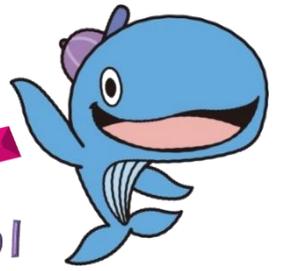




子供を支える

「できた！」が増える

ふじみのコグトレ



Cognitive Training at Fujimigakoa Elementary School

困っている子の背景

子供たちに「苦手なことは？」と聞くと、計算が苦手、漢字が読めない、図形が上手に写せない、覚えられない、手先が不器用、運動が苦手などなど、**どの子も苦手があります。**

共通することは、「見る力」「聞く力」「想像する力」の弱さ。そのため、聞き間違えたり、周りの状況が読めなかったり、対人関係で失敗したりして、**自尊心が傷つくことがあります。**

さらには、感情のコントロールができずにキレる、嫌なことを断れずに流される、人に助けを求められない、計画を立てられない、思いつきで行動する、力加減ができずに人に怪我をさせてしまうなどなど、**どの子も生き難さを抱えています。**

「学習面」「身体面」「社会面」の包括的支援

コグトレ

そこで

本校では、「見る力」「聞く力」「人とコミュニケーションをとる力」「感情をコントロールする力」「計画を立てる力」「体をうまく使う力」等を、トレーニングすることで、『認知機能の弱さ』『感情統制の弱さ』『融通の利かなさ』『不適切な自己評価』『対人スキルの乏しさ』『身体的不器用さ』を克服し、**学習の土台を作り、社会性を高めるためにコグトレを取り入れこととしました。**



富士見丘小学校で
楽しく学ぶ
コグトレやります
毎週火曜日
朝8時30分～45分

学習面

認知機能強化
基礎学力の
土台作り



注意力をつけるトレーニング

覚える	短期記憶・文章理解	記憶
数える	注意・集中力・処理速度	言語理解
写す	視覚認知（模写・形の把握）	注意
見つける	視覚認知（形の恒常性）	知覚
想像する	論理的思考・関係性理解	推論・判断

自己有用感を育む 社会性の醸成

身体面

身体をうまく使う
トレーニング

自分の身体
物と自分の身体
人の身体と
自分の身体

認知作業
トレーニング
不器用さの
改善



社会面

認知ソーシャル
トレーニング
対人スキル
の向上



感情をうまく
コントロールできる
トレーニング
感情
対人マナー
危険予知
問題解決

