



|            | アンケートの結果   | 第1学年 |   |   |   |              | 第2学年 |   |   |   |              | 第3学年 |   |   |   |              | 第4学年 |   |    |   |              | 第5学年 |    |    |    |              | 第6学年 |    |    |    |              |   |   |
|------------|--|------|---|---|---|--------------|------|---|---|---|--------------|------|---|---|---|--------------|------|---|----|---|--------------|------|----|----|----|--------------|------|----|----|----|--------------|---|---|
|            |  | A    | B | C | D | よく分からないから無回答 | A    | B | C | D | よく分からないから無回答 | A    | B | C | D | よく分からないから無回答 | A    | B | C  | D | よく分からないから無回答 | A    | B  | C  | D  | よく分からないから無回答 | A    | B  | C  | D  | よく分からないから無回答 |   |   |
| 信頼される教育の確立 | 1 学校の組織力と学校運営  |      |   |   |   |              |      |   |   |   |              |      |   |   |   |              |      |   |    |   |              |      |    |    |    |              |      |    |    |    |              |   |   |
|            | 2 安全管理 危機管理<br>学校で落ち着いて安心して生活できていますか。                  |      |   |   |   |              |      |   |   |   |              |      |   |   |   | 10           | 13   | 2 | 1  | 0 | 0            | 28   | 9  | 1  | 2  | 0            | 0    | 22 | 15 | 1  | 0            | 0 | 0 |
|            | 3 学校公開 情報発信  |      |   |   |   |              |      |   |   |   |              |      |   |   |   |              |      |   |    |   |              |      |    |    |    |              |      |    |    |    |              |   |   |
|            | 4 カリキュラム マネジメント  |      |   |   |   |              |      |   |   |   |              |      |   |   |   |              |      |   |    |   |              |      |    |    |    |              |      |    |    |    |              |   |   |
|            | 5 学校・家庭・地域の連携協働  |      |   |   |   |              |      |   |   |   |              |      |   |   |   |              |      |   |    |   |              |      |    |    |    |              |      |    |    |    |              |   |   |
|            | 6 共にある教育の実現  |      |   |   |   |              |      |   |   |   |              |      |   |   |   |              |      |   |    |   |              |      |    |    |    |              |      |    |    |    |              |   |   |
|            | 7 働き方改革の徹底   |      |   |   |   |              |      |   |   |   |              |      |   |   |   |              |      |   |    |   |              |      |    |    |    |              |      |    |    |    |              |   |   |
|            | 8 ワンチームでビジョンを共有  |      |   |   |   |              |      |   |   |   |              |      |   |   |   |              |      |   |    |   |              |      |    |    |    |              |      |    |    |    |              |   |   |
| 学力の確かな定着   | 9 基礎的基本的な学習の定着<br>あなたは、基礎的な学力はついてきたと思いますか。             |      |   |   |   |              |      |   |   |   |              |      |   |   |   | 12           | 7    | 5 | 2  | 0 | 0            | 19   | 14 | 6  | 1  | 0            | 0    | 16 | 16 | 4  | 2            | 0 | 0 |
|            | 10 学びに向かう姿勢の向上<br>授業に対して、すすんで取り組んでいますか。                |      |   |   |   |              |      |   |   |   |              |      |   |   |   | 4            | 18   | 4 | 0  | 0 | 0            | 15   | 24 | 0  | 1  | 0            | 0    | 11 | 23 | 3  | 1            | 0 | 0 |
|            | 11 学習習慣・学習規律の定着<br>放課後1日平均、何時間勉強していますか。                |      |   |   |   |              |      |   |   |   |              |      |   |   |   | 8            | 10   | 6 | 2  | 0 | 0            | 18   | 8  | 10 | 4  | 0            | 0    | 21 | 11 | 2  | 4            | 0 | 0 |
|            | 12 外部人材 ICT活用<br>先生はパソコンや大型TV等のICT機器を活用していると思いますか。     |      |   |   |   |              |      |   |   |   |              |      |   |   |   | 22           | 1    | 2 | 1  | 0 | 0            | 39   | 1  | 0  | 0  | 0            | 0    | 25 | 10 | 3  | 0            | 0 | 0 |
|            | 13 ユニバーサルデザイン<br>学校の授業は、わかりやすいですか。                     |      |   |   |   |              |      |   |   |   |              |      |   |   |   | 10           | 13   | 3 | 0  | 0 | 0            | 23   | 17 | 0  | 0  | 0            | 0    | 9  | 26 | 3  | 0            | 0 | 0 |
| 心の豊かな醸成    | 14 社会性の向上<br>思いやりの心をもって行動していると思いますか。                   |      |   |   |   |              |      |   |   |   |              |      |   |   |   | 7            | 17   | 2 | 0  | 0 | 0            | 11   | 23 | 6  | 0  | 0            | 0    | 12 | 26 | 0  | 0            | 0 | 0 |
|            | 15 自己有用感の醸成<br>楽しく学校生活を過ごしていますか。                       |      |   |   |   |              |      |   |   |   |              |      |   |   |   | 11           | 12   | 3 | 0  | 0 | 0            | 31   | 7  | 1  | 1  | 0            | 0    | 25 | 11 | 1  | 1            | 0 | 0 |
|            | 16 心の居場所づくり<br>こまったことがあったら、相談してみようという大人はいますか。          |      |   |   |   |              |      |   |   |   |              |      |   |   |   | 13           | 6    | 5 | 2  | 0 | 0            | 19   | 12 | 7  | 2  | 0            | 0    | 17 | 10 | 6  | 5            | 0 | 0 |
|            | 17 特別支援教育の推進<br>自分や友達を大切にしていると思いますか。                   |      |   |   |   |              |      |   |   |   |              |      |   |   |   | 9            | 17   | 0 | 0  | 0 | 0            | 22   | 17 | 1  | 0  | 0            | 0    | 15 | 20 | 3  | 0            | 0 | 0 |
| 体健やかな育成    | 18 基本的な生活食習慣の定着<br>食事や栄養についての知識を、生活の中で生かしていますか。        |      |   |   |   |              |      |   |   |   |              |      |   |   |   | 7            | 13   | 5 | 1  | 0 | 0            | 9    | 13 | 12 | 6  | 0            | 0    | 9  | 16 | 12 | 1            | 0 | 0 |
|            | 19 体力・運動能力の向上<br>学校で、遊んだり体を動かしたりしていますか。                |      |   |   |   |              |      |   |   |   |              |      |   |   |   | 10           | 13   | 3 | 0  | 0 | 0            | 21   | 13 | 6  | 0  | 0            | 0    | 13 | 18 | 4  | 3            | 0 | 0 |
|            | 20 オリ・パラ教育の推進<br>学校では、オリンピック・パラリンピックについて学ぶ機会がありますか。    |      |   |   |   |              |      |   |   |   |              |      |   |   |   | 0            | 1    | 8 | 17 | 0 | 0            | 1    | 6  | 12 | 21 | 0            | 0    | 3  | 3  | 21 | 11           | 0 | 0 |
|            | 21 健康管理 保健衛生<br>安全や健康についての知識を、生活の中で生かしていますか。           |      |   |   |   |              |      |   |   |   |              |      |   |   |   | 7            | 16   | 2 | 1  | 0 | 0            | 14   | 17 | 8  | 1  | 0            | 0    | 10 | 23 | 4  | 1            | 0 | 0 |
| 輝く未来に向かって  | 22 課題解決・探究的な学びの充実<br>自分の将来について考えることがありますか。             |      |   |   |   |              |      |   |   |   |              |      |   |   |   | 9            | 10   | 4 | 3  | 0 | 0            | 16   | 16 | 5  | 3  | 0            | 0    | 19 | 9  | 9  | 1            | 0 | 0 |
|            | 23 主体的対話的で深い学びの推進<br>授業での話し合いや意見を発表する時間に、すすんで参加していますか。 |      |   |   |   |              |      |   |   |   |              |      |   |   |   | 7            | 9    | 9 | 1  | 0 | 0            | 14   | 21 | 4  | 1  | 0            | 0    | 10 | 21 | 6  | 1            | 0 | 0 |
|            | 24 地域の学校としての役割遂行<br>これまでの生活を振り返り、よりよくしようと思いますか。        |      |   |   |   |              |      |   |   |   |              |      |   |   |   | 8            | 15   | 2 | 1  | 0 | 0            | 20   | 17 | 3  | 0  | 0            | 0    | 23 | 13 | 2  | 0            | 0 | 0 |
|            | 25 未来を創造する学校図書館<br>放課後1日平均、何時間読書をしていますか。               |      |   |   |   |              |      |   |   |   |              |      |   |   |   | 14           | 7    | 1 | 4  | 0 | 0            | 22   | 8  | 1  | 9  | 0            | 0    | 26 | 6  | 0  | 6            | 0 | 0 |

