

3月の主な課題等

1年生は入学前のため、ありません。

4月の主な課題等

国語	1 教科書 p. 1～p. 3 「いいてんき」 p. 14～p. 15 「えんぴつとなかよし」 2 ドリル p. 1～p. 15 「ひらがなの学習」
算数	1 教科書 p. 1～p. 25 「なかまづくりとかず」 2 けいさんスキルアップ p. 2～p. 8 「なかまづくりとかず」
生活	1 教科書 p. 132～ p. 133 「どうぐをつかおう」
音楽	1 教科書 p. 12～p. 13 「さんぽ」 2 教科書 p. 76～ p. 79 「みんなでたのしく」
図工	1 「お絵描き」「自由工作」「とんとんずもう」
体育	1 元気アップガイドブック p. 3 「柔らかさを高めるために」

5月から当面の主な課題等

	教科書にそった課題等	ねらい		教科書にそった課題等	ねらい
国語	1 教科書 p. 22～p. 25 「うたにあわせて あいうえお」 2 教科書 p. 26～p. 27 「あさのおひさま」 3 教科書 p. 32～p. 39 「はなのみち」 4 ひらがなすうじ p. 16～p. 35 「ひらがな」	○内容の大体を捉えながら、音読する。 ○姿勢やえんぴつの持ち方に気をつけて、正しく書く。	算数	1 教科書 p. 26～p. 44 「なんばんめ」 2 計算スキルアップ p. 9～p. 14 「なんばんめ」	○数の順序や、位置の表し方が分かる。
音楽	1 教科書 p. 6～ p. 11 「うたっておどって なかよくなるう」	○正しい姿勢で、口をしっかりとあけて歌う。	生活	1 教科書 p. 28～p. 29 「あんぜんなせいかつ」 2 教科書 p. 30～p. 35 「きれいにさいてね わたしのはな」	○植物への親しみをもち、大切に育てる。
道徳	1 教科書 p. 18～p. 19 「きをつけて」 主題名：自立した生活 節度・節制	○毎日の生活で、どんなことに気を付けたら良いか考える。	図工	1 図工ドリル上 p. 1～p. 6 「色と形で思考する」	○形や色などから、自分なりのイメージをもちながら表現する。
共通	○がんばっているみなさんに応援のお手紙を書こう ○わたしの本棚（読書記録）	○SNS東京ノート ○校長先生からの課題（草花クイズなど、4月分の続きをやりたい人のみ）		○東京防災ノート（地震と安全）	

保護者のみなさまへ

「年間指導計画」は、学習指導要領に示された各教科等の学習内容を、授業時数との関連において配列したものです。休校が延長されたため、1年間の学習を、今後6月からの10ヶ月間で、履修することになります。長期休業日や行事の削減、時間割の工夫等で、十分カバーできますが、単元によっては、計画表に○内の数字で示した時数よりも短縮できるものもあります。

また、休校中の課題（宿題）を踏まえて、授業を進めますので、課題は必ず取り組むようお願いいたします。なお、家庭で分からなくても、6月からの授業で学び直しますので、心配することはありません。

支援

3月の対応
(1年生は入学前のため、ありません)

支援

4月の双方向の対応
1週目：電話連絡
担任が児童や家庭の状況を確認
2週目：登校日
書類の提出、教材等の受け渡しのみ
3週目：三者面談
対面で確認や相談等。校長とも面談
4週目：アンケート調査のフィードバック
調査結果を踏まえて、方策を提示

支援

スクリーニングによる学習支援等
5月は相談日を設定
〔目的〕
児童が担任と対面で会話し、関係性を深めることで、安心して家庭で過ごせるようにする。また、学習支援により、家庭学習につなげる。
〔日時〕
第1回 5月11日(月)
第2～4回 毎週(木)又は(金)
個人の予定は別途通知する。
〔内容・方法〕
1グループ 3～4人
週1回60分間 教室にて
3人以上の間隔を開けて着席
いずれかの回で、避難訓練、安全指導、身体計測、本の貸出等を実施

評価