

# 令和8年度 学習指導年間計画 一覧表 (5年)

昭島市立富士見丘小学校

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	時数	
<b>国語</b>	ひみつの言葉を引き出そう①考えるのっておもしろい①名前を使って自己紹介①銀色の裏地⑤図書館を使いこなそう①漢字の成り立ち②春の空②	きいて、きいて、きいてみよう⑥ 言葉の意味が分かること⑦ 探究する課題を設定しよう①	漢字の広場① 日常を十七音で③ 古典の世界② 目的に応じて引用するとき② 敬語②	同じ読み方の漢字② 夏の夜① 作家で広げる私たちの読書⑤ みんなが使いやすいデザイン⑩ 調べたことをまとめよう①	かぼちやのつるが・われは草なり② どちらを選びますか② 新聞を読もう② 文章に説得力をもたせるには② たずねびと⑥ 漢字の広場①	秋の夕② よりよい学校生活のために⑥ 漢字の広場① 方言と共通語②	固有種が教えてくれること⑩ 浦島太郎① 和語・漢語・外来語② カンジー博士の暗号解説②	やなせたかし——アンパンマンの勇気⑤ あなたは、どう考える⑥ 冬の朝① 漢字の広場① 古典の世界①	好きな詩のよさを伝えよう② 漢字の広場① 想像力のスイッチを入れよう⑥ 複合語②言葉でスケッチ② 熟語の読み方②	言葉を使い分けよう③ もう一つの物語⑥ 子ども未来科でなにをする⑥	5年生を振り返って① 漢字の広場① 大造じいさんとガン⑥	147	
<b>書写</b>	学習の進め方 用具の準備/片付け 書くときのしせい 筆の持ち方/タブレットを活用しよう	部分の組み立て方 漢字のいろいろな書き方	書くときの速さ 書写広げたい 手書きの力 手書きと文字の活字	点画のつながりと字形	筆順と字形	ことば 文字の大きさ(漢字と仮名)	用紙にあった文字の大きさ	めざせ！新聞記者	書きぞめ	五年生のまとめ 六年生を送る会に向けて	書写広げたい	30	
<b>社会</b>	オリエンテーション① 世界の中の国土④ 国土の地形の特色③	低い土地高い土地の暮らし⑤ 国土の気候の特色③	あたたかい土地寒い土地の暮らし④ 暮らしを支える食料生産④	米作りのさかんな地域⑧	水産業のさかんな地域⑦ これからの食料生産とわたしたち④	暮らしを支える工業生産③ 自動車をつくる工業⑦	工業生産を支える運輸と貿易⑤ これからの工業生産とわたしたち④	情報産業とわたしたちの暮らし⑥	情報を生かす産業⑤ 情報を生かすわたしたち②	自然災害を防ぐ⑥ わたしたちの生活と森林⑥	環境を守るわたしたち⑤	101	
<b>算数</b>	整数と小数⑤ 直方体や立方体の体積⑧	変わり方を調べよう(比例)④ 小数のかけ算⑨	小数のわり算⑨ どんな計算になるのかな② 小数の倍⑤	形も大きさも同じ図形を調べよう。(合同な図形)⑧	図形の角を調べよう⑥ 整数の性質を調べよう⑫	分数と小数、整数の関係を調べよう⑥ 算数で読みとこう② プログラミングを体験しよう！ 分数のたし算、ひき算⑩	ならした大きさを考えよう(平均)⑤ 比べ方を考えよう(単量あたりの大きさ)⑩	四角形と三角形の面積⑪	比べ方を考えよう(割合)⑨ 割合をグラフに表して調べよう⑧	変わり方を調べよう① 多角形と円をくわしく調べよう⑨	立体をくわしく調べよう⑦ 考える力をのばそう② プログラミングを体験しよう	177	
<b>理科</b>	天気の変化⑨	植物の発芽と成長⑭	魚のたんじょう⑦	わたしの研究②	花から実へ⑦	台風と天気の変化④	流れる水のはたらき⑪	物のとけ方⑬	人のたんじょう④	電流が生み出す力⑩	ふりこのきまり⑦	106	
<b>音楽</b>	歌声をひびかせて心をつなげよう④	音の重なりを感じ取ろう⑤	いろいろな音のひびきを味わおう⑧	和音のひびきの移り変わりを感じ取ろう⑧	曲想の変化を感じ取ろう⑧	詩と音楽の関わりを味わおう⑨	日本の音楽に親しもう④	思いを表現に生かさう⑥				52	
<b>図工</b>	オリエンテーション① どんな服があうかな②	・地底人からのメッセージ② ・この筆あと、どんな空？④	・使って楽しい焼き物⑤ ・焼き物を味わう時間① 水から発見 こききれい！②	・ミラクルミラーステージ⑩	★墨でかくと⑨ ・アートカルタ① ・作品返却	・糸のこすスイ⑧	・形に命をふきこんで② 作品返却	50					
<b>家庭</b>	私の生活、大発見④	ゆでる調理でおいしさ発見⑥	ひと針に心をこめて⑨	持続可能な社会へ物やお金の使い方⑥	食べて元気！ご飯とみそ汁⑩	物を生かして住みやすく⑦	気持ちがつながる家族の時間②	生活を変えるチャンス！③ ミシンにトライ！手作りで楽しい生活⑩	60				
<b>体育</b>	体ほぐしの運動③ 体の動きを高める運動④	跳び箱運動⑥ フォークダンス④	走り幅跳び④ 保健(心の健康)③	水泳運動⑧	ハードル走⑤ ネット型(ビーチボールバレー)⑧	短距離走・リレー⑥ 表現⑥ 鉄棒運動④	ゴール型(バスケットボール)⑧	体の動きを高める運動⑤	マット運動⑥	保健(けがの防止)⑤	ゴール型(サッカー)⑦	91	
<b>道徳</b>	友情、信頼 正直、誠実 勤労、公共の精神 節度、節制 善悪の判断、自律、自由と責任 希望と勇気、努力と強い意志 公正、公平、社会主義 規則の尊重 生命の尊重 自然愛護				生命の尊さ よりよい学校生活、集団生活の充実 節度、節制 自然愛護 礼儀 規則の尊重 相互理解、寛容 家族愛、家庭生活の充実 国際理解、国際親善 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 希望と勇気、努力と強い意志 よりよく生きる喜び 親切、思いやり				感謝 親切、思いやり 個性の伸長 真理の探究 国際理解、国際親善 生命の尊さ 勤労、公共の精神 感動、畏敬の念 よりよい学校生活の充実				35
<b>外国語</b>	よろしくね！① わたしのコレクション(自己紹介)⑥	こんなこと、できる？(できること)⑥	自己紹介、聞いて！(自己紹介)⑦	教えて先生のこと① あの人だれ？(友達や家族の紹介)⑥	一日の生活(一日にすることとその時間)⑥	世界の時差① 月曜日には何を？(ふだんよくすること)⑥	知ってる？先生のこと(先生紹介)⑧	日本のこと、伝えたい① さがしものは、どこ？(位置や場所)⑥	Try道案内① 行ってみたいところ(行きたい国)⑥	日本のこと、おすすめ！(おすすめの場所・こと・もの)⑧	70		
<b>総合</b>	未来をつくる、ふじみっ子「いのち×環境」 「私たちの暮らしと環境～八ヶ岳でのフィールドワークを通して～」					未来をつくる、ふじみっ子「いのち×環境」 「私たちの環境をよりよく創る～みんなにとって憩いの場に～」					72		
<b>学活</b>	学級びらき 1学期の係 クラブ委員会活動 清掃のしかた	学級会の進め方 移動教室の計画を立てよう	雨の日の過ごし方 家庭学習の工夫 学級集会の計画	学級集会を開こう 1学期のふりかえりと夏休み	2学期の係 協働した学級づくり 運動会での役割	楽しい給食を考えよう 音楽会に向けて	学校をよくするには よりよい友達関係を築くために	学級集会の計画と実施 2学期のふりかえりと冬休み	3学期の係 風邪の予防(体調管理)	校舎内外の安全 6年生の卒業を祝おう	最高学年に向けて最後の学級集会の計画、実施	35	
												1026	