

4 令和8年度 学校経営・教育課程の具体

信頼される教育の確立

「垣根のない学校」「揚げば尊し 我が師の恩」
誰もが安心して過ごせる学校をめざします。そして、子供たちが心の底から師や友を敬えるように、すべての教職員が師として崇高な職務行動を貫き、信頼される教育を確立します。

学校の組織力 重点
○協働担任制で学級・学習指導
○全職員参加による経営参画
○各自の役割分担の明確化
崇高な職務行動
○相互尊敬・相互信頼の構築
○すべての授業が真剣勝負
○互いに適切な空間を保持
安全・安心の保障
○感染防止・危機管理の徹底
○凡事徹底 靴の踵を揃える
○適正就学と合理的配慮

綿密な情報連携で相互補完的に協働 「社会に開かれた教育課程」「共にある教育」を実現

確かな学力の着目(重点)

指導形態・学習習慣
○自律的に学ぶ力の育成
○個別最適な指導の充実
○家庭の学習習慣の確立
カリキュラム・マネジメント
○探究的な学びの構築
○弾力的で効果的な編成
○新たな価値を創造する力
多様な教育資源
○地域人材・専門家等の活用
○タブレット活用
○ユニバーサルデザインの推進

豊かな心の醸成

自己有用感
○児童の社会性の育成
○一人で悩みを抱えない相談体制の充実
特別支援教育 重点
○校内の交流及び共同学習の推進
○校内委員会・特別支援教室等の連携

健やかな体の育成

豊かなスポーツライフ
○運動の習慣化・日常化
○足育の促進
健康教育と食育
○新型コロナとの関わりから
○健康習慣、食習慣の定着

輝く未来に向かって

課題解決力 探究ノート 重点
○協働して未来を創造する力
言語力 思索コンテスト
○学校図書館の活用
情報活用力 ガイドブック
○論理的思考力の育成
校内研究・OUTの重視
主体的に社会とつながる
○児童が地域・社会・世界に向き合う
創造的な未来を切り開く エンパシー
○未知の世界で生きる・他者理解

「働き方改革」の徹底 教育の質を向上させ、児童・教職員にとって魅力ある学校に！
最終退勤時間・定時退勤日・月の残業30時間以内 年休取得15日以上の促進
○野球型からサッカー型へ
○校務支援ソフト活用
○ゆとりある教育課程
○創造的な学校行事
○デジタル化