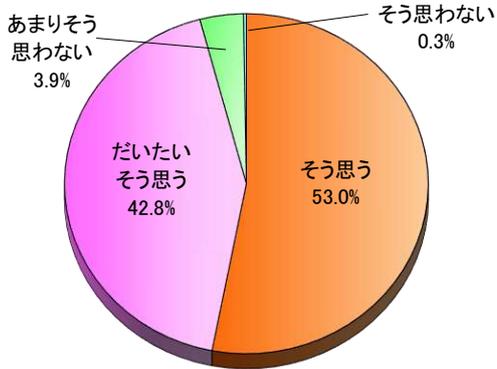


# 【教職員アンケート結果】

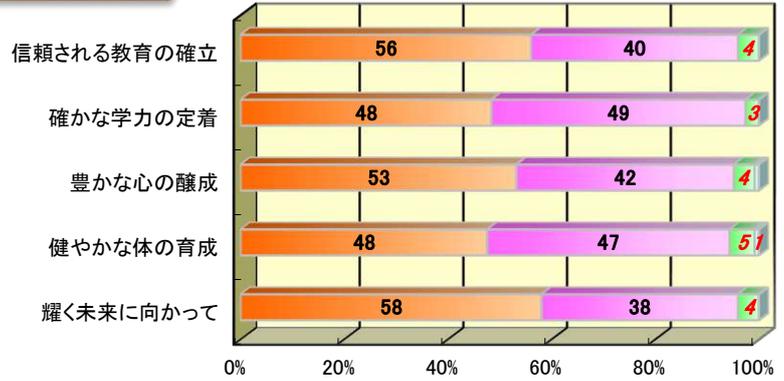
5年間の経年で、全ての質問項目を総合した[総合評価]では、肯定的な評価が89%→91%→95%→97%→96%と推移しています。とくに、「**そう思う**」の割合が、**40.6% (R2)→53.0% (R6)**と**高水準で推移しており、教職員が一丸となって、教育活動を計画的・重点的に改善してきた自負の表れと思われる。**

[観点別]では、「**確かな学力の定着**」や「**豊かな心の醸成**」が引き続き向上している一方、「**信頼される教育の確立**」がやや低下していたり、保護者や児童の評価との不一致が見られたりするなど、課題と捉えています。今後も、教育活動を一層充実させながら、より分かりやすい説明を心掛けていく必要があります。

## 総合評価

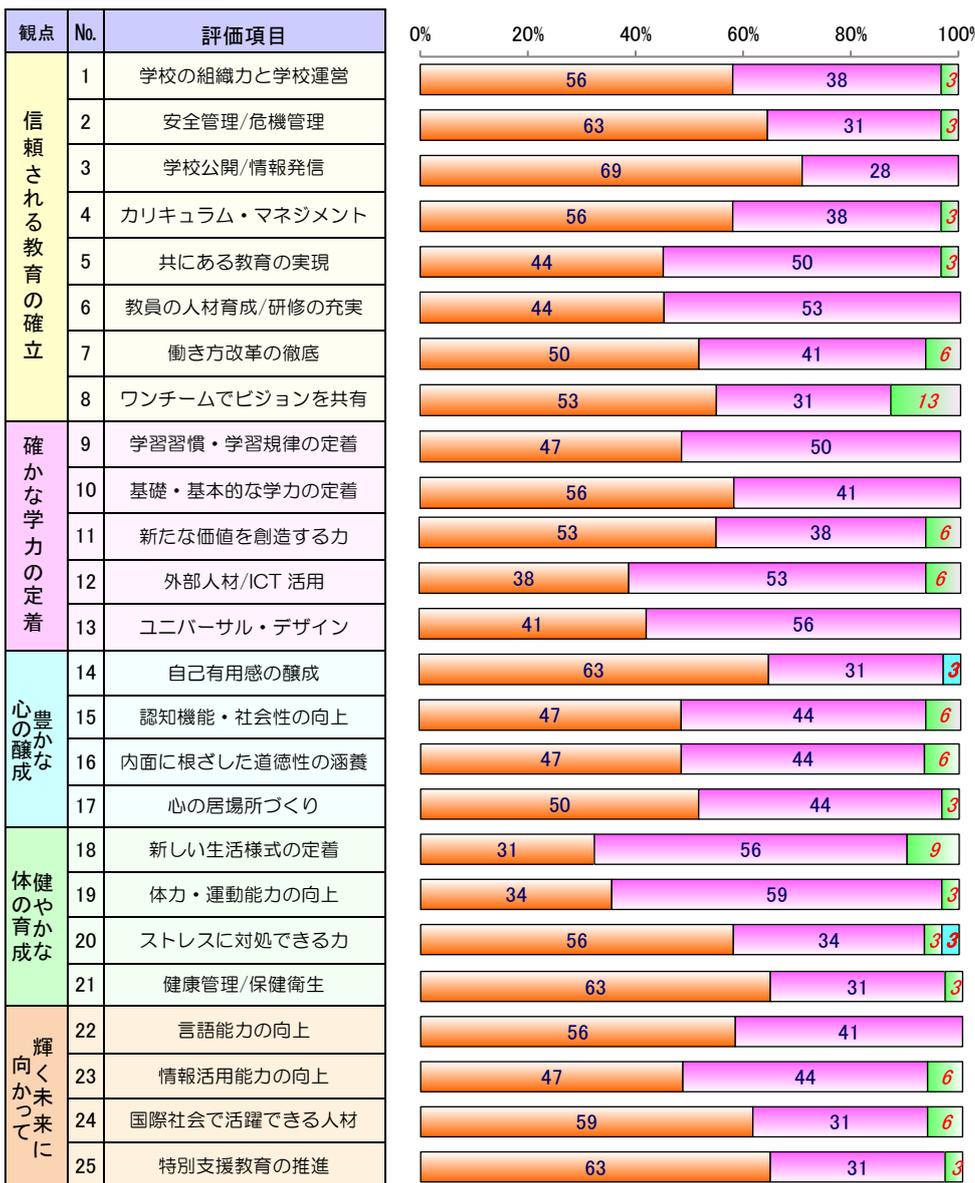


## 観点別



■そう思う ■だいたいそう思う ■あまりそう思わない ■そう思わない

## 評価項目別



## 数値化

100 点満点に換算

評価項目	R6
学校公開/情報発信	91.7
安全管理/危機管理	88.9
健康管理/保健衛生	88.9
特別支援教育の推進	88.9
基礎・基本的な学力の定着	88.0
自己有用感の醸成	88.0
言語力の向上	88.0
学校の組織力と学校運営	87.1
カリキュラム・マネジメント	87.1
国際社会で活躍できる人材	87.1
学習習慣・学習規律の定着	85.3
新たな価値を創造する力	85.3
心の居場所づくり	85.3
ストレスに対処できる力	85.3
教員の人材育成/研修の充実	84.3
働き方改革の徹底	84.3
共にある教育の実現	83.4
ワンチームでビジョンを共有	83.4
ユニバーサル・デザイン	83.4
認知機能・社会性の向上	83.4
内面に根ざした道徳性の涵養	83.4
情報活用力の向上	83.4
外部人材/ICT 活用	80.6
体力・運動能力の向上	80.6
新しい生活様式の定着	77.9

【評価項目別】では、「特別支援教育の推進」「基礎・基本的な学力の定着」などが向上した一方で、「体力・運動能力の向上」「外部人材/ICT活用」などが低下している。信頼される教育の確立のために、**今後も組織力を高めていく必要がある。**

※ 各項目の評価を数値化（そう思う×7、だいたいそう思う×5、あまりそう思わない×3、そう思わない×1）その数値を100点満点に換算