



新型コロナウイルスに関する情報が、日々目まぐるしく更新されていきます。経験したことがないことが起きたとき、正しい情報がわからないと不安になりますよね。実は、難聴があると、この「正しい情報がわからない不安」によくさらされます。



難聴のお子さんによっては、「聞き間違い」や「聞き落とし」がある自体を理解していなかったり、聞こえたふりをしてしまったりすることがあります。難聴のお子さんの指導では、「聞こえなかったとき、わからなかったとき、尋ねることができるようになる」ということも大切な目標です。ということで、今回は難聴についてです。

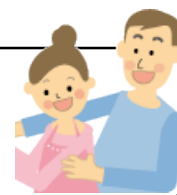


子供が補聴器をつけています。言葉を身に付けさせたいのだけど、どうしたらよいかわかりません・・・

子どもが、言葉を獲得していく土台に必要なのは、



「共感（話し手の気持ちを同じ人間として理解しようとする態度）関係」



です。まずは、大人が子供の気持ちを理解するかが何よりも大切です。子供が興味をもつ遊びで、大人が同じ目線に立ち、たくさん遊んであげましょう。

- ① その遊びについて話し合いをし、
- ② 楽しかった思い出を大人と子供が共感しあいながら、「言葉にしていくこと」が大切です。



また、今は実物がなくても、スマホやPCなどで簡単に写真やイラストを探せます。遊びや会話の中で「〇〇って何？」と子供が聞けばしめたもの。すぐに、調べて見せてあげましょう。百聞は一見にしかず！です。



難聴があると、やはり言葉が身に付きにくいのでしょうか。

聞こえる人に比べて、耳からの情報が入りにくいため、

- ① 情報の絶対量が少ない
- ② 自分で話していることを耳から十分にフィードバックができない



ために、言葉が理解しにくかったり、発音が不明瞭になったりします。また、「聞き漏らし」に気付かない場合も多いために、言葉が定着しにくいことが考えられます。このため、繰り返し伝える、文字を提示しながら伝える、内容を理解したかどうか確認することが大切です。

引用・参照：聴覚障害教育Q&A50～聴覚に障害のある子どもの指導・支援～ 独立行政法人 国立特別支援教育総合研究所 平成28年3月より

↓以下のサイトに、難聴のお子さんのくらしの中での困難さや理解されにくさについてとてもわかりやすくまとめられています。よかったら是非アクセスしてお読みください。

「理解啓発資料『聞こえているように見えても聞こえにくい、難聴のある子どもたち』
軽度難聴や片耳難聴がある子どもへの理解と支援のための資料（札幌市内のきこえの教室スタッフ）」

www.zennangen.com/img/sapporokikoe1.pdf

↓子供向けの動画ではないのですが、耳の仕組みについての動画がありましたので親子でご覧ください。

「聞こえのしくみ」動画 https://www.youtube.com/watch?v=Tt9mekn2_t8

休校中にやってみよう！

みみ
耳・ほちょうき クイズ！



ほちょうき

(みみに かけて つかう タイプです)

だい1もん！

にんげんの ^{みみ}耳は ^{みみ}ねこの ^{みみ}耳より よく きこえる。○か×か。



だい2もん！

ほちょうきは おとを ちいさく してくれる きかいだ。○か×か。

あ



あ

だい3もん！

ほちょうき は みずに ぬれると こわれてしまう。○か×か。



だい4もん！

「耳の ひ」は3 (み) 月3 (み) 日。では、「ほちょうきの ひ」は？

だい1もん

×です。ねこは とても 耳が いい！ いぬよりも 耳が いいそうです。



だい2もん

×です。ほちょうきは、おとを おおきくしてくれる きかいです。おとが きこえにくい
ひとにとっては、とても だいじな きかいです。

だい3もん

○です。ほちょうきは、みずに とても よわいです。ぬれると こわれてしまいます。プールの
ときは、ほちょうきを はずします。ほちょうきを はずしていると せんせいの
こえや おともだちの こえが きこえにくいです。



またプールの あとは、耳や耳のあな、かみのけを よく かわかしてから、
ほちょうきを つけることが たいせつです。

だい4もん

6月6日です。ほちょうきの かたちを すうじの6に みたてて
いるそうです。もうすぐですね！



さて、つぎの みっつの マークは 耳の きこえにくい ひとに かんけいのある
マークです。

なにを あらわしている マークかな？



↓こたえ (おうちの ひとに よんで もらってね)

参照：内閣府ホームページ <https://www8.cao.go.jp/shougai/mark/mark.html>