

		保護者アンケートの質問内容		第1学年				第2学年				第3学年				第4学年				第5学年				第6学年			
				A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
信頼される教育の確立	1	学校の組織力と学校運営	学校は、学校の目標実現に向け、校長の方針のもとに連携・協働して取り組んでいる。	47	41	4	0	25	32	10	0	30	28	8	2	29	25	2	0	30	26	3	5	20	29	2	6
	2	安全管理危機管理	学校は、児童の安全と安心のために、安全管理や危機管理に努めている。	51	36	5	0	31	34	2	0	36	26	4	2	32	23	1	0	35	21	4	4	23	27	5	2
	3	学校公開情報発信	学校は、ホームページや各種通信・学校公開等で、学校の様子を知らせている。	59	30	2	1	37	28	2	0	37	27	4	0	43	11	2	0	41	18	4	1	34	16	6	1
	4	カリキュラムマネジメント	学校は、児童自らが未来を切り拓き、創造していく子供たちの育成に努めている。	42	46	2	2	22	36	9	0	26	26	13	3	28	25	3	0	26	28	5	5	26	23	6	2
	5	共にある教育の実現	学校は、アンケートや個人面談等、保護者等の意見を聴いて、教育活動を工夫している。	42	43	6	1	24	35	8	0	28	28	11	1	32	22	2	0	30	25	5	4	25	25	5	2
	6	教員の人材育成研修の充実	学校は、保護者や地域と連携・協働して、共に教育に当たろうとしている。	51	36	4	1	24	34	9	0	30	27	10	1	30	22	4	0	29	27	5	3	24	23	6	4
	7	働き方改革の徹底	学校は、教育の質が向上するよう教職員の働き方改革のもと、効率的に仕事をしている。	48	41	2	1	19	39	9	0	27	33	7	1	30	24	2	0	28	28	6	2	25	23	4	5
	8	ワンチームでビジョンを共有	学校は、すべての教職員がワンチームとなって、組織的に動いている。	44	42	5	1	23	33	11	0	31	27	7	3	27	26	2	1	29	28	4	3	26	21	4	6
学力の確かな定着	9	学習習慣・学習規律の定着	学校は、補習教室など、学習に向かう姿勢や学習習慣の定着に努めている。	49	40	2	1	21	37	9	0	31	28	7	2	29	25	1	1	31	23	7	3	26	21	7	3
	10	基礎・基本的な学力の定着	学校は、児童に基礎的・基本的な学力を身に付けさせている。A1	62	28	1	1	27	34	6	0	36	25	5	2	32	21	3	0	26	29	6	3	28	20	8	1
	11	新たな価値を創造する力	学校は、探究ノートなどを活用して、課題解決や探求する力を養っている。	41	44	5	2	22	32	13	0	28	30	8	2	27	24	5	0	27	28	4	5	23	24	7	3
	12	外部人材ICT活用	学校は、分かりやすい授業のためにタブレット等のICTを効果的に活用している。A3	34	38	17	3	24	30	13	0	31	21	12	4	32	17	5	2	24	30	7	3	22	23	10	2
	13	ユニバーサル・デザイン	学校は、児童が楽しく意欲的に学習できるよう、児童にやさしい授業を工夫している。A2	52	36	4	0	22	35	10	0	40	20	6	2	32	21	3	0	28	28	5	3	29	23	5	0
心の豊かな醸成	14	自己有用感の醸成	学校は、学級活動や学校行事等の特別活動等で、児童の自己有用感を高めている。	46	40	6	0	27	35	5	0	34	27	5	2	28	25	3	0	31	27	2	4	28	24	4	1
	15	認知機能・社会性の向上	学校は、コグトレ等で児童の認知機能を高め人と敬意をもって関係する力を育てている。	46	40	4	2	21	38	8	0	29	31	6	2	31	23	2	0	26	27	8	3	23	24	6	4
	16	内面に根ざした道徳性の涵養	学校は、児童に自分や友だちを大切にすることを育てている。B1	46	42	4	0	24	38	5	0	41	21	5	1	33	22	1	0	34	24	2	4	30	23	1	3
	17	心の居場所づくり	学校は、児童の気持ちが安定するように、心の居場所づくりに努めている。B4	39	44	9	0	22	36	7	2	31	31	4	2	32	23	0	1	34	25	3	2	28	23	5	1
体の健やかな育成	18	新しい生活様式の定着	学校は、家庭における基本的な生活習慣の定着を推進している。	43	44	5	0	23	39	5	0	33	28	5	2	27	27	2	0	28	27	7	2	22	24	9	2
	19	体力・運動能力の向上	学校は、体育の授業改善や、休み時間の外遊び等、日常的な運動習慣を推進している。D1	31	46	13	2	14	38	14	1	23	28	14	3	21	26	8	1	24	26	9	5	21	19	12	5
	20	ストレスに対処できる力	学校は、ストレスの対処方法など、児童の心の安定に努めている。	38	36	17	1	18	35	13	1	23	31	10	4	25	24	6	1	27	26	8	3	20	24	11	2
	21	健康管理保健衛生	学校は、感染症拡大防止や熱中症防止等、健康管理に努めている。	45	42	5	0	28	33	6	0	33	28	5	2	32	22	2	0	39	21	4	0	22	29	3	3
向かって未来に輝く	22	言語力の向上	学校は、学校図書館を活用するなどして、読書や言語活動を充実させている。	48	40	4	0	31	30	5	1	35	23	9	1	30	22	4	0	30	23	8	3	22	25	8	2
	23	情報活用力の向上	学校は、大型TVやタブレットなどICTを活用して、情報活用能力を育成している。	55	34	3	0	28	32	6	1	39	27	2	0	38	17	1	0	26	28	8	2	29	28	0	0
	24	国際社会で活躍できる人材	学校は、児童が自ら課題を発見し、自ら学ぶに向かう姿勢を養っている。	39	45	8	0	20	37	10	0	29	25	11	3	26	22	7	1	29	23	10	2	20	26	8	3
	25	特別支援教育の推進	学校は、児童一人一人のニーズに応じて、必要な支援に努めている。	40	40	11	1	20	37	8	2	29	23	12	4	30	16	9	1	28	27	4	5	23	22	9	3

(人数)

