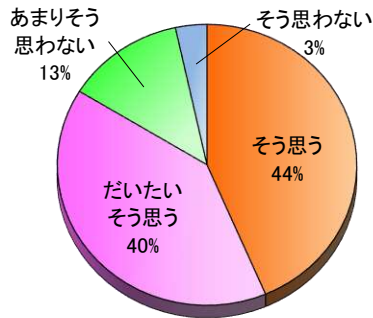


【児童アンケート】

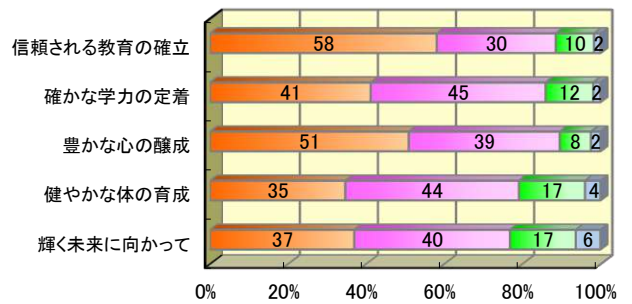
児童のアンケートは、自己評価に近い質問形式となっています。市では4年生以上、本校は全学年対象に実施しています。全体的に肯定的な評価が84%と高いものの、項目別にみると、「あまりそう思わない」「そう思わない」と否定的な回答の割合が高いものもあります。とくに、外国語活動や食育に関して、自分に向き合うことなどには低い評価となっており、改善が必要と感じます。

今後も、一人一人の児童に寄り添い、個に応じた指導を重んじて参ります。

総合評価



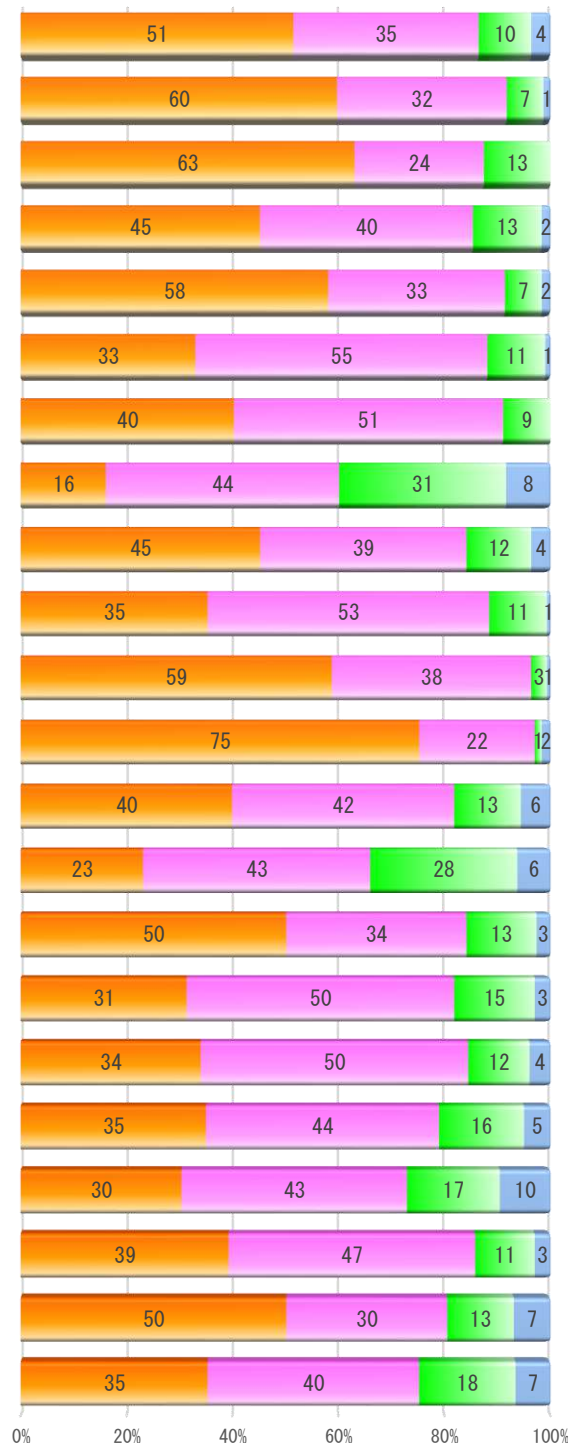
観点別



評価項目別

■ そう思う ■ だいたいそう思う ■ あまりそう思わない □ そう思わない

信頼される教育	学校で落ち着いて、安心して生活できていますか。	4＝できている 3＝あまりできていない 2＝できない	3＝大体できている 1＝できていない
	楽しく学校生活をすごしていますか。	4＝楽しい 3＝あまり楽しくない 2＝楽しくない	3＝とても楽しい 1＝楽しくない
	困ったことがあったら、相談してみようという大人はいますか。	4＝2人以上いる 2＝1人いる 1＝いない	3＝1人いる 1＝いない
確かな学力の定着	あなたは、基礎的な学力はついてきたと思いますか。	4＝とても思う 2＝あまり思わない 1＝思わない	3＝思う 1＝思わない
	授業中や家庭学習の中で、タブレットを使うのは勉強の役に立っていると思いますか。	4＝とても思う 2＝あまり思わない 1＝思わない	3＝思う 1＝思わない
	授業に、すすんで取り組んでいますか。	4＝よく取り組んでいる 2＝あまり取り組んでいる 1＝取り組んでいる	3＝取り組んでいる 1＝取り組んでいる
	学校の授業は分かりやすいですか。	4＝とても分かりやすい 2＝分かりにくい 1＝とても分かりにくい	3＝分かりやすい 1＝とても分かりにくい
	外国語の授業で、進んで友達や先生と、外国語でコミュニケーションを図っていますか。	4＝よく図っている 2＝あまり図っていない 1＝図っていない	3＝図っている 1＝図っていない
豊かな心の醸成	男女の性別に関係なく、クラスや学校の仲間とせつしていると思いますか。	4＝とても思う 2＝あまり思わない 1＝思わない	3＝思う 1＝思わない
	思いやりの心をもって行動していると思いますか。	4＝とても思う 2＝あまり思わない 1＝思わない	3＝思う 1＝思わない
	自分や友達を大切にしていると思いますか。	4＝とても思う 2＝あまり思わない 1＝思わない	3＝思う 1＝思わない
	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか。	4＝とても思う 2＝あまり思わない 1＝思わない	3＝思う 1＝思わない
	いじめをしないように気を付けたり、いじめを見つけたときに、誰かに相談したり止めたりしていますか。	4＝している 2＝あまりしていない 1＝していない	3＝大体している 1＝していない
健やかな体の育成	学校で学んだ食事や栄養についての知しきを生活の中で生かしていますか。	4＝よく生かしている 2＝あまり生かしていない 1＝生かしていない	3＝生かしている 1＝生かしていない
	学校で、遊んだり体を動かしたりしていますか。	4＝たくさんしている 2＝あまりしていない 1＝していない	3＝している 1＝していない
	学校で学んだ安全や健康について、生活の中で生かしていますか。	4＝よく生かしている 2＝あまり生かしていない 1＝生かしていない	3＝生かしている 1＝生かしていない
	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか。	4＝毎日起きる 2＝あまり起きない 1＝起きない	3＝ほぼ毎日起きる 1＝起きない
輝く未来に向かって	授業中、話し合う時や発表する時に、すすんで参加していますか。	4＝よく参加している 2＝あまり参加していない 1＝参加していない	3＝参加している 1＝参加していない
	学校で学んだインターネットのルールなどを、生活の中で生かしていますか。	4＝よく生かしている 2＝あまり生かしていない 1＝生かしていない	3＝生かしている 1＝生かしていない
	これまでの生活を振り返り、より良くしようと思いますか。	4＝とても思う 2＝あまり思わない 1＝思わない	3＝思う 1＝思わない
	自分の将来について考えることがありますか。	4＝ある 2＝あまりない 1＝ない	3＝時々ある 1＝ない
	「自分の得意なものは何か」「自分に向いているのは何か」考えることがありますか。	4＝ある 2＝あまりない 1＝ない	3＝時々ある 1＝ない



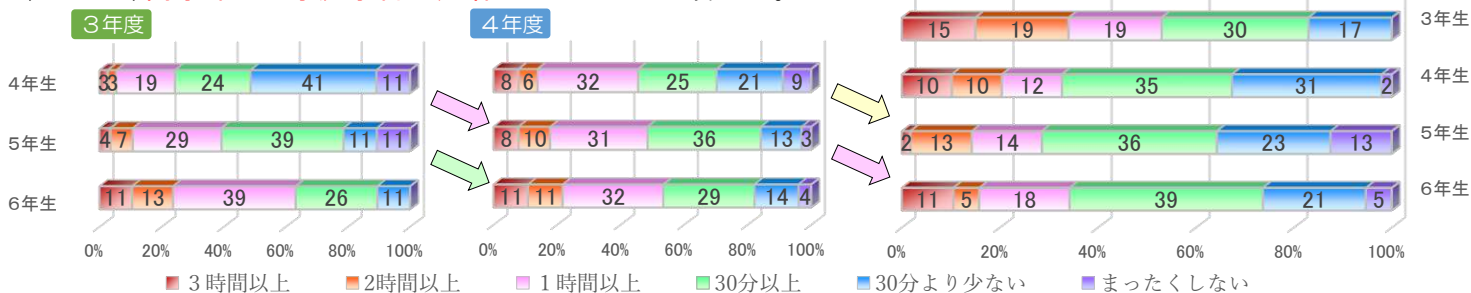
【児童アンケート結果】より 生活習慣・学習習慣に関して

子供たちの健やかな成長には、適度な運動、バランスのよい食事、十分な休養・睡眠が大切です。しかし、今年度のアンケート結果を見ると、必要不可欠な基本的生活習慣が大きく乱れていることが分かりました。個人差が極めて大きいことも気掛かりです。＊ 昨年度まで4年生以上、今年度は全学年を対象に実施。

学習時間

学校以外で、1日平均、何時間勉強していますか？

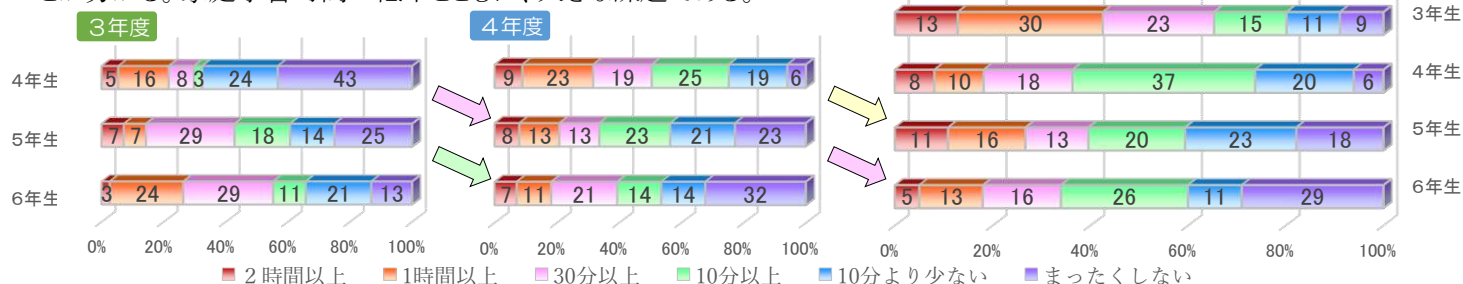
令和2～4年度は「学年が上がるほど学習時間が伸びていた」が、今年度は、どの学年も学習時間が短く、学年が上がっても学習時間に変化がなく、**高学年ほど家庭学習が定着していない**ことが分かる。



読書時間

学校以外で、1日平均、何時間読書をしていますか？

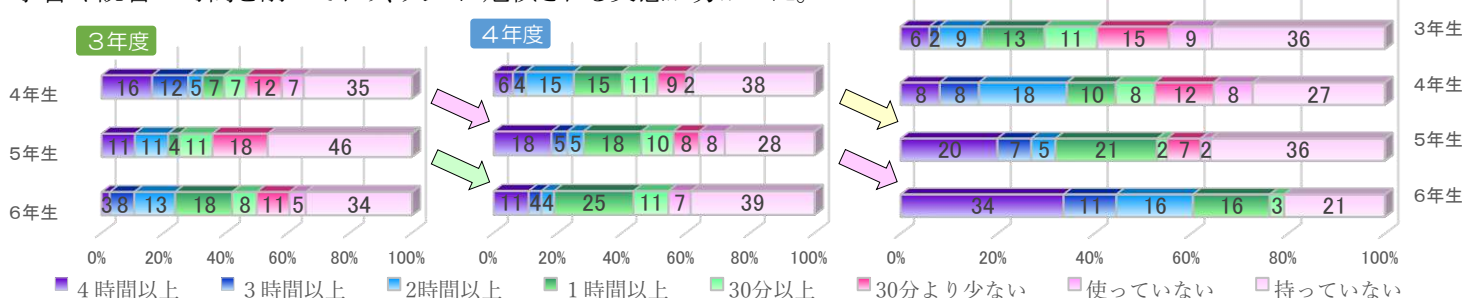
令和2～3年度は「学年が上がるほど読書時間が伸びていた」が、令和4年度以降は逆転し、**学年が上がるほど本を読まなくなっている**ことが分かる。家庭学習時間の低下とともに、大きな課題である。



電子機器利用

自分のスマートフォンなどは、1日平均、何時間使いますか？

令和3年度以降、どの学年も使用時間が長くなっていることが分かる。高学年は極端に長く、**6年生では3割強が4時間以上使用**していて、学習や読書の時間を削っており、大いに危惧される実態が分かった。



SNS ルール

インターネットを使うときは、家庭でルールを決めていますか？

年度が上がるほど、スマホ等の使用時間が極端に長くなっているにもかかわらず、**ルールを決めている家庭の割合が低く**なっており、ルールに基づいてネットを安全に使う意識が緩んでいることが分かる。

