



きこえとことばの教室だより NO.4

令和5年2月8日

昭島市立富士見丘小学校 きこえとことばの教室

☎042-544-1921



新たな気持ちで卯年がスタートしました。厳しい寒さが続く日々ですが、健康に気をつけて楽しく過ごしてほしいと思っています。世の中が落ち着いてくれることを祈りながら、それぞれの成長を確認し、一年のまとめをしていきたいと思います。

さて、今年度最後の通信は、卒業・退級される児童のみなさんに頑張ったことやできるようになったことについて、書いてもらったことを紹介します。

<発音が苦手だった3年生 Aさん> インタビューに答えてもらいました。

きこえとことばの教室で頑張ったこと：風の音を頑張って、サシスセソが言えるようになりました。

一番楽しかったこと：プレイルームでバレーボールをしたことです。

思い出：プリキュアのコースターをプレゼントで作ったことです。

<6年間通級した6年生 Bさん>

きこえとことばの教室に入るまでは、吃音は私だけだと思い不安でした。でも、きこえとことばの教室に入って、私だけではないことを知りました。さらに、吃音は、アナウンサーにもいると知って、不安な気持ちが少なくなりました。頑張ったことは、音読やどもりにくい言い方の練習です。どもりにくい言い方は、とても役に立ちました。

<6年間通級した6年生 Cさん>

きこえとことばの教室に6年間通って、自分以外の人との交流や自分の耳のきこえ方などの勉強をして、とても耳についてよく知ることができました。耳のポスターを作ったときは、自分の耳の中はこんなになっているんだと不思議に思ったり、すごいなと思ったりしました。オーディオグラムを学んだときは、自分の聴力についてよくわかったし、他の人と比べてどういう変化があるのかどれだけの差があるのかがわかってよかったです。自分はどこのどういう音が聞き取りにくいとかがわかったので、オーディオグラムの勉強をしてよかったですと思います。きこえ方について知れたり、聴力についても学んだりうれしかったです。

<5年間通級した6年生 Dさん>

ぼくは、2年生からきこえとことばの教室に通い始めました。最初は発音の練習で通っていました。舌圧子を使って口の体操をしていました。発音がなめらかになり、3年生からは毎週ことばの勉強を頑張りました。3年生から6年生までにいろいろなことをやりました。例えば、漢字の覚え方スライド作り、二十四節気の季節の言葉、工作スライド作り、調理実習とそのまとめ、言葉のカードゲーム、国語の言葉の意味や漢字の意味などの学習をしました。ミニグループや交流会、おまつりの出し物にも取り組みました。きこえとことばの教室に通って、楽しく過ごせました。クラスでもみんなと仲良く過ごせました。きこえとことばの教室に来て、1年生の終わりごろや2年生の頃よりも集中できるようになりました。4年生の頃は作文作りもできるようになりました。6年生までにたくさんの漢字を覚えられるようになりました。中学校では、もっと国語や漢字や数学、部活動に全力で取り組みたいです。



<3年間通級した6年生 Eさん>

私は、4年生からことばの教室に通っていました。私は、発表する時緊張して言葉が上手に出せませんでした。そのことが嫌で、この教室に通いました。私は、この教室で緊張をほぐす体操など、いろいろなことを学んできました。そのおかげで友達と楽しく話せました。その時は、とてもうれしかったです。嫌いな日直も先生や友達が言葉のことを理解してくれて、日直の時手伝ってくれたりしてくれて、とても助かりました。中学生になっても、吃音のことを気にせず、手をあげられるようになりたいです。

<3年間通級した6年生 Fさん>

私は、4年の頃からきこえとことばの教室に通い始めました。教室では発声方法を学んだり、吃音についてのパンフレットを作成したり、ミニグループでは新しいゲームを考えて、実際にみんなでゲームをしました。春から中学生になりますが、この教室で学んだことを活かして頑張りたいと思います。

<4か月間通級した6年生 Gさん>

ぼくは、6年生の本当に最後のほうに入りました。最初は少しどんなところなのかなと不安でしたが、今では耳のこともよく分かるし自分ではとても楽しいなと思っています。そして、きこえグループでは初めてのこともあったのですが、皆とも話せたしゲームも楽しくできてよかったです。ぼくは、本当にちょっとしかこのきこえとことばの教室に来られなくて大丈夫かなと不安などもありましたが、先生方もよい人たちでとても楽しい思い出や知識をもらったので中学校もそれをうまく活用できるといいなと思います。

年度末面談について



3月13日（月）から17日（金）までの期間が面談週間となっております。対面での面談を予定しておりますが、感染状況等により対面での面談が難しい場合はオンラインで対応になる可能性があります。その場合、個別指導計画のお渡しは次年度になる可能性もありますのでご了承ください。予定変更の場合にはマチコミを通してお知らせしますので、マチコミの確認をお願いいたします。

2月・3月の主な予定



- 2月 7日（火）午後指導なし
- 8日（水）午後指導なし
- 10日（金）午前指導なし
- 15日（水）きこえグループ（8:50~9:50）
- 17日（金）午後指導なし
- 22日（水）ことばグループ（15:30~16:30）
- 28日（火）午後指導なし
- 3月 10日（金）通級最終日
- 15日（水）交流会
- 13日（月）~17日（金）面談週間