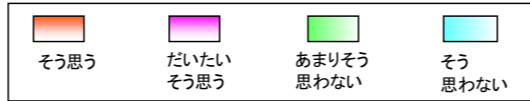


	評価項目	評価結果				平均	%	0%	20%	40%	60%	80%	100%
		A	B	C	D								
教育の信頼される	1 学校の組織力と学校運営	6	1	0	0	6.7	95.9	86					14
	2 安全管理危機管理	5	1	1	0	6.1	87.8	71				14	14
	3 学校公開情報発信	6	0	0	1	6.1	87.8	86				14	
	4 カリキュラムマネジメント	2	3	2	0	5.0	71.4	29	43			29	
	5 共にある教育の実現	6	1	0	0	6.7	95.9	86					14
	6 教員の人材育成研修の充実	4	2	1	0	5.9	83.7	57			29	14	
	7 働き方改革の徹底	3	3	1	0	5.6	79.6	43		43		14	
	8 ワンチームでビジョンを共有	5	1	1	0	6.1	87.8	71				14	14
学力の確かな	9 学習習慣・学習規律の定着	3	4	0	0	5.9	83.7	43		57			
	10 基礎・基本的な学力の定着	6	1	0	0	6.7	95.9	86					14
	11 新たな価値を創造する力	4	2	1	0	5.9	83.7	57		29	14		
	12 外部人材ICT活用	3	3	1	0	5.6	79.6	43		43		14	
	13 ユニバーサル・デザイン	6	1	0	0	6.7	95.9	86					14
心の豊かな	14 自己有用感の醸成	6	1	0	0	6.7	95.9	86					14
	15 認知機能・社会性の向上	5	2	0	0	6.4	91.8	71			29		
	16 内面に根ざした道徳性の涵養	5	1	1	0	6.1	87.8	71				14	14
	17 心の居場所づくり	4	2	1	0	5.9	83.7	57		29	14		
体健やかな	18 新しい生活様式の定着	4	2	1	0	5.9	83.7	57		29	14		
	19 体力・運動能力の向上	1	3	3	0	4.4	63.3	14	43		43		
	20 ストレスに対処できる力	2	3	2	0	5.0	71.4	29	43		29		
	21 健康管理保健衛生	5	1	1	0	6.1	87.8	71				14	14
向かって	22 言語力の向上	5	2	0	0	6.4	91.8	71				29	
	23 情報活用力の向上	5	2	0	0	6.4	91.8	71				29	
	24 国際社会で活躍できる人材	4	2	1	0	5.9	83.7	57			29	14	
	25 特別支援教育の推進	5	2	0	0	6.4	91.8	71				29	

(人) 7名

(%)



評価委員会からのコメント(抜粋)

教職員が一丸になっている様子が伺えます。学校が年々とてもよくなってきて、うれしく思っております。これからも期待しています。

正門の門扉等にオートロックやインターホンもなく、学校敷地内に容易に侵入できます。ただ、設備強化よりも「人の目」が大切かとも思います。

学校ホームページや便りが充実していて、楽しみにしています。多彩な情報発信とともに、学校公開もコロナ禍の規制も終わり一層積極的でいいと思います。

目指す学校像、教師像が浸透していると感じます。探究発表会など、いろいろな学習が繋がっていると感じます。

アンケートを取ること、その分析、とてもいいに感じます。一方的な発信だけではなく、地域との直接的なつながりを、これからも重要視してください。

研修も積極的に取り入れていると感じます。若い先生方が多いので、いろいろな研修が必要かとも思います。

先生方は昼休みも子供たちと一緒に過ごし、自分の仕事をする時間は本当に限られており、業務のスリム化と効率化で働きやすい環境作りをお願いします。

ビジョンが共有しやすく、取り組みやすい。さくら学級も、ダメなことが分かる指導を願います。先生がいても花壇などを壊してそのままになっています。

スマホなどが生活に入ってきて、普段の学習の習慣がなかなか身に付かないことが一つの課題かと感じています。家庭での利用制限をしてもいいかと。

一人一人に合わせた学力ということもあると思います。毎日の授業とともに、ふじみ寺子屋等の一層の充実、個に合わせた学びの場も今後お願いします。

探究的な学習やICT等の活用に積極的に取り組んでいて、探究発表会も充実しております。今後もっと子供たちが力を付けて、成果が出てくると思います。

ICT等、その分野の専門家の導入を積極的に活用して行って下さい。教職員の数値と比べると、保護者、児童とも、そう思う、だいたいそう思う、の数値が低い。

“個”もひとつひとつ違うため、全体のユニバーサル・デザインとともに、一人一人に応じたきめ細やかな支援を今後お願いします。

普段の児童の実態等から、いい様子が伺えます。子供たちが毎日楽しそうに学校に向かっています。友達関係が良好なのだと思います。

子供たちの交流活動や異学年の活動が効果的だと思います。学校ブログから、毎週のコグトレの様子がよく分かり、いろいろ成果も出ているのだと感じます。

重大ないじめがない、通常学級の不登校がほとんどいないのが何よりです。友だちを思いやる心が育っていると感じています。

相談できる雰囲気作りができていると感じます。誰もが相談しやすい手段や方法をお願いします。いじめに対する感度は常に上げていく必要があると思います。

一人一人身に付いていると感じます。欠席も少ないと伺っています。学級閉鎖がゼロというのは驚きました。蔓延する前に、登校を控えさせることが大切ですね。

ボール遊びができる公園や環境が少なすぎる為、外で遊ぶ子供が少ないです。八王子のようにシルバーを活用して放課後の校庭開放等、環境を整えてほしい。

学校で嫌なことがあるなど友人関係で時々訴えがあります。でも尾を引かないので、折り合いを付け、対応できる力やすべが身に付いてきているのかと思います。

運動会等とても元気な様子が見られました。健康の基盤である食育への理解にも、いっそう取り組んでほしい。給食は班になったので楽しそうだと思います。

いろいろと興味を持ちながら学校生活を送っています。本をよく読む子が多いようです。言葉づかいが悪い子もいるので、言葉の大切さを教えてください。

すべての学年でタブレットを日常的に活用していて、子供たちが効果的に利用している様子が伺えます。今年度購入したMESHプログラミングも面白そうです。

みんなが興味を持っていて今後もその充実を望みます。言葉の壁で活躍できなくならないように、基礎学習に力を入れてください。

細部にわたりよく取り組まれていると感じます。きこえとことばの教室、さくら学級、大空教室との連携が上手にできていると感じます。

評価委員

A
B
A
C
A
B
B
B
B
A
A
A
A
A
A
A
B
A
A
A
A
A
D
C
B
A
A
A
B
A