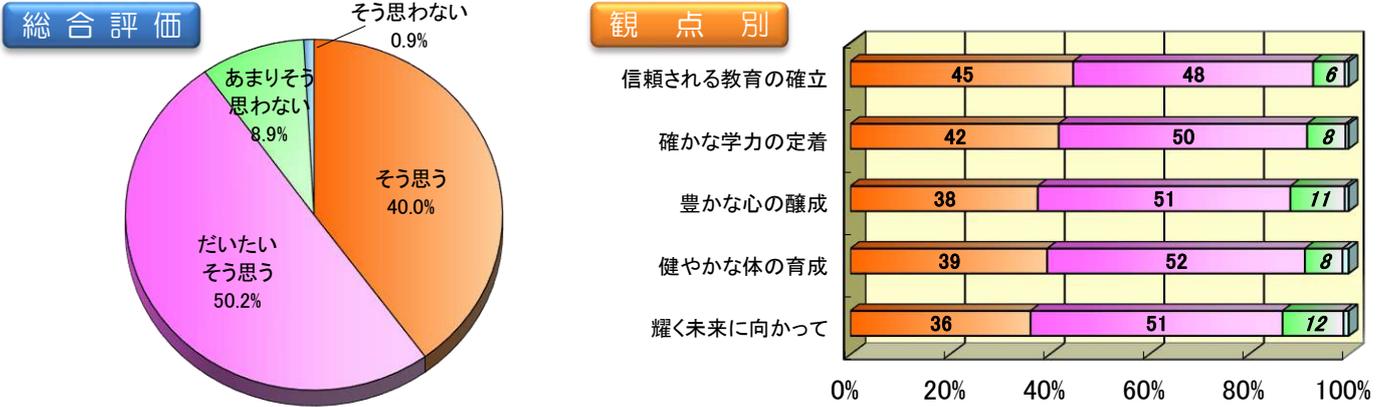


## 【保護者アンケート結果】

前回から市全体で御家庭のスマートフォン等の電子機器による実施となりました。市では4年生以上の児童・保護者を対象としていますが、**本校では全学年を対象**とし、より正確なものとしています。今年度も、ほぼ全ての保護者の皆様（99%以上）から回答をいただきました。ご協力に感謝申し上げます。

全ての質問項目を[総合評価]すると、**肯定的な評価が90%と概ね良好と言えます**。過去5年間の経年で見ると87%→90%→91%→88%→89%→90%と推移しています。また、本校では5つの[観点別]のまとまりで全体を俯瞰していますが、**バランスよく取り組んでいると評価していただいているようです**。今後とも詳細に分析の上、皆様のご意見を真摯に受け止めながら、学校経営の改善と教育の質の向上に努めてまいります。



評価項目別

■ そう思う   
 ■ だいたいそう思う   
 ■ あまりそう思わない   
 ■ そう思わない

数値化

100 点満点に換算

観点	No.	評価項目	割合				数値
			0%	20%	40%	60%	
信頼される教育の確立	1	安全管理/危機管理	44	50	5	82.8	
	2	コミュニティ・スクール	43	49	7	82.1	
	3	垣根のない学校	47	44	7	82.1	
確かな学力の定着	4	学習習慣・学習規律の定着	45	49	5	81.6	
	5	基礎・基本的な学力の定着	40	53	6	81.0	
	6	新たな価値を創造する力	39	47	12	80.4	
豊かな心の醸成	7	自己有用感の醸成	35	48	16	80.3	
	8	認知機能・社会性の向上	41	49	9	79.8	
	9	内面に根ざした道徳性の涵養	37	54	7	79.3	
健やかな体の育成	10	健康管理・食育の推進	39	51	7	79.3	
	11	体力・運動能力の向上	39	51	9	79.0	
	12	心の居場所づくり	40	53	6	78.7	
輝く未来に向かって	13	言語能力の向上	38	49	12	78.7	
	14	情報活用能力の向上	33	49	16	76.3	
	15	探究力の向上	37	53	9	75.3	

【評価項目別】では「情報活用力の向上」や「自己有用感の醸成」、また「言語能力…」「創造する力」など、**本校が重点的に取り組んでいる内容の評価が「あまりそう思わない」と低く、改善の必要性を強く受け止めています。**

※ 各項目の評価を数値化（そう思う×7、だいたいそう思う×5、あまりそう思わない×3、そう思わない×1）その数値を100点満点に換算