

自由記述欄にいただいた皆様の意見等と学校の考察を取りまとめました(抜粋)。文言は、意図が読み取れる範囲で簡略化させていただいています。なお、行事等毎回のアンケート結果は別途掲載済みです。

1 信頼される教育の確立

自由意見	
<p>○おかげさまで、入学以来、毎日、学校に楽しく通っています。中高学年のみなさんがやさしく接してくれているので安心してしています。</p> <p>○2学期より転入して参りましたが、こちらの教育委員会や富士見丘小学校は、保護者や児童への配慮、理解や信頼関係、情報交換を大切にしてくださっていると感じています。よろしく願い致します。</p> <p>○コロナ禍にも関わらず、校長先生の判断力と決断力、副校長先生の統率力、先生方の連帯感の強さのおかげで、とても充実した学校生活を毎日楽しく過ごすことができ、心から感謝しております。</p> <p>○校長先生のブログや先生方からの通信等で様子が分かるので、安心して学校へ通わせることができます。子供も先生や友達、授業で様々な刺激をもらい楽しそうにしています。ありがとうございます。</p> <p>○日本での学校生活は初めてでしたが、温かいサポートと、心ある担任のおかげで、娘は楽しい学校生活をスタートできました。富士見丘小の先生・スタッフの皆様深く感謝しています。行事も沢山あり、他の保護者のみなさんの様子も分かり、パワーをもらっています。</p> <p>○先生方とよい信頼関係が築けていると感じます。お陰様で子供も安心して学校生活が送れています。本当に有難うございます。</p> <p>○前の学校では親子同伴でないと安全を確保できないと言われていましたが、さくら学級のおかげで毎日楽しく通うことができ感謝しています。このような学校が市内にあったことが私たち家族の救いです。</p> <p>○さくら学級では、各種行事の際、既存の枠組みに捉われることなく、子供たちが前向きに取り組めるようなやり方をいつも創意工夫されていてとてもありがたく感動をもらっています。</p>	
自由意見	自己評価(回答)
<p>▽学年だよりなどHPでUPされている資料がケイタイでは開けないので、アプリを活用してほしい。</p> <p>▽息子は個別に声をかけてくれないと自分からは聞けず、フォローがないと分からないままでいくようで、親としてはかなり心配です。</p> <p>▽防犯面が心配です。特に不審者侵入時の対応等、しっかりお願い致します。門や教室に鍵を付けることはできないのでしょうか。</p> <p>▽長男(現中3)の頃に比べ、保護者が学校に出向く機会が減り、学校からの情報が減っていると危惧しております。親しみが持てません。</p> <p>▽働き方改革も先生の生活も大切だが、人間形成に大きく影響を与えるという部分も考えてもらいたい。先生が自分第一主義だと困る。</p>	<p>→PDFなので現状で閲覧できるはずですが、良い方法があれば改善します。</p> <p>→担任が個別に支援できる範囲と、その他の支援方法も相談させてください。</p> <p>→オートロック門や扉の設置はないため(市教委)、教室に簡易鍵を設置します。</p> <p>→コロナ禍においても可能性を常に模索して一層の改善に努めて参ります。</p> <p>→子供ファーストの理念で、働き方改革を一層推進し、教育の充実を図ります。</p>

2 確かな学力の定着

自由意見	
<p>○昨年から取り組んでいる短作文チャレンジや思索コンテストにより、学校全体の国語力がアップしたと感じています。</p> <p>○子供一人一人のペースに合わせて、学習や様々な取組に迎えるように学校が工夫してくださっています。子供たちの学習環境を守っていただき、ありがとうございます。</p> <p>○タブレットなどのICT機器を先進的に活用していて、学習がとても充実しているような気がします。これからも学力向上に力を入れてください。</p>	
自由意見	自己評価(回答)
<p>▽昨年度も記載したのですが、小学校を準会場として漢検や算検を受けられるようになるとすごく嬉しいです。</p> <p>▽講師の先生の指示が二転三転することがよくあり、子供たちが混乱しているようです。古い思想を持つ教師の改善を求めたい。</p> <p>▽クロムブックを自由に使えるようにしてほしい</p>	<p>→実施に向け、受験者(児童)と運営者(保護者)の希望調査をします。</p> <p>→本校の学校経営方針にある「教職員の在り方」を徹底して参ります。</p> <p>→学校の授業の教材・教具の一つとして意図的な使い方をしています。</p>

3 豊かな心の醸成

自由意見	
<p>○一人一人の子供の個性をよく見て下さっていて大変ありがたく思っています。様々な行事もコロナ禍の中も常に工夫して取り組みしていただき感謝しています。</p> <p>○先生が子供の悩み事に対して、いつも迅速に対応してくださっていて、本当にありがたく思います。子供も先生に対して信頼感を持っているように思います。</p> <p>○SOSカードの取組や校長先生による道徳の授業などから、子供たちを大切に下さっていることがよく分かります。お陰様で子どもは毎日楽しく学校に通っています。</p> <p>○海外より転入し、言葉や文化の違いにストレスかかるスタートでしたが、先生やカウンセラー、皆さまが親切で親子ともども救われています。こんな愛のある学校に出会えて本当に感謝しています。</p> <p>○前の学校より登校できる日も増え、困った時に相談というか、自分の気持ちも先生に伝えられるように少しずつ育ってきており、先生方のサポートのおかげだと感謝しております。</p>	
自由意見	自己評価(考察)
▽以前、子供が相談した時に、子供同士で話をさせ、解決させて終わりだった。担任だけでなく相談できる環境を整えてほしい。	→まずは担任が関わりますが、いつでも、誰にでも、ご相談ください。

4 健やかな体の育成

自由意見	
<p>○コロナ禍にも関わらず、体育の授業や休み時間の運動、遠足や移動教室など、心と体の育成に心を砕き取り組んでいただき感謝の気持ちでいっぱいです。大満足で卒業できます。</p> <p>○3年間にもわたり、コロナ感染症の拡大防止を徹底していただき、出席停止の厳格さなど不自由な面も否めませんが、おかげさまで学級閉鎖もなく、健康的な学校生活が継続できていると思います。</p>	
自由意見	自己評価(回答)
<p>▽持久走で休み時間をつぶされるのを子供が嫌がっています。体育の授業の中でやってほしいとのこと。</p> <p>▽入学してからずっとマスク生活です。体育の授業はマスクを取るなど、子供らしい小学校生活を送らせてあげたいです。</p> <p>▽放課後の学校を開放して頂きたいです。公園でのボール遊びができず、体を動かすことができず困っています。</p>	<p>→1月も縄跳びを実施します。皆様からも運動の大切さを呼び掛けてください。</p> <p>→状況に応じた市教委の適切な方針に基づき対応しています。</p> <p>→校庭開放は管理員がいないと実施できません。「うきうき」に参加ください。</p>

5 輝く未来に向かって

自由意見	
<p>○昭島市の研究指定校であると伺いました。ふじみ探究ノートなど、画期的な取組に感動しています。これからの困難な時代を生き抜く力を付けていていただきたいと願います。</p> <p>○「輝く未来に向かって」の方向性が分かりにくいと思いますが、自ら課題を解決していく力や創造力の大切さはまさに学校の方針のとおりだと感じています。これからもよろしくお願い致します。</p>	
自由意見	自己評価(回答)
▽外国人との国際交流や時事問題等、自分の事、自分の国の事、世界の事について考える事を学校でも取り上げていただきたい。	→コロナ禍で制限があるものの、総合の時間を中心に取り上げて参ります。

6 その他、アンケートについてなど

自由意見	自己評価(回答)
<p>▽質問に答えるための情報が少なく、「分からない」という選択肢があった方がよい。</p> <p>▽アンケートの内容が難しすぎてよく分かりません。アンケートに答えられるような情報をください。</p>	→4択は、市全体の統一形式のため変更できません。教育活動全体を通して、直接・間接、様々な場面をご覧いただき、評価していただければ幸いです。

⇒ 2月10日(金)に学校評価委員会を開催し、上記のアンケート結果や学校の自己評価をもとに、成果と課題を整理し、改善の視点等を協議し、次年度の教育課程に反映するとともに、年度内には御報告申し上げます。