

	アンケートの結果		教職員				
			A	B	C	D	
信頼される 教育の確立	1	学校の組織力と学校運営	校長が精度の高い地図と羅針盤をもって明確な経営方針を示し、全職員が経営参画できる同僚性と協働性を高める。	18	12	1	0
	2	安全管理危機管理	安全を全てに優先させ、危険予知・未然防止、安全管理・危機管理を徹底し、安全で安心な学校生活を保障する。	20	10	1	0
	3	学校公開情報発信	学校行事や学校公開日などの機会を多く設けるとともに、学校方針や活動状況など、有用な情報を積極的に伝える。	22	9	0	0
	4	カリキュラムマネジメント	教科横断的に各教科等の教育内容を相互に関連付け、配列し、6年間を見通した教育課程全体を往還させる。	18	12	1	0
	5	共にある教育の実現	積極的に学校公開・情報発信を行うとともに、アンケートや個人面談、学校評価を有効に活用し、教育活動を改善する。	14	16	1	0
	6	教員の人材育成研修の充実	全ての教育を通して、ICT活用、言語活動、探究学習を展開し、児童の納得解を導く力を高められる教員を育成する。	14	17	0	0
	7	働き方改革の徹底	全職員が、働き方改革の意義を理解し、野球型からサッカー型の職務行動へと変革し、個が自律した組織とする。	16	13	2	0
	8	ワンチームでビジョンを共有	通常級、専科、さくら学級、きこえとことば、大空教室、事務職員等、すべてが同一のビジョンを共有する組織とする。	17	10	4	0
学力確かな 定着	9	学習習慣・学習規律の定着	自ら学びを生かそうとする主体的に学びに向かう力を涵養するとともに、学習習慣を確立する。	15	16	0	0
	10	基礎・基本的な学力の定着	実際の社会や生活で生きて働く基礎的・基本的な知識及び技能を確実に習得する。	18	13	0	0
	11	新たな価値を創造する力	創造力・表現力に富み、正解のない課題に納得解を導き、新たな価値を創造することができる資質能力を育成する。	17	12	2	0
	12	外部人材ICT活用	各教科等で外部人材やICTを効果的に活用し、児童の興味・関心を高め、自ら学ぶ力や学び合い教え合う力を付ける。	12	17	2	0
	13	ユニバーサル・デザイン	ユニバーサル・デザインによる分かりやすい授業、やさしい授業、個に応じた指導の工夫に努め、適切な支援を行う。	13	18	0	0
心の豊かな 醸成	14	自己有用感の醸成	一人一人の個性を生かし、相互の信頼関係を深める中で、自己の存在価値の認識等、自己有用感を高める。	20	10	0	1
	15	認知機能・社会性の向上	コグトレ等で認知機能を高め、感情統制、対人スキルを養い、自他共に敬意をもって関係する力を付ける。	15	14	2	0
	16	内面に根ざした道徳性の涵養	人権尊重の精神を基調に、自他を大切に、共によりよく生きるために、児童の内面に根ざした道徳性を育成する。	15	14	2	0
	17	心の居場所づくり	一人一人の居場所づくりや心に寄り添う相談など、不登校等、一人で悩みを抱えない相談体制を構築する。	16	14	1	0
体健やかな 育成	18	新しい生活様式の定着	手洗いの徹底、TPOに応じたマスクの着脱など、感染状況を踏まえた新しい生活様式の行動ができる。	10	18	3	0
	19	体力・運動能力の向上	基礎的な体力の向上と運動習慣、生涯に渡って積極的に運動に親しむ資質や能力を高める。	11	19	1	0
	20	ストレスに対処できる力	心と体の関連性を理解し、様々な欲求やストレス等に対して、適切に対処できる力を育てる。	18	11	1	1
	21	健康管理保健衛生	すべての子供たちが「一人にひとつの命」を自覚し、かけがえのない命を自ら守ろうとする意識と行動力を育成する。	20	10	1	0
向かって 輝く未来に	22	言語力の向上	学校図書館の機能の充実を図り、言語能力とともに、未知の課題に向き合い思索する力を育成する。	18	13	0	0
	23	情報活用力の向上	1人1台端末やオンライン活用を含め、情報活用力を育成するとともに、新たな解を創造する力を醸成する。	15	14	2	0
	24	国際社会で活躍できる人材	日本人としての誇りを持ち、多様な文化を尊重し、世界と協調し、国際社会で活躍できるグローバル人材を育てる。	19	10	2	0
	25	特別支援教育の推進	校内外の垣根を外し、障害のある児童の自立や社会参加に向けた視点に立った指導及び支援、合理的配慮に努める。	20	10	1	0

(人数)

	1	2	3	4
	そう思う	だいたいそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
1	56.3	37.5	3.1	0.0
2	62.5	31.3	3.1	0.0
3	68.8	28.1	0.0	0.0
4	56.3	37.5	3.1	0.0
5	43.8	50.0	3.1	0.0
6	43.8	53.1	0.0	0.0
7	50.0	40.6	6.3	0.0
8	53.1	31.3	12.5	0.0
9	46.9	50.0	0.0	0.0
10	56.3	40.6	0.0	0.0
11	53.1	37.5	6.3	0.0
12	37.5	53.1	6.3	0.0
13	40.6	56.3	0.0	0.0
14	62.5	31.3	0.0	3.1
15	46.9	43.8	6.3	0.0
16	46.9	43.8	6.3	0.0
17	50.0	43.8	3.1	0.0
18	31.3	56.3	9.4	0.0
19	34.4	59.4	3.1	0.0
20	56.3	34.4	3.1	3.1
21	62.5	31.3	3.1	0.0
22	56.3	40.6	0.0	0.0
23	46.9	43.8	6.3	0.0
24	59.4	31.3	6.3	0.0
25	62.5	31.3	3.1	0.0

(%)

