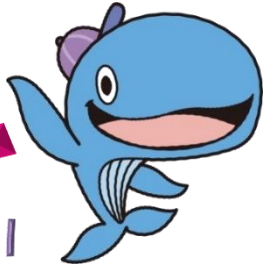


13 認知機能トレーニング

「できた！」が増える

ふじみのコグトレ



Cognitive Training at Fujimigakoa Elementary School

困っている子の背景

子供たちに「苦手なことは？」と聞くと、計算が苦手、漢字が読めない、図形が上手に写せない、覚えられない、手先が不器用、運動が苦手などなど、**どの子も苦手があります。**

共通することは、「見る力」「聞く力」「想像する力」の弱さ。そのため、聞き間違えたり、周りの状況が読めなかったり、対人関係で失敗したりして、**自尊心が傷つくことがあります。**

さらには、感情のコントロールができずにキレル、嫌なことを断れずに流される、人に助けを求められない、計画を立てられない、思いつきで行動する、力加減ができずに人に怪我をさせてしまうなどなど、**どの子も生き難さを抱えています。**

「学習面」「身体面」「社会面」の包括的支援

そこで

本校では、「見る力」「聞く力」「人とコミュニケーションをとる力」「感情をコントロールする力」「計画を立てる力」「体をうまく使う力」等を、トレーニングすることで、『認知機能の弱さ』『感情統制の弱さ』『融通の利かなさ』『不適切な自己評価』『対人スキルの乏しさ』『身体的不器用さ』を克服し、**学習の土台を作り、社会性を高めために**コグトレを取り入れこととしました。



富士見丘小学校で  
楽しく学ぶ  
コグトレやります  
毎週火曜日  
朝8時30分～45分

学習面

認知機能強化  
基礎学力の  
土台作り

注意力をつけるトレーニング

覚える	短期記憶・文章理解	→ 記憶
数える	注意・集中力・処理速度	→ 言語理解
写す	視覚認知（模写・形の把握）	→ 注意
見つける	視覚認知（形の恒常性）	→ 知覚
想像する	論理的思考・関係性理解	→ 推論・判断

自己有用感を育む  
社会性の醸成

身体面

認知作業  
トレーニング  
不器用さの  
改善

社会面

認知ソーシャル  
トレーニング  
対人スキルの  
向上

身体をうまく使う  
トレーニング  
自分の身体  
物と自分の身体  
人の身体と  
自分の身体

感情をうまく  
コントロールできる  
トレーニング  
感情  
対人マナー  
危険予知  
問題解決