

具体的には

休校中の「家庭学習及び学校の支援」について【第3学年】

休校中の家庭学習・具体的な課題等

3月の主な課題等

国語	1 漢字スキル 2 プリント「楽しかったよ、二年生」 3 読書
算数	1 計算ドリル 2 プリント 2年生の復習
音楽	1 鍵盤ハーモニカの練習「こぐまの2月」
体育	1 縄跳び

4月の主な課題等

国語	1 2年生の漢字の復習プリント、テスト 2 教科書の音読「よく聞いて、じこしょうかい」「どきん」「きつつきの商売」 3 漢字スキルP.2「詩」～P.6「事」、スキルノートP.2「詩」～P.5①～⑩
社会	1 教科書の音読「まちの様子」、副読本の音読「学校のまわり」 2 地図帳への書き込みP.7～P.12「地図って何だろう」「地図のやくそく(1)(2)」 3 地図記号カードの作成
算数	1 2年生の復習プリント、テスト 2 ドリル②・③「おぼえているかな」(ドリルノートP.2～P.4へ解答)
理科	1 教科書の音読「春のしぜんにとび出そう」「たねをまこう」「虫めがねの使い方」
体育	1 なわとび 2 踊り
道徳	1 教科書の音読「ゆうすけの朝」「ごみステーション」「あいさつをすると」
他	1 自主学習

5月から当面の主な課題等

	教科書にそった課題等	ねらい4		教科書にそった課題等	ねらい
国語	1 教科書の音読・ワークシート P.15～25「きつつきの商売」 P.32～34「国語辞典を使おう」 P.38～39「漢字の音と訓」 2 漢字スキルP.7「館」～P.16①～⑩ 漢字スキルノートP.6「実」～P.18⑩・19①～⑩	○ワークシートに沿って、登場人物の心情を考える。 ○漢字辞典を使って、いろいろな漢字の成り立ちを調べる。		1 2年生の復習プリント 2 プリント「かけ算①～④」「時間と時こく①～④」 「わり算①～⑧」 3 ドリル④～⑩「かけ算」「時こくと時間のもとめ方」「わり算」(わり算は文章題まで)	○かけ算のきまりや性質を理解して計算する。 ○秒と他の単位との関係を理解し、時刻や時間を求める。 ○わり算とかけ算の関係を知り、わり算の意味について理解し計算する。
社会	1 教科書の音読「市の様子」、副読本の音読「昭島市のようす」 2 地図帳への書き込みP.13～P.18「地図のやくそく(3)」「地図帳の使い方(1)(2)」 3 ワークシート「地図帳の使い方」	①市について、写真から知り、昭島市の特徴を考える。 ②地図帳の使い方が分かる。	理科	1 教科書の音読「春のしぜんにとび出そう」「たねをまこう」「チョウを育てよう」「トンボやバッタを育てよう」 2 観察カード「植物」「昆虫」 (3 たねをまこう、チョウを育てよう、トンボやバッタを育てよう)	②生き物の色・形・大きさに着目しながら観察する。
音楽	1 教科書 P.10～P.11「歌って音の高さを感じとろう」	○旋律の特徴に気付いて歌う。音の高さに気を付けて、階名視唱する。(ドレミで歌う。)	図工	1 図工ドリル(上)P.1～6 週1回 1ページ(表裏)	○形や色などから、自分なりのイメージをもちながら表現する。
道徳	1 教科書の音読・ワークシート P.26～28「ゆうすけの朝」P.48～51「ごみステーション」 「あいさつをすると」P.13～15	○ワークシートに沿って登場人物の気持ちを考え、自分の考えをもつ。	総合	1 SNS東京ノート2 2 応援はがき作成	①SNSの問題を考え、適切に使うとする。 ②コロナ禍で頑張っている人たちに、応援のメッセージを書く。
他	1 毎日の検温 2 わたしの本だな(読書記録) 3 一行日記 4 東京防災ノート				

保護者のみなさまへ

「年間指導計画」は、学習指導要領に示された各教科等の学習内容を、授業時数との関連において配列したものです。休校が延長されたため、昨年度3月末からの13ヶ月分を、今後6月からの10ヶ月間で、履修することになります。長期休業日や行事の削減、時間割の工夫等で、十分カバーできますが、単元によっては、計画表に○内の数字で示した時数よりも短縮できるものもあります。

また、休校中の課題(宿題)を踏まえて、授業を進めますので、課題は必ず取り組むようお願いいたします。なお、家庭で分からなくても、6月からの授業で学び直しますので、心配することはありません。

支援

3月の対応

電話連絡：担任が児童の様子を確認。

支援

4月の双方向の対応

1週目：電話連絡

担任が児童や家庭の状況を確認

2週目：登校日

書類の提出、教材等の受け渡しのみ

3週目：三者面談

対面で確認や相談等。校長とも面談

4週目：アンケート調査のフィードバック

調査結果を踏まえて、方策を提示

支援

スクリーニングによる学習支援等

5月は相談日を設定

【目的】

児童が担任と対面で会話し、関係性を深めることで、安心して家庭で過ごせるようにする。また、学習支援により、家庭学習につなげる。

【日時】

第1回 5月11日(月)

第2～4回 毎週(木)又は(金)

個人の予定は別途通知する。

【内容・方法】

1 グループ 3～5人

週1回60分間 教室にて

3人以上の間隔を開けて着席

いずれかの回で、避難訓練、安全指導、身体計測、本の貸出等を実施

評価