

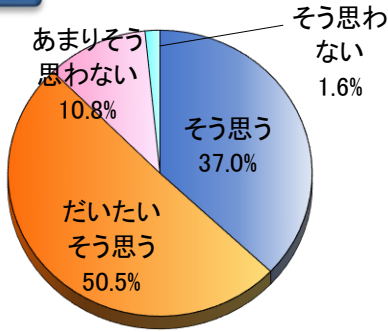
【保護者アンケート結果】 令和2年度

保護者の皆様からの回答率が、65%(昨年)から98%(今年)と大幅に伸びました。対象を全学年の保護者に広げ、質問を増設したにも関わらず御協力いただき、心より感謝申し上げます。

総合では**肯定的な評価が87.5%**でした。観点別では、「信頼される教育」「輝く未来」が90%と高いものの、「確かな学力」「健やかな体」は84%とやや低い傾向がみられます。皆様のご意見を真摯に受け止め、今後詳細に分析し、学校経営の改善と教育の質の向上に努めてまいります。 [↓学校ホームページ↓](http://www.city.akishima.ed.jp/~fujimi/irinen/irinnrn9gakkouhyouka/irinen9gakkouhyouka.htm)

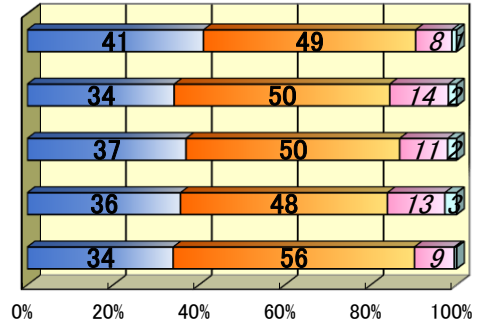
<http://www.city.akishima.ed.jp/~fujimi/irinen/irinnrn9gakkouhyouka/irinen9gakkouhyouka.htm>

総合評価



観点別

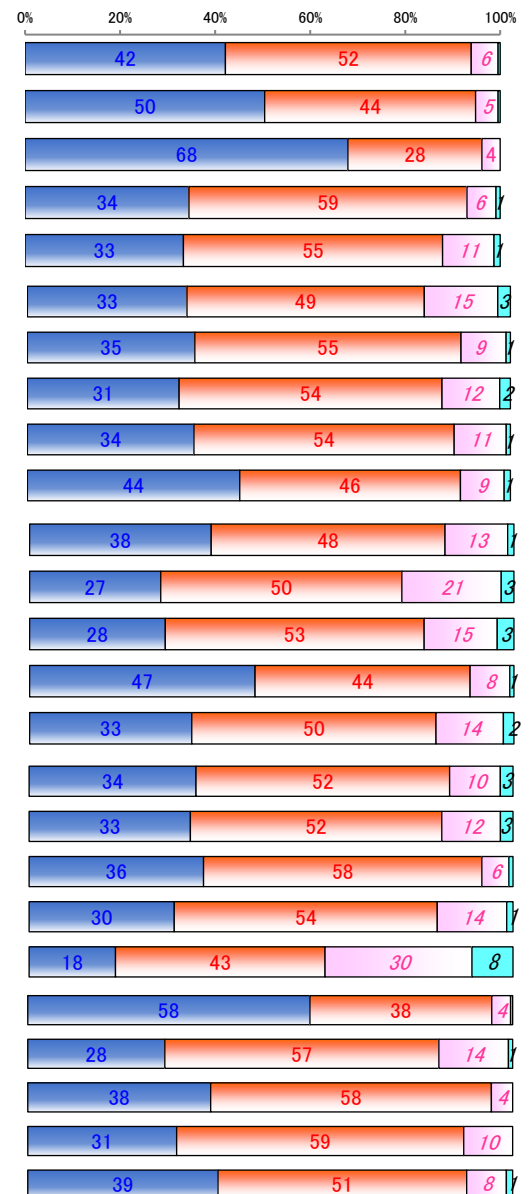
- 信頼される教育
- 確かな学力
- 豊かな心
- 健やかな体
- 輝く未来



評価項目別

■ そう思う
 ■ だいたいそう思う
 ■ あまりそう思わない
 ■ そう思わない

観点	No.	評価項目	保護者向け質問文
信頼される教育の確立	1	学校の組織力と学校運営	学校は、目標の実現に向け、校長の方針のもとに協力して取り組んでいる。
	2	安全管理 危機管理	学校は、児童の安全と安心のために、安全管理・危機管理に努めている。
	3	学校公開 情報発信	学校は、ホームページや各種通信等で、学校の様子を知らせている。
	4	カリキュラム マネジメント	学校は、生活科や総合的な学習を工夫して、生きる力を育てている。
	5	学校・家庭・地域の連携協働	学校は、保護者や地域と連携・協働して、共に教育に当たろうとしている。
	6	共にある教育の実現	学校は、積極的に保護者等の意見を聴いて、教育活動を工夫している。
	7	働き方改革の徹底	教職員は教育の質が向上するよう働き方改革のもと効果的に仕事をしている。
	8	ワンチームでビジョンを共有	学校は、すべての教職員がワンチームとなって、組織的に動いている。
確かな学力の定着	9	基礎的基本的な学習の定着	学校は、「書くこと」を重点に、児童に確かな学力を身に付けさせている。
	10	学びに向かう姿勢の向上	学校は、児童が意欲的に学習できるよう、授業を工夫している。
	11	学習習慣・学習規律の定着	学校は、家庭と協力して、生活習慣や学習習慣の定着に努めている。
	12	外部人材 ICT活用	学校は、分かりやすい授業のために、外部人材やICT等を活用している。
	13	ユニバーサルデザイン	学校は、一人一人の児童に合った適切な支援を行っている。
豊かな心の醸成	14	社会性の向上	学校は、児童に自分や友だちを大切にすることを育てている。
	15	自己有用感の醸成	学校は、「かけがえのない存在」として児童の自己有用感を高めている。
	16	心の居場所づくり	学校は、児童の気持ちが安定するように、心の居場所づくりに努めている。
	17	特別支援教育の推進	学校は、偏見や差別を許さない豊かな人権感覚を磨いている。
健やかな体の育成	18	基本的な生活食習慣の定着	学校は、家庭における基本的な生活習慣の定着を推進している。
	19	体力・運動能力の向上	学校は、体育の授業改善や日常的な運動習慣を推進している。
	20	オリパラ教育の推進	学校は、オリンピック・パラリンピック教育を推進している。
	21	健康管理 保健衛生	学校は、感染拡大防止や熱中症防止等、健康管理に努めている。
輝く向かって	22	課題解決・探究的な学びの充実	学校は、総合的な学習など、自ら課題を発見し解決する力を養っている。
	23	主体的対話的で深い学びの推進	学校は、授業等において話し合い活動や発表などを取り入れている。
	24	地域の学校としての役割遂行	学校は、地域の中の学校として、防災訓練等、地域と協働している。
	25	未来を創造する学校図書館	学校は、学校図書館を活用するなどして、読書活動を充実させている。



※ グラフの数値%は、四捨五入しているため、100%にならないことがあります。