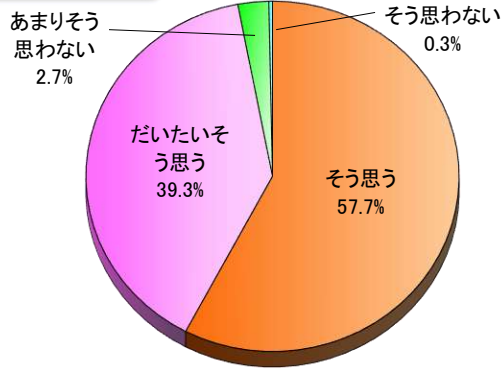


# 【教職員アンケート結果】

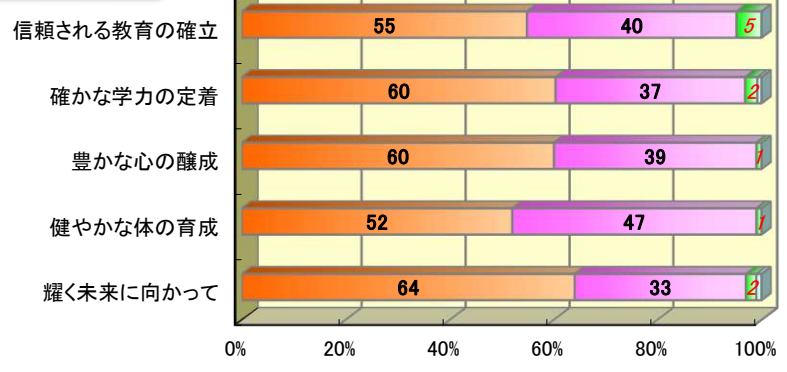
全ての質問項目を総合した肯定的な評価が 89%→91%→95%→97%と毎年向上しています。とくに、「そう思う」の割合が、この4年間で40.6%→57.7%と大幅に高くなっており、教職員が一丸となって、教育活動を計画的・重点的に改善してきた自負の表れと思われます。(市全体での実施はありません)

観点別では、「確かな学力の定着」や「豊かな心の醸成」が向上した一方で、「信頼される教育の確立」がやや低下していたり、保護者や児童の評価との不一致が見られたりするなど、課題と捉えています。今後は、教育活動を一層充実させながら、より分かりやすい説明を心掛けていく必要があります。

## 総合評価

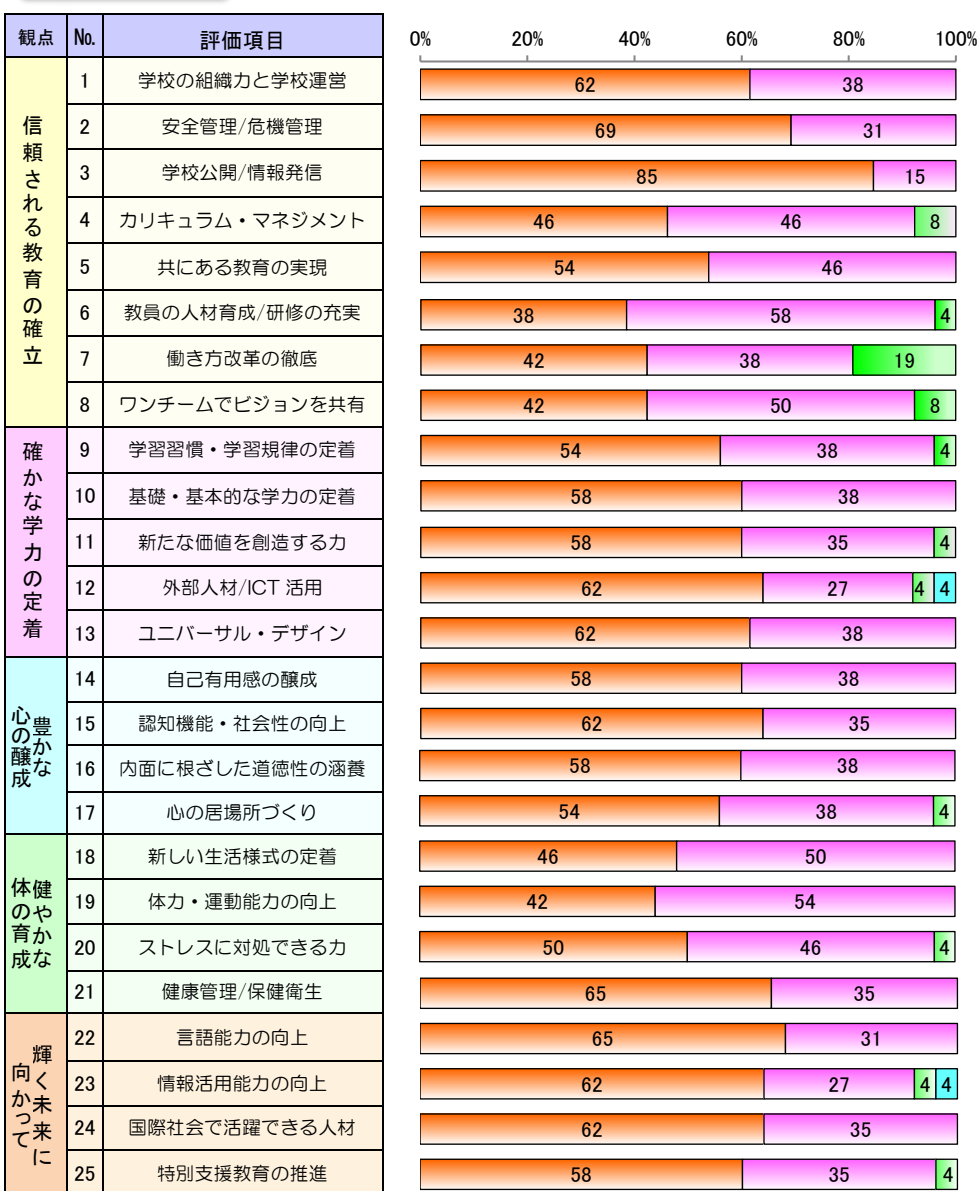


## 観点別



■そう思う ■だいたいそう思う ■あまりそう思わない ■そう思わない

## 評価項目別



## 数値化

100 点満点に換算

評価項目	R5
学校公開/情報発信	95.6
安全管理/危機管理	91.2
言語力の向上	90.9
健康管理/保健衛生	90.1
認知機能・社会性の向上	89.7
国際社会で活躍できる人材	89.7
学校の組織力と学校運営	89.0
ユニバーサル・デザイン	89.0
基礎・基本的な学力の定着	88.6
自己有用感の醸成	88.6
内面に根ざした道徳性の涵養	88.6
新たな価値を創造する力	87.4
特別支援教育の推進	87.4
共にある教育の実現	86.8
学習習慣・学習規律の定着	86.3
外部人材/ICT 活用	86.3
心の居場所づくり	86.3
情報活用力の向上	86.3
新しい生活様式の定着	85.1
ストレスに対処できる力	84.6
体力・運動能力の向上	84.0
カリキュラム・マネジメント	82.4
教員の人材育成/研修の充実	81.3
ワンチームでビジョンを共有	81.3
働き方改革の徹底	78.0

「認知機能・社会性の向上」「国際社会で活躍できる人材」などが向上した一方で、「働き方改革の徹底」「学校の組織力と学校運営」などがやや低下している。信頼される教育の確立のために、今後も組織力を高めていく必要がある。

※ 各項目の評価を数値化（そう思う×7、だいたいそう思う×5、あまりそう思わない×3、そう思わない×1）その数値を100点満点に換算