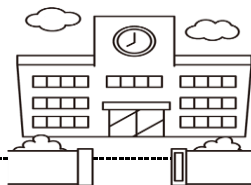


はじめのいっぽ

富士見丘小学校
1学年だより
令和8年4月10日
4月 保護者会号

保護者会 次第

- 1 校長あいさつ
- 2 教職員の紹介
- 3 学校教育目標と学年目標
- 4 1年生の学習と生活
- 5 時間割について
- 6 お知らせとお願い
- 7 年間行事予定について
- 8 教材費について



1 校長あいさつ

校長 稲垣 達也

2 教職員の紹介

1組担当： 2組担当：（学活）

3組担当：（言語） 4組担当：（道徳）

算数少人数： 音楽：（2組）（3組・4組） 図工：（2組・4組）（3組）

養護：

3 学校教育目標と学年目標

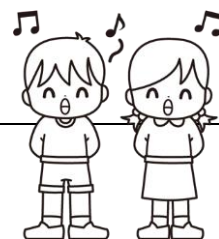
本校の教育目標	学年目標
◎よく考える子	◇人の話をよく聞き、自分の思いを伝える子
○けんこうな子	◇元気よく遊ぶ子
○すすんで働く子	◇学級のために友達と協力する子
○思いやりのある子	◇友達にやさしくできる子



4 1年生の学習と生活

- (1) 学習
- ・学習環境を整え、学習の仕方を身に付ける（机上整理、姿勢、話し方、聞き方）
 - ・基礎的基本的な学習内容の定着を図る
 - ・主体的・協働的に取り組む態度を身に付ける
 - ・考えを語り合う姿勢を身に付ける

国語	<p>☆自分の考えや思いを話したり、書いたりして表現する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・大事なことを捉え、最後まで話を聞く。 ・平仮名やカタカナを正しく使う。(新出漢字80字)
算数	<p>☆生活体験や既習事項を基に自分で考えて、答えを出す。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・数字や数の概念を確実に理解する。 ・問題場面を正しく理解し、立式する。 ・100までの数(読み方、書き方、大小、たし算・ひき算) ・長さ比べ ・ものの形
生活	<p>☆具体的な活動や体験を通して、自分と身近な社会や自然とのかかわりに関心をもつ。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分と社会とのかかわり・・・学校の様子、学校の周り(道、公園) 友だちといっしょに ・自分と自然とのかかわり・・・栽培、観察(アサガオなど) 生きものと友だち ・自分自身、自分の生活・・・いねのしごとにちょうせん
音楽	<p>☆児童が、音楽のよさや楽しさを感じて自分の思いをもって生き生きと音楽表現する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・簡単な曲を、鍵盤ハーモニカで弾いたり打楽器でリズム伴奏を弾いたりする。
図工	<p>☆造形的な面白さや楽しさを感じながら、表したいものを表す。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・手や体全体の感覚などを働かせ、材料や用具を使う。 ・楽しく表現したり鑑賞したりする。
体育	<p>☆運動遊びを通して、運動の楽しさや気持ちよさを十分に味わう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・基本的な動きを身に付ける。 ・走る ・跳ぶ ・投げる ・固定遊具 ・マット ・跳び箱 ・水遊び ・きまりを守り、誰とでも仲良く運動する。
道徳	<p>☆自分自身に関することや周りとのつながりに気付き考える。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・人との関わりに関すること。 ・集団や社会とのかかわりに関すること。 ・生命や自然、崇高なものとの関わりに関すること。
学活	<p>☆みんなで助け合い、学級生活を楽しくする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・健康で安全な生活について理解を深める。 ・自分の成長を喜び、自己実現に向けて考える。



(2) 生活

【1年生の特徴】

- | | |
|--------------------------|--------------------------------------|
| ・ 脳がたえず成長している | →じっとしてられない、活発に動く |
| ・ 体(五感)を通して経験を増やす | →物にさわりたいがる、実体験を伴う経験が効果的 |
| ・ 様々なことを知りたいという、探求心が強まる。 | →疑問に思うことを聞きたがる、やりたがることも多いが、失敗することも多い |
| ・ 記憶力がよく発達する | →暗記することが得意 |
| ・ 幼児期の特徴である自己中心性がまだ残っている | →2~3人の友達と遊ぶことを好み、まだ相手は流動的 |

【楽しい学校生活を送るために】

◎ 友達となかよくできる子を育てる ~友達の中で、様々な力が身に付き育っていく~

- ・ 友達との活動を通して、相手を認めたり、配慮したりして、お互いに信頼関係を築いていく。
- ・ 他人の感じ方、考え方を知り、視野が広がる。
- ・ 会話が多くなることで、心の交流ができたときの喜びを感じる。

【家庭や学校でできること】

- ・ 正しい言葉遣い、気持ちのよいあいさつを大人も心がける
(家庭で覚えた言葉や、自分が言われた言葉を友達にも向けてしまいます)
- ・ 子供たちから、自分の言葉で学校のことを伝えさせる
- ・ 親同士が仲良くし、我が子もよその子も一緒に育てるという視点に立つ
- ・ 家庭と担任の信頼関係を結ぶ

◎ 自立できる子を育てる

- ・ 低学年のこの時期に、より良い生活習慣を身に付けることが一番効果的で、一生の役に立ちます。
叱らずに、根気よく小鳥の巣立ちのように、大人が何度でもやってみせる、見守ることが大切です。

【学校で取り組ませたいこと】

- | | |
|-----------------------------|-------------------|
| ・ 目を見て返事やあいさつをする | ・ 身の回りの整理整頓をする |
| ・ 「ありがとう」「ごめんね」「どうぞ」をきちんと言う | ・ 学習の準備、後始末をする |
| ・ 話を最後まで聞く | ・ 忘れ物をしないように気を付ける |
| ・ 落ち着いてはっきり話す | ・ 友だちと仲良く過ごす |
| | ・ 粘り強く学習する |

【ご家庭で心がけていただきたいこと】

- | | |
|--|---------------------|
| ・ 毎朝「おはよう」と声をかけあう | ・ 洗顔、歯磨き、朝トイレを毎日する |
| ・ バランスの良い食事を取る(朝食は必ず食べる) | ・ 一人で服を着たり、たたんだりする |
| ・ マナーを守って食事をする | ・ 早寝早起きで、睡眠をしっかりとする |
| ・ 学年×10分 の家庭学習の習慣を身に付けられるよう、学習時間と環境を確保する | ・ 家族の一員として仕事をする |
| | ・ 身の回りの片付けをする |

5 時間割について

- ・5月21日（木）から、火曜日と木曜日は5時間授業となります。
下校時刻は、14：45頃となりますので、ご承知おきください。

	月	火	水	木	金
1	●	●	●	●	●
2	●	●	●	●	●
3	●	●	●	●	●
4	●	●	●	●	●
5		●		●	
6					
下校時刻	13：30	14：45	13：30	14：45	13：30

- ・5月8日（金）より、金曜日の5校時に寺子屋が始まります。対象児童には追ってこちらからご連絡いたします。寺子屋に参加する場合は、金曜日の下校時刻が14：15頃となりますのでご承知おきください。
- ・給食のない場合や、特別時程の場合は下校時刻が早まる場合があります。

6. お知らせとお願い

○毎日の準備について

- ・元気に学校に通えるよう早寝・早起きを心がけ、規則正しい生活リズムを整えてください。
- ・学年だよりや連絡帳をお子さんと一緒に確認し、時間割や持ち物、宿題、提出物などを自分でそろえられるようにしてください。尚、以下のセットは特に連絡がなくても、持ってくるようお願いします。

◎7点セット・・・連絡袋、連絡帳、下敷き、筆箱、ハンカチ、ティッシュ、給食セット*
(ランドセルの中にハンカチ、ティッシュ・マスクの予備を入れる。)

*給食セット(ランチョンマット・口拭き用タオル・マスク)

◎水筒・・・体育の日や暑い時は必ず持たせてください。(中身は水か甘くないお茶)

◎月曜セット・・・上履き、体育着、白衣(給食当番のみ)

- ・筆箱の点検(鉛筆2Bを5本、赤鉛筆を1本、青鉛筆を1本、白い消しゴム)
毎日、お子さんと筆箱の中を確認し、鉛筆を削る練習をさせてください。
- ・学校の引き出しの中に鉛筆を1本入れておきます。
- ・学習に必要なものを持たせないでください。紛失やトラブルの元となります。
(キャップ、定規、香り付きの消しゴム、キーホルダーなど)
- ・持ち物にはすべて学年、組とひらがなでの記名をお願いします。
- ・欠席時には、連絡帳ではなく「マチコミメール」で連絡をお願いします。
- ・体育の見学、保護者会欠席の連絡などは連絡帳をお願いします。
遅刻する場合や、連絡帳では間に合わない緊急時には電話で結構ですので、必ず連絡をお願いします。
- ・遅刻や早退は、保護者の方が教室まで送り迎えをお願いします。
- ・国語と算数の①の教科書以外はいったん学校で預かります。

○宿題について

・宿題はひらがなプリント・算数スキル（プリントの場合もあります）・音読の3つの宿題を、基本的に毎日出します。ご家庭で丸付けをして学校に持たせてください。取り組んだ後、すぐに直しをすることが安定した学力定着につながります。ご協力よろしくお願ひします。

○手提げの準備について

○音楽バッグ…教科書、歌集「歌はともだち」、音楽ファイルを入れて教室のフックにかけておきます。（音楽ファイルは学校で入れます。）

4月14日（火）までに持たせてください。

○図書バッグ…図書室で借りた本を入れ、教室の机横のフックにかけておきます。長期間の休みの際は持ち帰ることもあります。

4月17日（金）までに持たせてください。

○鍵盤ハーモニカ・唄口の準備について

5月のゴールデンウィーク明けまでにご準備をお願いします。別紙をご確認ください。

○絵の具セットについて

2学期から図工で絵具セットを使います。購入・準備については、6月26日（金）の保護者会でお知らせします。

7. 年間行事予定について（予定は変更になることもあります。）

本校ホームページに記載のある通りです。詳しい日程や持ち物などにつきましては、学校ホームページの学校便りの学年欄にてお知らせいたします。

〈1学期の主な予定〉

4月16日（木）家庭訪問開始（5月1日（金）まで）

4月28日（火）交通安全教室

5月18日（月）お弁当の日

20日（水）体カテスト

6月 5日（金）遠足（お弁当）

*雨天時は6月12日（金）に延期

11日（木）水泳指導開始

17日（水）学校公開

26日（金）保護者会

7月16日（木）給食終

8 教材費について

*別紙「教材費納入のお知らせ」をご確認ください。

*個別に代金が異なるものについては、現金による集金または、オンライン購買サイトのご案内をいたします。

*現金での集金の際は会計事故防止のため、担任に直接手渡しするようご家庭でもお話しください。

メモ

★国語の宿題について

国語の時間にプリントの表を書きます。

裏面がその日の宿題となります。丁寧に消しゴムは使わずに書きます。

①色付きの字をなぞります




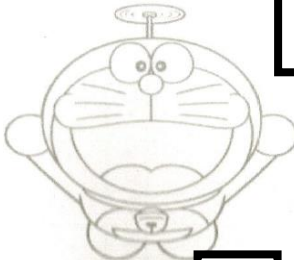
②下に5回書きます

③これを2回繰り返して、最後は6回書きます

④早く終わった場合は、空いているところに、そのひらがなが付く言葉や絵を描きます

⑤左下の絵を、はみ出さないように丁寧になぞり書きします。

★こちらで○をつけます。空いているところにサインや励ましのコメントを書いてください。

<p>くすり</p>  <p>くれよん</p>  <p>くち</p>  <p>くつ</p> 	④	く	く	く	く	く	く
	く	く	く	く	く	く	
	く	く	く	く	く	く	
	く	く	く	く	く	く	
	く	く	く	く	く	く	
	く	く	く	く	く	く	

③

①

②

⑤

「く」の れんしゅうを しましょう。

裏が宿題です。

★ ていねいに がんばっているね！岡

こえに だして よみましょう。

くろい くわがた くりのき ばやし

ゆびで なぞりましょう。

かきくけこ

なまえ

かくこと たのしいな

15 ページ

がつ

にち

光

く	く	く	く	く	く
く	く	く	く	く	く
く	く	く	く	く	く
く	く	く	く	く	く
く	く	く	く	く	く

くだもの

くるま

くま

くつ

く く | く | く | く | く |

表は授業で書きます。