

10 特別支援教育の充実

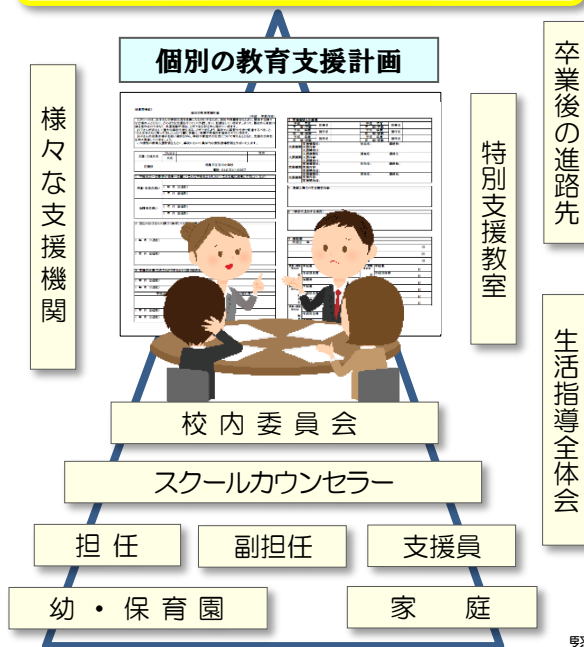
共生社会の実現のために

一人一人に応じた教育支援を考えます



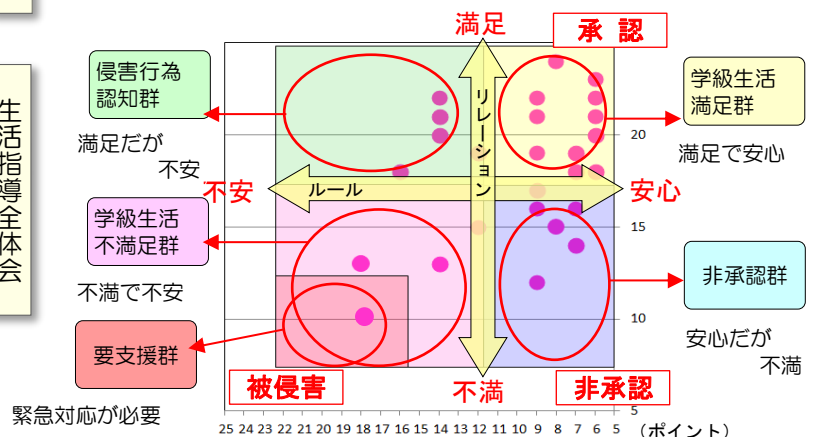
学校だからできる様々なアプローチ

関係者が継続的に関わる支援



客観的な調査法を用いた児童理解

【楽しい学校生活を送るためのアンケートQ-U】
「学校生活意欲」と「学級満足度」の2つの尺度で構成する学級診断アセスメントです。下図の●が児童一人一人を表します。個と集団との関係性から、児童理解を深めています。



組織の位置と役割の明確化

