

第5学年保護者会資料

令和7年4月11日
昭島市立富士見丘小学校
第5学年 担任

本日の内容

- 1 校長より
- 2 学年経営方針
- 3 5年生の心と体
- 4 5年生の学習内容
- 5 1学期の行事予定
- 6 その他の連絡



1 校長より

◆ 校長あいさつ、学校経営方針

◆ 教員紹介

担任 : ○○ ○○ 、 ○○ ○○

副担任 : ○○ ○○

理科 : ○○ ○○

音楽 : ○○ ○○

図工 : ○○ ○○

家庭科 : ○○ ○○

算数少人数 : ○○ ○○

外国語 : ○○ ○○

養護 : ○○ ○○

A L T : ○○ ○○

S C : ○○ ○○

教育目標

- ◎ よく考える子
- 思いやりのある子
- 健康な子
- すすんで働く子

【学年テーマ】

きょうそう
「共創」

友達と共に学び合い、励まし合い、高め合いながら、新たな価値を創造する姿を目指します。

2 学年経営方針

学年目標

- ・ 学習や身近な事象と真摯に向き合い、自分なりの納得解を見付けようとする子
- ・ 他者意識をもって、自分だけではなく相手のことも大切にできる子
- ・ 心身共にすこやかな子
- ・ 対話を大切にし、仲間と協働して主体的にはたらく子

3 5年生の心と体

※5年生に多く見られる傾向です。個人差が大きいのもこの時期の特徴です。

○心理的な発達は…

(1) 自立的な態度が発達する。

- ・自分の行動を自分で決定しようとする傾向が強くなる。
- ・責任感が強くなる。

↓

【細かく干渉しすぎると…反抗的態度→反社会的行動に走る場合も】

(2) 集団意識が発達する。

- ・中学年の小集団分立、閉鎖性を帯びた仲間意識から脱却して、学級全体としての集団意識が発達してくる。
- ・友人の影響がますます強くなる。大人の影響力は減少する。

↓

- ・自制心・協調性などの育成。自我意識の発達。

【集団からの拒絶を恐れて、仲間の良くない言動に追随する場合もある】

(3) 自分の能力についての関心が増す。

- ・自分の長所、学力や、周りからどう見られているかなどについて考え始める。

↓

- ・積極的に自分を試そうと努力する。←(矛盾)→引っ込み思案になる。

【責任を他人に押し付け、不安から逃れようとする】

(4) 情緒は不安定である。

- ・大人から見ると何でもないようなことを、ひどく気にする。
- ・羞恥心も強くなってくる。



(5) 反抗的な態度で愛情を求めようとする。

- ・友人関係がうまくいかない時なども、ストレートには親に愛情を求められなくなり、いらだちを見せることがある。
- ・親は「成長の証」と捉えておおらかな気持ちで接し、イライラしないことが大切。

○知的な発達…

(1) 抽象的、理論的思考が進む。知識欲、探究心は旺盛になる。→望ましい刺激

○体の発達は…

- (1) 育ち盛りだが、発達はアンバランスになりがちである。
- (2) 女子の場合は、思春期の発達が始まる時期である。
- (3) 身体発達 (女子) > (男子) → 中学1、2年まで
- (4) 体の器用さを付ける最後のチャンスである。⇒ 運動、遊びの重要性

○家庭では…

- ・ 基本的な生活習慣を身に付けさせる。
 - 生活を見直す。自分のことは自分でする。家族の一員として働く。
 - ～5年生は“しつけ”の最後のチャンス～
- ・ 家庭学習の習慣を身に付けさせる。(集中・継続)
 - 学習の時間と空間を確保する。「ながら勉強」はやめる。宿題は必ずやる。
 - 宿題…漢字・算数・音読・自主学習
- ・ 我が子の行動を把握する。
 - ①誰と ②どこへ ③何をしに ④何時ごろ帰る
 - をはっきりさせるように子供と約束し、実行するように努めることが大切。
 - ～行動範囲が広くなり、開放感・冒険心から事故や非行につながることも～
- ・ 持ち物やお金の管理について目を離さない。
 - 物を「あげる」「もらう」はしない。お金の貸し借り、お金を持って遊びに行くことは絶対にしない。
- ・ SNSのトラブルも、低年齢化してきています。スマホ、タブレットなどが使える環境にある場合は、使用時間や個人情報の扱い方など必ず約束を決め、保護者の管理・責任の下で使わせてください。使い始める前の指導が肝心です。

○学校生活の中では…

- ・ 「高学年」としての態度や行動が求められる。
 - 学校のリーダーとしての存在 ⇒ 喜びと自覚 (委員会活動、クラブ活動など)



4 5年生の学習内容



【教科】	主な学習内容（指導の重点）
【国語】	・相手や目的に応じて、考えたことや伝えたいことなどを的確に話す。 ・話し手の意図をつかみながら聞く。 ・相手や目的に応じて考えたことなどを文章全体の構成の効果を考えて文章に書く。 ・目的に応じて、内容や要旨をとらえながら読む。 ・新出漢字（193字）、敬語、漢語・和語・外来語、複合語、日本語の表記 など
【社会】	・我が国の国土の地理的環境の特色や産業の現状、社会の情報化と産業の関わりについて国民生活との関連を踏まえて理解する。 ・学習問題を見出して主体的に問いを追求する。 ・社会的事象の見方、考え方を働かせ、資料から読み取ったことを関連付けて思考し問いに対する考えを自分なりにまとめる。
【算数】	・数とその表現や数量の関係に着目し、目的に合った表現方法を用いて数の性質・計算の仕方などを考察する。 ・図形を構成する要素や図形の関係に着目しながら、図形の構成の仕方やその性質を論理的に説明する。 ・伴って変わる二つの数量やそれらの関係に着目し、変化や対応の特徴を見出して二つの数量の関係を表や式を用いて考察する。 ・統計の問題解決の過程を重視しながら、データの特徴や傾向に着目し、解決に適した表やグラフを選択して結論を考察する。
【理科】	・問題解決に資する科学的な見方や考え方を、系統的に身に付ける。 ・自然科学に関する体験や情報、調べ学習の中で、その有用性を意識し、態度化する。 ・理科に対する自己肯定感を高める。（「やっちゃんえ」の定着）
【音楽】	・歌唱の声量と響きを強くする。 ・正確な拍感とリズム感で、伴奏や全体の音を聴いて音を合わせる技能を身に付ける。 ・二部合唱のハーモニー感覚を養う。
【図工】	・造形的なよさや美しさを感じ取り、自分の感性を高めていく。 ・形や色などの造形的な特徴を基に、自分のイメージをもつ。 ・形や色などの造形的な特徴を理解する。
【家庭】	・日常生活に必要な基礎的な理解と技能を身に付ける。 ・日常生活の中から問題を見出し、解決しようとする。 ・家庭科で学習したことを日々の生活で生かそうとする。
【体育】	・自己やチームの課題を把握し、その解決のために考えを伝え合うことで、練習を工夫したり作戦を立てたりできるような課題解決力を身に付ける。 ・規則を守り、勝敗を受け入れたり友達の考えを認めたりする態度を養う。
【道徳】	・対話を通して、物事を多面的・多角的に考え、自己の生き方について考えを深める。

<ul style="list-style-type: none"> ・自分自身に関すること ・集団や社会との関わりに関すること ・人との関わりに関すること ・生命や自然、崇高なものとの関わりに関すること
<p>【外国語】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・聞く、話す、書くコミュニケーションにおいて活用できる基礎的な知識と技能。 ・外国の言語や文化について体験的に理解を深め、積極的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度の育成。
<p>【総合的な学習の時間】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・実社会や実生活の中から自ら問いを見出し、課題設定する。 ・課題解決の見通しをもって情報を収集し、整理・分析してまとめ、表現する。 ・協働的な学習の中で、互いのよさを生かしながら協力して解決しようとする。 <p>☆未来をつくる富士見っ子～大切な命～ 5年テーマ「いのち×環境」</p>
<p>【学級活動】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・他者と協働する様々な集団活動の意義や活動を行う上で必要となることについて理解し、行動の仕方を身に付ける。 ・人間関係の課題を見出し、解決するために話し合い、合意形成を図ったり、意思決定したりする。 ・主体的、実践的な集団活動を通して身に付けたことを生かして、自己の生き方についての考えを深め、自己実現を図ろうとする。



5 1学期の行事予定

- 4月 9日(水) 給食始まり
- 11日(金) 1学期保護者会
- 15日(火) 開校記念日(通常登校)
- 16日(水) 1年生を迎える会
- 25日(金) 離任式
- 30日(水) ハケ岳移動教室説明会 15:00～ 図書館

【その他】

* 1学期は、各種検診と SC 全員面談等を予定しています。日程に関しては、学校ホームページをご確認ください。
(子供たちにも事前に知らせます。)

- 5月 13日(火) 移動教室事前健診
- 15日(木) ハケ岳移動教室 1日目
- 16日(金) ハケ岳移動教室 2日目
- 19日(月) お弁当の日

- 6月 18日(水) 学校公開
- 30日(月) 1学期末保護者会

- 7月 17日(木) 給食終了
- 18日(金) 1学期終業式

持ち物

健康保険証のコピー

封筒に記名をして、封をしてご持参ください。説明会欠席の方は、4/30までに保護者の方が学校に提出してください。

※健康保険証の有効期限が切れている場合は、マイナポータルの被保険者情報の資格情報からダウンロードした保険情報記載のあるもの(発行日から4週間以内のもの)を印刷して封入してください。

6 その他の連絡

○毎日の予定について

月曜日5時間、火曜日6時間、水曜日4時間（委員会・クラブがあれば5時間）、木曜日6時間、金曜日5時間です。毎日児童が連絡帳に予定を記入して帰ります。定期的に、ノートの確認や温かい言葉かけをよろしくお願いします。

○スクールカウンセラーとの個別面談について

5月8日（木）から、5年生の全員がスクールカウンセラーとの個別面談を行います。面談は、毎週木曜日の授業時間を利用します。1人5分程度の短い時間ですが、順次授業を抜けて面談しますので、ご承知おきください。

○教材費・移動教室積立金について

今年度の教材費や、来年度の移動教室の積立金の内訳、引き落としの詳細については、「教材費納入のお知らせ」をご覧ください。

○家庭科の裁縫道具について

ご家庭にある裁縫セットや、市販のものをご準備ください。学校を通して購入することもできます。（本日、展示している見本を参考にしてください。）注文書は、児童が持ち帰ります。必要事項を記入して、代金同封の上、担任までご提出ください。

※練習布は、教材費で一括購入します。後日、改めてお知らせいたします。

○宿題について

原則として毎日、音読・漢字・計算・自主学習の宿題を出します。**毎週月曜日に自主学習ノートを提出します。**

○学用品や学習ルールについて

学用品 ・2Bの鉛筆4, 5本（シンプルなもの）、赤・青鉛筆、白い消しゴム、油性ペン（黒）
15センチほどの定規（イラストや柄、折りたたみでは無いもの）
・筆箱（箱型を推奨）（柄やイラストの少ないシンプルなもの）
※シャーペンやボールペン、缶の筆箱は不可。

ノート ・国語（12行縦リーダー入り）、社会・算数・理科（5mm方眼）のノートは昨年度のものを引き続き持たせてください。
・体育、総合、自主学習のノート（5mm方眼）を一括購入します。
※宿題で毎日自主学習を進め、自分なりの問いを探究します。

授業 ・体育を見学させる場合は、連絡帳にてご連絡をお願いします。
・宿題等で必要なものは毎日持ち帰ります。その他の教材は、教室に置いておくことを許可しています。
・図工、書写がある日は、汚れてもよい服を着させてください。

○絵の具セットについて ※4月14日までに学校に絵の具セットを持ってきてください。

・無くなった絵の具は補充をお願いいたします。
・雑巾は2枚用意してください。
・筆がボサボサで使いづらい場合は、新しい筆に買い替えてください。