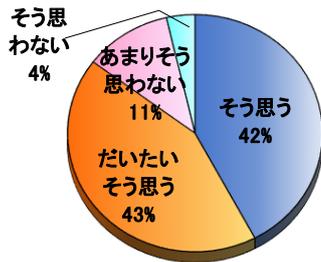


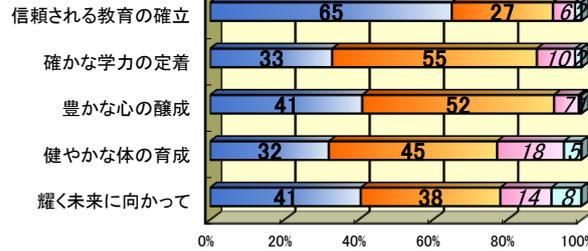
【児童アンケート結果】

令和2年度

総合評価



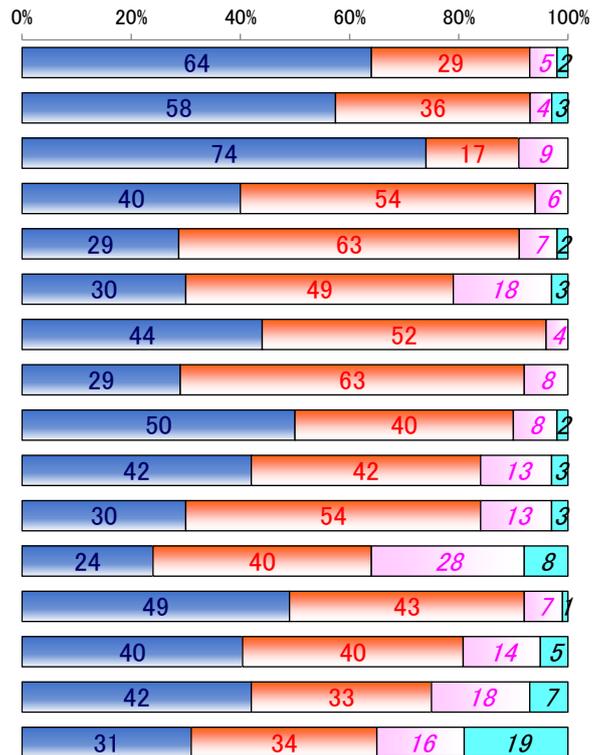
観点別



児童のアンケートは、自己評価に近い質問文となっています。児童が肯定的な評価ができるか否かに、教育の成否が問われると考えます。肯定的な回答が85%を超えていますが、公教育として、「あまりそう思わない」「そう思わない」と否定的な回答している児童にこそ寄り添い、児童一人一人に応じた指導を重んじて参ります。

評価項目別

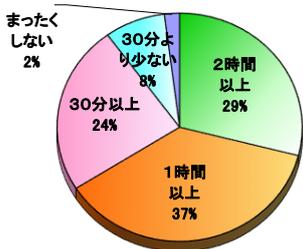
評価項目	質問文	4=楽しい / 4=よく / 4=とても / 4=ある	3=楽しい / 3=よく / 3=思う / 3=時々	2=楽しい / 2=よく / 2=あまり / 2=あまり	1=楽しい / 1=よく / 1=思わない / 1=ない
信頼される教育	楽しく学校生活を過ごしていますか。	4=楽しい	3=楽しい	2=あまり楽しい	1=楽しくない
	学校で落ち着いて安心して生活できていますか。	4=できている	3=大体できている	2=あまりできていない	1=できていない
	困ったことがあったら、相談してみようと思う大人はいますか。	3=2人以上いる	2=1人いる	1=いない	
確かな学力	学校の授業はわかりやすいですか。	4=とてもわかりやすい	3=わかりやすい	2=わかりにくい	1=とてもわかりにくい
	授業に対して、進んで取り組んでいますか。	4=よく取り組んでいる	3=取り組んでいる	2=あまり取り組んでいる	1=取り組んでいる
	授業中、子供同士で話し合う時間や意見等を発表する時間に、進んで参加していますか。	4=よく参加している	3=参加している	2=あまり参加している	1=参加していない
豊かな心	自分や友達を大切にしていると思いますか。	4=とても思う	3=思う	2=あまり思わない	1=思わない
	思いやりの心を持って行動していると思いますか。	4=とても思う	3=思う	2=あまり思わない	1=思わない
	男女の性別に関係なく、クラスや学校の仲間と接していると思いますか。	4=とても思う	3=思う	2=あまり思わない	1=思わない
健やかな体	学校で、遊んだり体を動かしたりしていますか。	4=よく楽しんでいる	3=楽しんでいる	2=あまり楽しんでいる	1=楽しんでいる
	学校で学んだ安全や健康についての知識を生活の中で生かしていますか。	4=よく生かしている	3=生かしている	2=あまり生かしている	1=生かしていない
	学校で学んだ食事や栄養についての知識を生活の中で生かしていますか。	4=よく生かしている	3=生かしている	2=あまり生かしている	1=生かしていない
輝く未来	これまでの自分の生活を振り返り、よりよくしようと思えますか。	4=とても思う	3=思う	2=あまり思わない	1=思わない
	「自分の得意なこと」「自分に向いていることは」について考えることがありますか。	4=ある	3=時々ある	2=あまりない	1=ない
	自分の将来について考えることがありますか。	4=ある	3=時々ある	2=あまりない	1=ない
	自分以外の人と、自分の将来について話をすることがありますか。	4=ある	3=時々ある	2=あまりない	1=ない



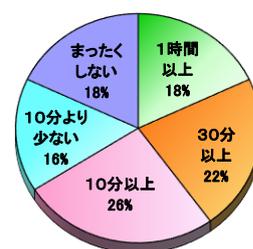
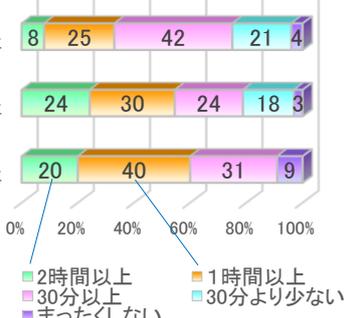
学習時間

以下の「学習時間」「読書時間」「ネット利用」については、学年や個人差が大きく見られます。毎日のコツコツの積み上げが、大きな差となっていきます。

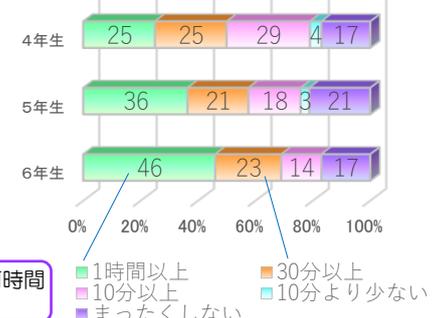
読書時間



学校以外で、1日平均、何時間勉強していますか。

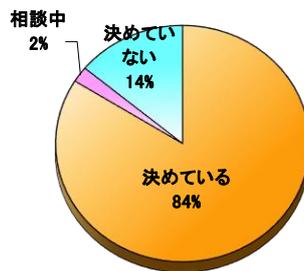


学校以外で、1日平均、何時間読書をしていますか。

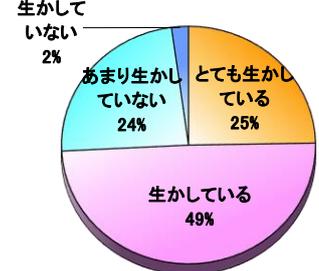


ネット利用

携帯電話やスマートフォンは、いつから持っていますか。



ネットを使うときは、家庭でルールを決めていますか。



ネットを使うときのルールを、生活の中で生かしていますか。