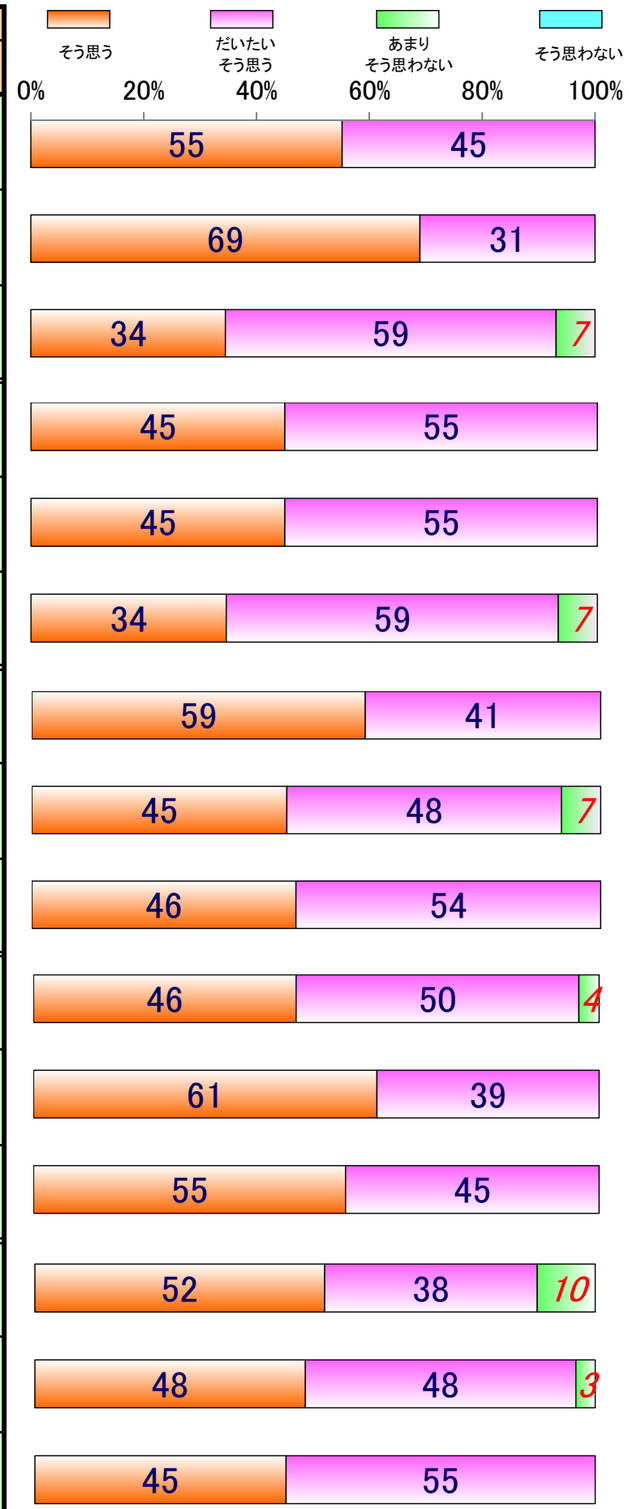
令和7年度　『学校評価アンケート』　教職員集計結果　昭島市立富士見丘小学校

様式４－３　教職員

		アンケートの結果		教職員 A	B	C	D	1 そう思う	2 だいたいそう思う	3 あまりそう思わない	4 そう思わない
教育の確立 信頼される	1	安全管理 危機管理	安全を全てに優先させ、危険予知・未然防止、安全管理・危機管理を徹底し、安全で安心な学校生活を保障する。	16	13	0	0	55.2	44.8	0.0	0.0
	2	コミュニティー・スクール	積極的に学校公開・情報発信を行うとともに、アンケートや個人面談、学校評価を有効に活用し、教育活動を改善する。	20	9	0	0	69.0	31.0	0.0	0.0
	3	垣根のない学校	学級経営を協働し、「垣根のない学校」として、誰もが安心して過ごせる、一人一人にとって居心地の良い学校をめざす。	10	17	2	0	34.5	58.6	6.9	0.0
学力の定着 確かな	4	学習習慣・ 学習規律の定着	自ら学びを生かそうとする主体的に学びに向かう力を涵養するとともに、学習習慣を確立する。	13	16	0	0	44.8	55.2	0.0	0.0
	5	基礎・基本的な 学力の定着	実際の社会や生活で生きて働く基礎的・基本的な知識及び技能を確実に習得する。	13	16	0	0	44.8	55.2	0.0	0.0
	6	新たな価値を 創造する力	創造力・表現力に富み、正解のない課題に納得解を導き、新たな価値を創造することができる資質能力を育成する。	10	17	2	0	34.5	58.6	6.9	0.0
心の醸成 豊かな	7	自己有用感の 醸成	一人一人の個性を生かし、相互の信頼関係を深める中で、自己の存在価値の認識等、自己有用感を高める。	17	12	0	0	58.6	41.4	0.0	0.0
	8	認知機能・ 社会性の向上	コグトレ等で認知機能を高め、感情統制、対人スキルを養い、自他共に敬意をもって関係する力を付ける。	13	14	2	0	44.8	48.3	6.9	0.0
	9	内面に根ざした 道徳性の涵養	人権尊重の精神を基調に、自他を大切にし、共によりよく生きるために、児童の内面に根ざした道徳性を育成する。	13	15	0	0	46.4	53.6	0.0	0.0
体の育成 健やかな	10	健康管理 食育の推進	手洗いの徹底、TPOに応じたマスクの着脱など、感染状況を踏まえた新しい生活様式の行動ができる。	13	14	1	0	46.4	50.0	3.6	0.0
	11	体力・運動能力 の向上	基礎的な体力の向上と運動習慣、生涯に渡って積極的に運動に親しむ資質や能力を高める。	17	11	0	0	60.7	39.3	0.0	0.0
	12	心の 居場所づくり	一人一人の居場所づくりや心に寄り添う相談など、不登校等、一人で悩みを抱えない相談体制を構築する。	16	13	0	0	55.2	44.8	0.0	0.0
向かって 輝く未来に	13	言語力の向上	学校図書館の機能の充実を図り、言語能力とともに、未知の課題に向き合い思索する力を育成する。	15	11	3	0	51.7	37.9	10.3	0.0
	14	情報活用力 の向上	１人１台端末やオンライン活用を含め、情報活用力を育成するとともに、新たな解を創造する力を醸成する。	14	14	1	0	48.3	48.3	3.4	0.0
	15	探究力の向上	教科横断的に各教科等の教育内容を相互に関連付け、配列し、６年間を見通した教育課程全体を往還させる。	13	16	0	0	44.8	55.2	0.0	0.0

（人数）　（%）