

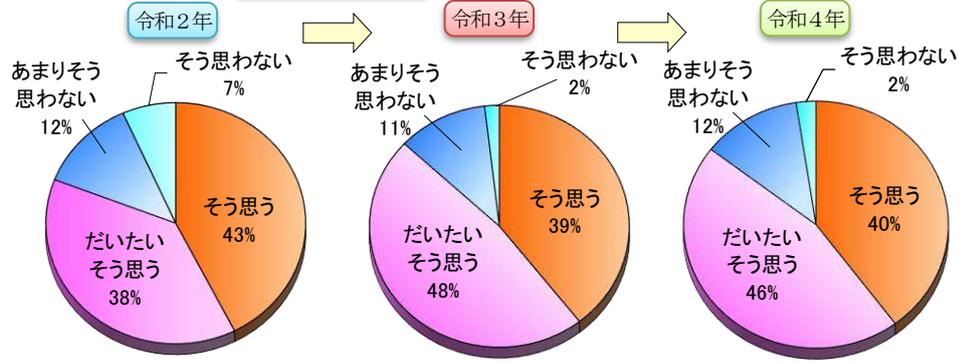
# 【児童アンケート】

## 総合評価

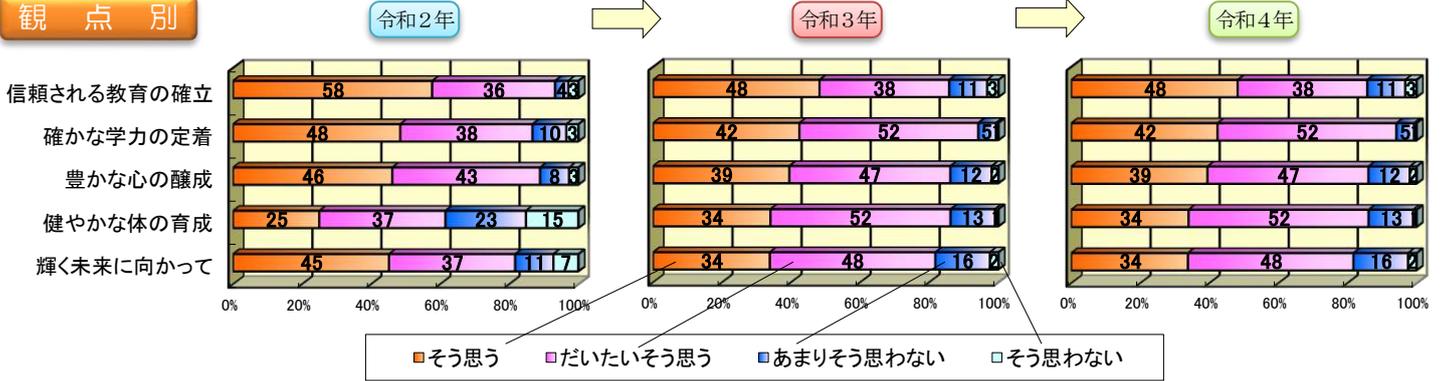
児童のアンケートは、自己評価に近い質問形式となっています。

全体的に肯定的な評価が86%（昨年度87%）と高いものの、項目別にみると、「あまりそう思わない」「そう思わない」と否定的な回答の割合が高いものもあります。

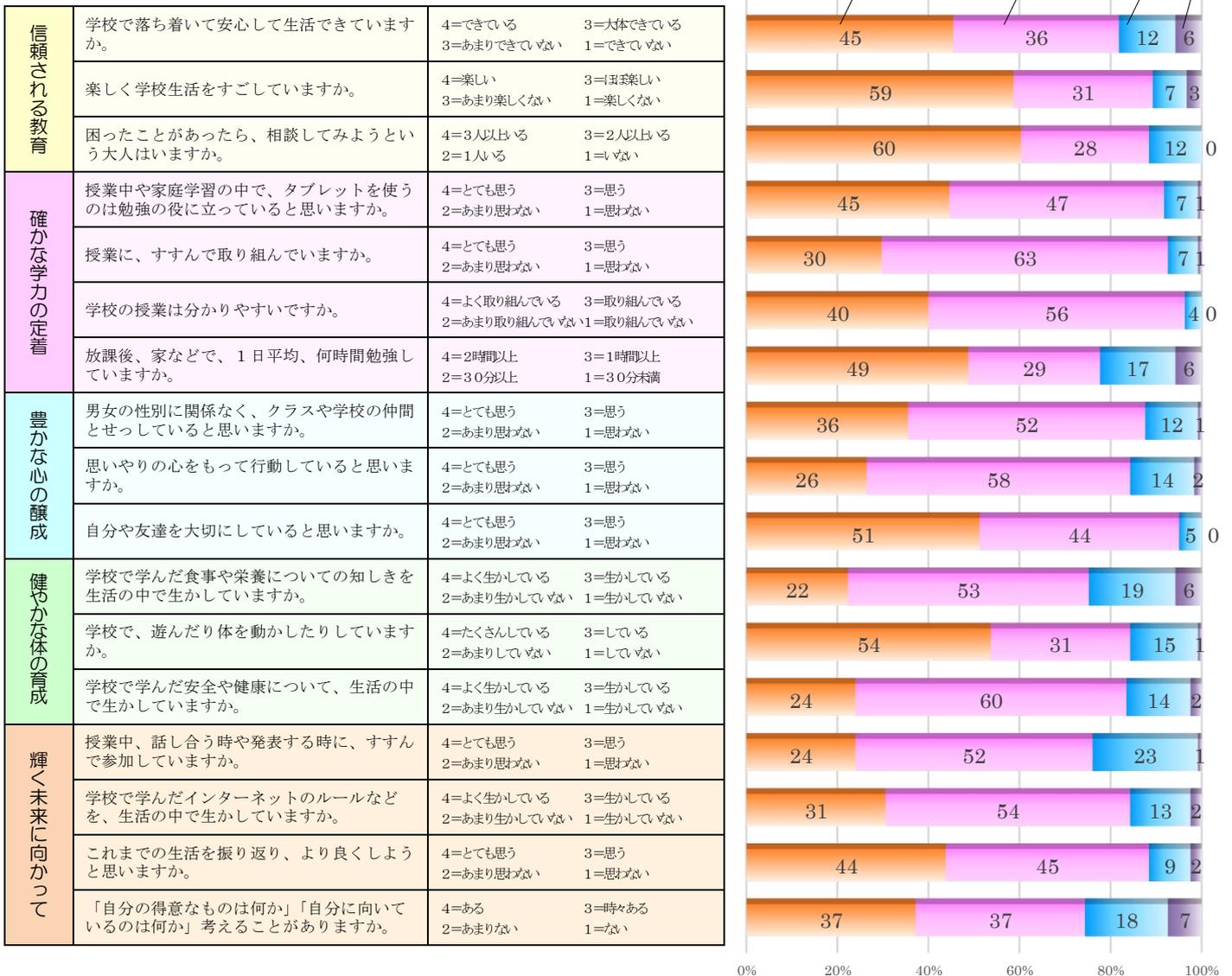
今後も、一人一人の児童に寄り添い、個に応じた指導を重んじて参ります。



## 観点別



## 評価項目別



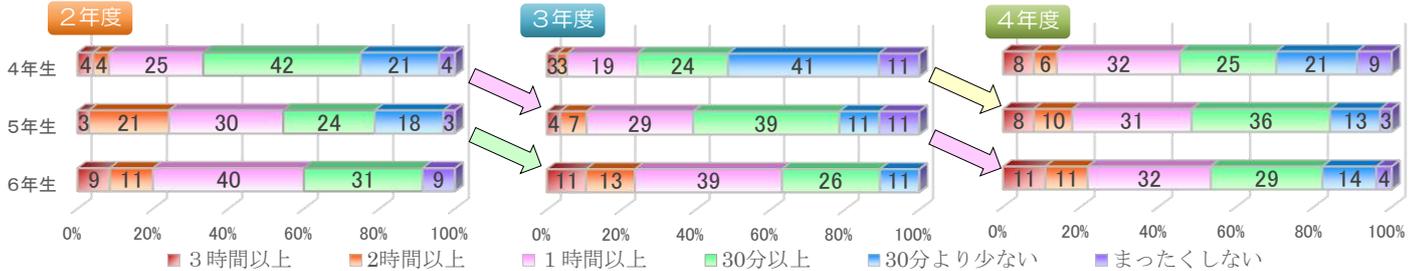
## 【児童アンケート】生活習慣・学習習慣に関して（校長だより12月号から再掲）

子供たちの健やかな成長には、適度な運動、バランスのよい食事、十分な休養・睡眠が大切です。しかしながら、今年度のアンケート結果を見ると、子供にとって必要不可欠な基本的な生活習慣が乱れやすくなっているようです。個人差が極めて大きいことも気掛かりです。この年末年始は、お子さんとゆっくり話をするなど、生活習慣・学習習慣を見直す絶好のチャンスです。とりわけ、**電子機器等から意図的に距離を置き**、テレビを見ない、スマホを操作しない日を設け、**家族の触れ合いや会話を増やしたり**、**読書や学習の時間に使ったり**してはいかがでしょうか。

### 学習時間

学校以外で、1日平均、何時間勉強していますか？

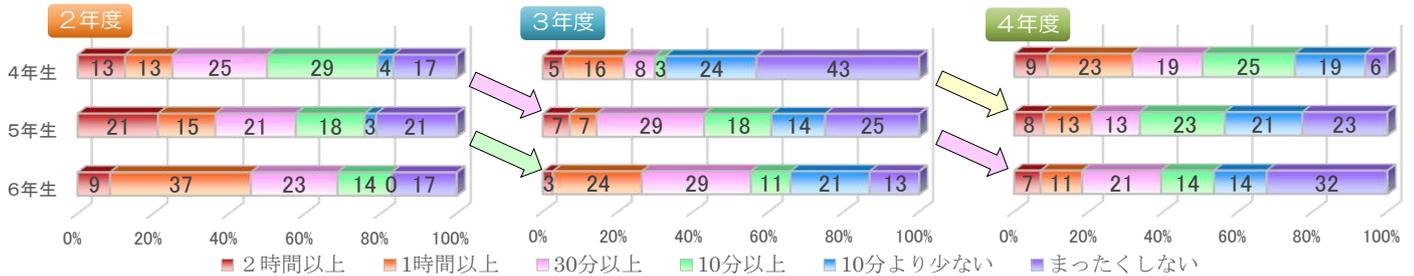
令和2・3年度は、「学年が上がるほど学習時間が伸びていた」が、令和4年度は、「**4・5年生の学習時間が顕著に伸びていることと、6年生の学習時間があまり伸びていないこと**と相まって、学年差が小さくなっている」ことが分かる。



### 読書時間

学校以外で、1日平均、何時間読書をしていますか？

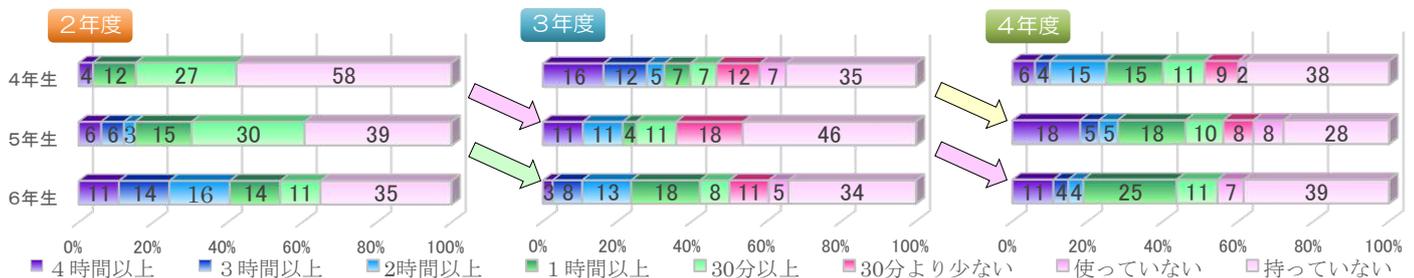
令和2・3年度は、「学年が上がるほど読書時間が伸びて」おり、特に令和3年度は、「学年が上がるほど不読の割合が小さくなっていた」が、令和4年度は、「学年が逆転し、**学年が上がるほど本を読まなくなっている**」ことが分かる。



### 電子機器利用

自分のスマートフォンやタブレットなどは、1日平均、何時間使いますか？

令和2年度は、「学年が上がるほど使用時間が著しく伸びていた」が、令和3・4年度になると、「**どの学年も使用時間が極めて長くなった**」ことが分かる。タブレットを学習に活用しているとも考えられるので、ネット依存とも一概には言えない。



### SNSルール

インターネットを使うときは、家庭でルールを決めています

年度が上がるほど、「**ルールを決めていない家庭の割合が大き**」くなっており、「ルールに基づいてネットを安全に使う意識が緩んでいる」ことが分かる。子供たちを取り巻くネット環境が悪化している社会にあって憂慮すべき状況と言える。

