	1
	12	外部人材 ICT活用	学校は、分かりやすい授業のために、外部人材やＩＣＴ等を活用している。	22	24	7	1	0	0	17	26	4	0	0	0	12	25	9	1	2	1	16	15	6	2	3	1	11	16	5	0	1	1	19	16	5	0	1	1
	13	ユニバーサル・ デザイン	学校は、一人一人の児童のニーズに合った適切な支援を行っている。	28	19	5	1	1	0	21	24	1	0	1	0	13	19	9	5	3	1	20	14	7	0	1	1	9	17	5	0	2	1	23	10	7	1	0	1
豊かな心の醸成	14	自己有用感の 醸成	学校は、「かけがえのない存在」として、児童の自己有用感を高めている。	26	22	4	0	2	0	20	22	2	0	3	0	15	18	9	3	4	1	21	14	4	0	3	1	10	20	3	0	0	1	21	12	4	1	3	1
	15	認知機能・ 社会性の向上	学校は、児童の認知機能を高め、人と敬意をもって関係する姿勢を育てている。	25	22	4	1	2	0	21	22	2	0	2	0	13	22	11	2	1	1	19	21	2	0	0	1	12	15	5	0	1	1	20	16	4	0	1	1
	16	内面に根ざした 道徳性の涵養	学校は、児童に自分や友だちを大切にする心を育てている。B1	27	23	4	0	0	0	26	17	1	1	2	0	21	17	7	2	2	1	19	20	3	0	0	1	14	17	2	0	0	1	25	12	4	0	0	1
	17	心の 居場所づくり	学校は、児童の気持ちが安定するように、心の居場所づくりに努めている。B4	28	18	6	0	2	0	24	16	5	0	2	0	20	15	7	4	3	1	19	20	3	0	0	1	13	16	4	0	0	1	22	16	3	0	0	1
健やかな体の育成	18	新しい生活様式 の定着	学校は、家庭における基本的な生活習慣の定着を推進している。	28	21	4	1	0	0	20	23	2	0	2	0	17	22	7	0	3	1	21	20	1	0	0	1	12	19	1	0	1	1	23	14	3	0	1	1
	19	体力・運動能力 の向上	学校は、体育の授業改善や日常的な運動習慣を推進している。D1	24	22	6	1	1	0	22	18	5	0	2	0	16	29	2	0	2	1	16	19	7	0	0	1	12	19	1	0	1	1	18	19	2	0	2	1
	20	ストレスに対処 できる力	学校は、ストレスの対処方法など、児童の心の安定に努めている。	23	22	8	0	1	0	19	19	7	0	2	0	16	16	12	2	3	1	19	12	10	1	0	1	10	16	7	0	0	1	16	16	7	0	2	1
	21	健康管理 保健衛生	学校は、感染症拡大防止や熱中症防止等、健康管理に努めている。	29	25	0	0	0	0	26	18	2	0	1	0	31	14	0	1	3	1	26	15	1	0	0	1	19	12	2	0	0	1	27	11	1	0	2	1
輝く未来に向かって	22	言語能力 の向上	学校は、学校図書館を活用するなどして、読書や言語活動を充実させている。	38	13	2	0	1	0	26	18	2	0	1	0	22	19	5	1	2	1	25	14	3	0	0	1	13	15	4	0	1	1	14	20	6	1	0	1
	23	情報活用能力 の向上	学校は、大型TVやタブレットなどICTを活用して、情報活用能力を育成している。	41	11	2	0	0	0	29	16	1	0	1	0	28	17	1	1	2	1	26	12	4	0	0	1	15	14	3	0	1	1	22	16	2	0	1	1
	24	国際社会で 活躍できる人材	学校は、児童が自ら課題を発見し、自ら学びに向かう姿勢を養っている。	25	21	5	0	3	0	19	22	4	1	1	0	16	18	11	2	2	1	17	19	6	0	0	1	9	16	5	0	3	1	14	20	6	1	0	1
	25	特別支援教育 の推進	学校は、児童一人一人のニーズに応じて、必要な支援に努めている。	29	16	7	0	2	0	23	21	2	0	1	0	14	20	8	3	4	1	20	14	8	0	0	1	10	14	8	0	1	1	15	19	5	2	0	1

（人数）



（%）