

令和4年度		昭島市立富士見丘小学校		学校経営重点計画(教育推進計画)計画表	
学校教育目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ よく考える子ども</li> <li>○ けんこうな子ども</li> <li>○ すすんで働く子ども</li> <li>◎ 思いやりのある子ども</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>【目指す学校像】</li> <li>【目指す児童・生徒像】</li> <li>【目指す教師像】</li> </ul>	職員が組織的に協働して、児童が主体的に活動し、生涯学習の基礎を確実に身に付け、家庭・地域の信託に応える学校		
			未来の創り手として、自ら考え、創造力・表現力に富み、互いを尊重し人の為に尽くす、心身共に健康で活力に満ちた子供		
			児童・保護者・地域の願いを受け止め、熱い心と志を持ち、変革に臆することなく、使命と役割を遂行し、結果に責任を持つ教師		

領域	中期経営目標 (3年間)	短期経営目標 (1年間)	具体的方策	取組指標	評価	成果指標	評価	自己評価結果の分析	学校関係者評価	評価	次年度への改善策	
確かな学力	自ら学びに向かい、創造力・表現力に富み、正解のない課題に納得解を導く子の育成	主体的に学びに向かう力の涵養とともに、学習習慣の確立	「学びのすすめ」「自主学習ノート」「寺子屋」の推進等、授業と家庭学習との連携強化	4   寺子屋…実施回数90%以上		4   学年×10分の家庭学習…90%以上						
			生きて働く基礎的・基本的な知識及び技能の確実な習得	UDやICT、授業スタイルやノートの統一、板書や発問の工夫等、効果的な学習指導	3   寺子屋…実施回数80%以上		3   学年×10分の家庭学習…80%以上					
			未知の課題に納得解を導き、新たな価値を創造する力の育成	「探求ノート」を活用した課題解決等、自ら考え判断し表現する学習と深い学びの重視	2   寺子屋…実施回数70%以上		2   学年×10分の家庭学習…70%以上					
豊かな心	認知機能を高め、自分も他の人も尊重し、敬意をもって大切にできる心豊かな子の育成	個性を生かし、相互の信頼関係を深め、自己有用感の醸成	「h-QU」の結果を生かした児童集会や縦割り班活動等、異年齢集団の活動の推進	1   寺子屋…実施回数70%未満		1   学年×10分の家庭学習…70%未満						
			認知機能を高め、自他共に敬意をもって関係する力の育成	「コグトレ」や学級活動の工夫による認知機能や感情統制、やり抜く力等の重視	4   教科でのICT活用…90%以上の授業		4   診断シート正答数半数未満…10%未満					
			自他を大切にし、よく生きる、内面に根ざした道徳性の涵養	問題解決的あるいは体験を通じた発問構成の工夫、広い視野で考え議論する道徳	3   教科でのICT活用…80%以上の授業		3   診断シート正答数半数未満…20%未満					
健やかな体	基本的な生活習慣を身に付け、運動に親しみ、心身共に健康で活力に満ちた子の育成	新しい生活様式に基づき、人の命を守る意識と行動力の育成	「グットモーニング60分」等、家庭との協働を強化し、感染防止と新しい生活様式の定着	2   探求ノートの活用…年10回以上		2   探求的に学ぶ…80%以上の児童						
			基礎的な体力の向上と生涯に渡り運動に親しむ資質能力の向上	「元気アップガイドブック」を活用した運動習慣につながる授業の工夫、家庭との連携協力	1   探求ノートの活用…年5回以上		1   探求的に学ぶ…70%以上の児童					
			様々な欲求やストレス等に対して、適切に対処できる力の醸成	自殺防止授業の他、全学年で「SOSカード」を活用した多様な対処方法を推進	1   探求ノートの活用…年5回未満		1   探求的に学ぶ…70%未満の児童					
輝く未来	未知の課題を思索し、新たな価値観や行動を生み出し、協働して未来を創造する子の育成	言語能力とともに、未知の課題に向き合い思索する力の育成	学校図書館に学習・情報センター機能をもたせ、全教育課程で言語活動を充実	4   異学年活動…実施率90%以上		4   社会通念上のいじめ…0~5件						
			情報活用能力とともに、新たな解を創造する力の醸成	1人1台の端末やオンラインの活用など、見方・考え方を働かせながら思索する場の充実	3   異学年活動…実施率80%以上		3   社会通念上のいじめ…6~15件					
			多様な文化を尊重し、世界の人々と協調し活躍できる人材に育成	「キャリア・パスポート」の活用等、家庭や地域と連携・協働した自己実現への手立ての充実	2   異学年活動…実施率70%以上		2   社会通念上のいじめ…16~30件					