

具体的には

休校中の「家庭学習及び学校の支援」について【第5学年】

休校中の家庭学習・具体的な課題等

3月の主な課題等

国語	1 漢字ドリル, 漢字プリント「4年生の復習」 2 学習プリント「初雪のふる日」
社会	1 学習プリント「染め物のまち新宿区」「他地いきや世界とつながる東京都」
算数	1 計算スキル, 計算プリント「4年生の復習」 2 学習プリント「直方体と立方体」
理科	1 学習プリント「生き物の一年をふりかえって」
音楽	1 リコーダー練習「茶色い小びん」

4月の主な課題等

国語	1 4年生の漢字の復習プリント 2 教科書 P.14～P.15「かんがえるのって おもしろい」音読 3 教科書 P.17～P.31「なまえつけてよ」音読 4 漢字ドリル P.4～P.12「新出漢字（任～修）」
社会	1 教科書 P.6～P.11「日本の国土とわたしたちの暮らし」学習プリント
算数	1 4年生の計算の復習プリント 2 計算スキル P.2～P.3「4年までのふくしゅう」
理科	1 教科書 P.6～P.19「天気の変化」雲の観察プリント 2 教科書 P.164～171「実験・観察器具の使い方」
体育	1 なわとび 2 ウォーキング・ジョギング
他	1 自主学習

5月から当面の主な課題等

	教科書にそった課題等	評価規準		教科書にそった課題等	ねらい
国語	1 教科書 P.14～P.15「かんがえるのって おもしろい」 2 教科書 P.17～P.31「なまえつけてよ」 3 教科書 P.34～P.35「漢字の成り立ち」 4 漢字ドリル P.13～P.14「防～潔」	○ワークシートに沿って、登場人物の心情を考える。 ○漢字辞典を使って、いろいろな漢字の成り立ちを調べる。	算数	1 教科書 P.8～P.15, 計算スキルP.4～P.7「整数と小数のしくみをまとめよう」 2 教科書 P.16～P.31, 計算スキルP.8～P.12「直方体や立方体のかさの表し方を考えよう」	○整数・小数の表し方を理解する。 ○体積の単位や体積の求め方を理解して、計算をする。
社会	1 教科書 P.6～P.25, 資料集 P.13～P.19「日本の国土とわたしたちの暮らし」	○資料集等を使い、世界の大陸・海洋や日本の国土、国土の気象や地形を調べる。	理科	1 教科書 P.6～P.19「天気の変化」	○雲の量や動きに着目して、天気の変化との関係に気付く。
音楽	1 教科書 P.14～P.15「歌声をひびかせて心をつなげよう」 2 教科書 P.16～P.17「音の重なりを感じよう」	○歌詞の内容を理解し、曲に合った歌声で歌う。 ○正しく階名を書く。	図工	1 図工ドリル（下）（週1回 1ページ（表裏））	○形や色などから、自分なりのイメージをもちながら表現する。
体育	1 なわとび（なわとびカードの活用） 2 ウォーキング・ジョギング等（体づくり）	○毎日1回、計画的に体を動かす。	英語	1 教科書 P.86～P.91「Sounds and Letters」	○正しくアルファベットを書く。
道徳	1 「ありがとう上手」に 2 「いつも全力で～首位打者イチロー」 3 「見えた答案」	○ワークシートに沿って登場人物の気持ちを考え、自分の考えをもつ。	総合	1 応援はがき作成	○コロナ禍で頑張っている人たちに、応援のメッセージを書く。
他	1 自主学習 2 1行日記 [共通] ○SNS東京ノート ○東京防災ノート（地震と安全） ○わたしの本棚（読書記録） ○毎日の検温 ○校長先生からの課題（草花クイズなど、4月分の続きをやりたい人のみ）				

保護者のみなさまへ

「年間指導計画」は、学習指導要領に示された各教科等の学習内容を、授業時数との関連において配列したものです。休校が延長されたため、昨年度3月末からの13ヶ月分を、今後6月からの10ヶ月間で、履修することになります。長期休業日や行事の削減、時間割の工夫等で、十分カバーできますが、単元によっては、計画表に○内の数字で示した時数よりも短縮できるものもあります。

また、休校中の課題（宿題）を踏まえて、授業を進めますので、課題は必ず取り組むようお願いします。なお、家庭で分からなくても、6月からの授業で学び直しますので、心配することはありません。

支援

3月の対応

電話連絡：担任が児童の様子を確認。

支援

4月の双方向の対応

1週目：電話連絡

担任が児童や家庭の状況を確認

2週目：登校日

書類の提出、教材等の受け渡しのみ

3週目：三者面談

対面で確認や相談等。校長とも面談

4週目：アンケート調査のフィードバック

調査結果を踏まえて、方策を提示

支援

スクリーニングによる学習支援等

5月は相談日を設定

〔目的〕

児童が担任と対面で会話し、関係性を深めることで、安心して家庭で過ごせるようにする。また、学習支援により、家庭学習につなげる。

〔日時〕

第1回 5月11日(月)

第2～4回 毎週(木)又は(金)

個人の予定は別途通知する。

〔内容・方法〕

1 グループ 4～5人

週1回60分間 教室にて

3人以上の間隔を開けて着席

いずれかの回で、避難訓練、安全指導、身体計測、本の貸出等を実施

評価