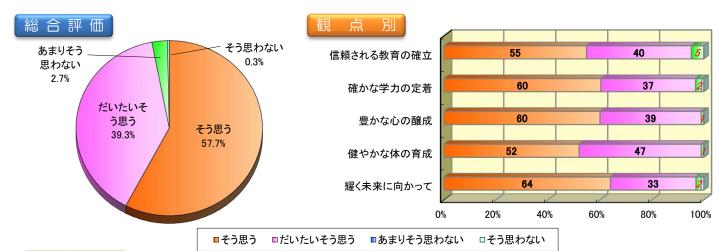
【教職員アンケート結果】

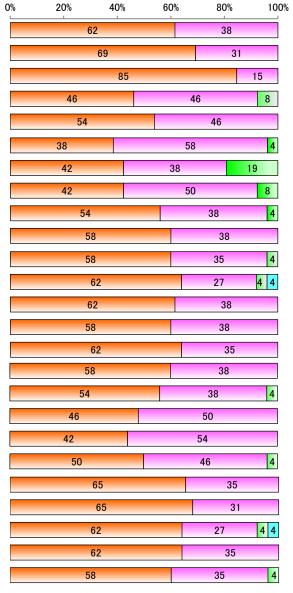
全ての質問項目を総合した肯定的な評価が 89%→91%→95%→97%と毎年向上しています。とくに、「そ う思う」の割合が、この4年間で 40.6%→57.7%と大幅に高くなっており、教職員が一丸となって、教育活 動を計画的・重点的に改善してきた自負の表れと思われます。*(市全体での実施はありません)*

観点別では、「確かな学力の定着」や「豊かな心の醸成」が向上した一方で、「信頼される教育の確立」が やや低下していたり、保護者や児童の評価との不一致が見られたりするなど、課題と捉えています。今後は、 教育活動を一層充実させながら、より分かりやすい説明を心掛けていく必要があります。



評	価	項	別

#D =	١,,			
観点	No.	評価項目		
信	1	学校の組織力と学校運営		
	2	安全管理/危機管理		
頼 さ	3	学校公開/情報発信		
れる	4	カリキュラム・マネジメント		
教 育	5	共にある教育の実現		
の確	6	教員の人材育成/研修の充実		
立	7	働き方改革の徹底		
	8	ワンチームでビジョンを共有		
確かな	9	学習習慣・学習規律の定着		
	10	基礎・基本的な学力の定着		
学 力	11	新たな価値を創造する力		
の定着	12	外部人材/ICT 活用		
	13	ユニバーサル・デザイン		
心の醸成	14	自己有用感の醸成		
	15	認知機能・社会性の向上		
	16	内面に根ざした道徳性の涵養		
	17	心の居場所づくり		
体健の育成な	18	新しい生活様式の定着		
	19	体力・運動能力の向上		
	20	ストレスに対処できるカ		
	21	健康管理/保健衛生		
向かって 輝く未来に	22	言語能力の向上		
	23	情報活用能力の向上		
	24	国際社会で活躍できる人材		
	25	特別支援教育の推進		



数值化 100 点満点に換算

100 点個点に沃井	
評価項目	R5
学校公開/情報発信	95.6
安全管理/危機管理	91.2
言語力の向上	90.9
健康管理/保健衛生	90.1
認知機能・社会性の向上	89.7
国際社会で活躍できる人材	89.7
学校の組織力と学校運営	89.0
ユニバーサル・デザイン	89.0
基礎・基本的な学力の定着	88.6
自己有用感の醸成	88.6
内面に根ざした道徳性の涵養	88.6
新たな価値を創造する力	87.4
特別支援教育の推進	87.4
共にある教育の実現	86.8
学習習慣・学習規律の定着	86.3
外部人材/ICT 活用	86.3
心の居場所づくり	86.3
情報活用力の向上	86.3
新しい生活様式の定着	85.1
ストレスに対処できるカ	84.6
体力・運動能力の向上	84.0
カリキュラム・マネジメント	82.4
教員の人材育成/研修の充実	81.3
ワンチームでビジョンを共有	81.3
働き方改革の徹底	78.0

「認知機能・社会性の向上」「国 際社会で活躍できる人材」などが向 上した一方で、「働き方改革の徹底」 「学校の組織力と学校運営」などが やや低下している。信頼される教育 の確立のために、今後も組織力を高 めていく必要がある。

※ 各項目の評価を数値化(そう思う \times 7、だいたいそう思う \times 5、あまりそう思わない \times 3、そう思わない \times 1) その数値を 100 点満点に換算