

# 令和6年度 学校関係者評価

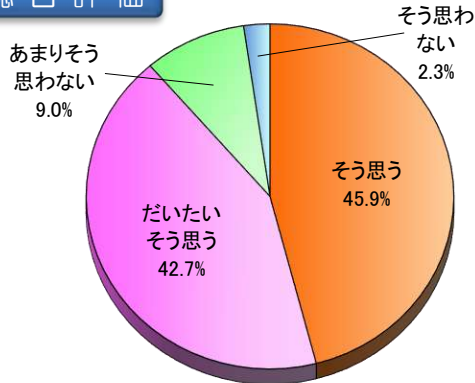
**みんなの力が  
学校を支え 学校を変える**

## 【保護者アンケート結果】

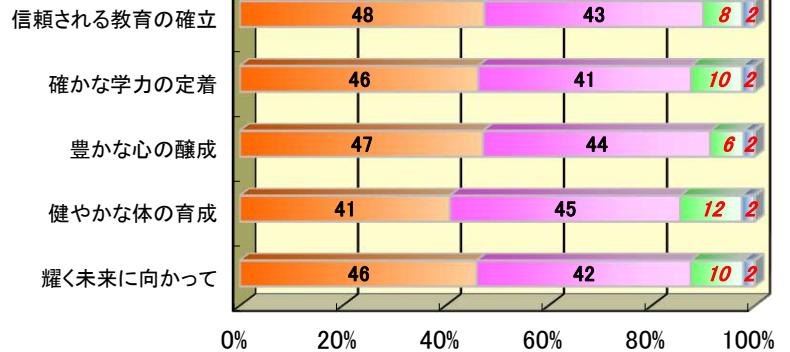
前回から市の方針に沿って、御家庭のスマートフォン等の電子機器により実施しています。市では4年生以上の児童・保護者を対象としていますが、本校では全学年を対象とし、より正確なものとしています。今年度は、ほぼ全ての保護者の皆様（99%以上）から回答をいただきました。ご協力に感謝申し上げます。

全ての質問項目を〔総合評価〕すると、**肯定的な評価が89%と概ね良好と言えます**。過去5年間の経年で見ると87%→90%→91%→88%→89%と推移しています。また、本校では5つの〔観点別〕のまとまりで全体を俯瞰していますが、**バランスよく取り組んでいると評価していただいているようです**。今後とも詳細に分析の上、皆様のご意見を真摯に受け止めながら、学校経営の改善と教育の質の向上に努めてまいります。

### 総合評価



### 観点別



### 評価項目別

■そう思う ■だいたいそう思う ■あまりそう思わない ■そう思わない

### 数値化

100 点満点に換算

| 観点         | No. | 評価項目          | 0% | 20% | 40% | 60% | 80% | 100% |
|------------|-----|---------------|----|-----|-----|-----|-----|------|
| 信頼される教育の確立 | 1   | 学校の組織力と学校運営   | 45 | 45  | 7   | 3   |     |      |
|            | 2   | 安全管理/危機管理     | 51 | 41  | 5   | 2   |     |      |
|            | 3   | 学校公開/情報発信     | 62 | 32  | 5   | 1   |     |      |
|            | 4   | カリキュラム・マネジメント | 42 | 46  | 9   | 3   |     |      |
|            | 5   | 共にある教育の実現     | 45 | 44  | 9   | 2   |     |      |
|            | 6   | 教員の人材育成/研修の充実 | 47 | 42  | 9   | 2   |     |      |
|            | 7   | 働き方改革の徹底      | 44 | 47  | 7   | 2   |     |      |
|            | 8   | ワンチームでビジョンを共有 | 45 | 44  | 8   | 3   |     |      |
| 確かな学力の定着   | 9   | 学習習慣・学習規律の定着  | 46 | 43  | 8   | 2   |     |      |
|            | 10  | 基礎・基本的な学力の定着  | 52 | 39  | 7   | 2   |     |      |
|            | 11  | 新たな価値を創造する力   | 42 | 45  | 10  | 3   |     |      |
|            | 12  | 外部人材/ICT 活用   | 41 | 39  | 16  | 3   |     |      |
|            | 13  | ユニバーサル・デザイン   | 50 | 40  | 8   | 1   |     |      |
| 豊かな心の醸成    | 14  | 自己有用感の醸成      | 48 | 44  | 6   | 2   |     |      |
|            | 15  | 認知機能・社会性の向上   | 44 | 45  | 8   | 3   |     |      |
|            | 16  | 内面に根ざした道徳性の涵養 | 51 | 42  | 4   | 2   |     |      |
|            | 17  | 心の居場所づくり      | 46 | 45  | 7   | 2   |     |      |
| 健やかな体の育成   | 18  | 新しい生活様式の定着    | 44 | 47  | 8   | 1   |     |      |
|            | 19  | 体力・運動能力の向上    | 33 | 45  | 17  | 4   |     |      |
|            | 20  | ストレスに対処できる力   | 37 | 44  | 16  | 3   |     |      |
|            | 21  | 健康管理/保健衛生     | 49 | 43  | 6   | 1   |     |      |
| 輝く未来に向かって  | 22  | 言語能力の向上       | 49 | 40  | 9   | 2   |     |      |
|            | 23  | 情報活用能力の向上     | 53 | 41  | 5   |     |     |      |
|            | 24  | 国際社会で活躍できる人材  | 40 | 44  | 13  | 2   |     |      |
|            | 25  | 特別支援教育の推進     | 42 | 41  | 13  | 4   |     |      |

| 評価項目          | R6   |
|---------------|------|
| 学校公開/情報発信     | 87.3 |
| 情報活用力の向上      | 84.8 |
| 内面に根ざした道徳性の涵養 | 83.7 |
| 安全管理/危機管理     | 83.5 |
| 基礎・基本的な学力の定着  | 83.3 |
| 健康管理/保健衛生     | 83.0 |
| ユニバーサル・デザイン   | 82.7 |
| 自己有用感の醸成      | 82.4 |
| 言語力の向上        | 81.6 |
| 心の居場所づくり      | 81.5 |
| 学習習慣・学習規律の定着  | 80.9 |
| 教員の人材育成/研修の充実 | 80.8 |
| 新しい生活様式の定着    | 80.7 |
| 働き方改革の徹底      | 80.6 |
| 共にある教育の実現     | 80.5 |
| 学校の組織力と学校運営   | 80.3 |
| 認知機能・社会性の向上   | 79.9 |
| ワンチームでビジョンを共有 | 79.8 |
| カリキュラム・マネジメント | 79.1 |
| 新たな価値を創造する力   | 78.6 |
| 国際社会で活躍できる人材  | 77.9 |
| 特別支援教育の推進     | 77.4 |
| 外部人材/ICT 活用   | 76.7 |
| ストレスに対処できる力   | 75.8 |
| 体力・運動能力の向上    | 73.6 |

〔評価項目別〕では「情報活用力の向上」や「内面に根ざした道徳性の涵養」などが一層向上している一方で、「体力・運動能力の向上」や「ストレスに対処できる力」などが**引き続き評価が低い**ものも多く、本校の課題が明確と言えます。

※ 各項目の評価を数値化（そう思う×7、だいたいそう思う×5、あまりそう思わない×3、そう思わない×1）その数値を100点満点に換算