

年間指導計画等の改訂版です。今後も状況等により随時変更の可能性がありますので、ご理解とご協力の程よろしくお願い申し上げます。

年間学習指導計画(改訂版)

	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	モジュール
国語	こんなところが同じだね① 春のうたつづけてみよう① 白いぼうし⑦ 図書館の達人になろう① 漢字の組立② 聞き取りメモのくふう⑥ 漢字辞典の使い方② 春の楽しみ② 漢字の広場② カンジーはかせの都道府県の旅②	思いやりのデザイン アップとルーズで伝える⑧ 要約するとき② お礼の気持ちを伝えよう⑥ 一つの花⑦ 夏の楽しみ② つなぎ言葉のはたらきを知らせよう②	短歌・俳句に親しもう① 新聞を作ろう⑫ ランドセルは海をこえて⑤	忘れもの ぼくは川② あなたなら、どう言う③ パンフレットを読もう② いろいろな意味をもつ言葉② 漢字の広場②	ごんぎつね⑫ 秋の楽しみ② クラスみんなて決めるには⑧ 漢字の広場②	世界にほこる和紙⑩ 慣用句② 短歌・俳句に親しもう① 漢字の広場②	プラタナスの木⑧ 感動を言葉に⑦ 冬の楽しみ②	自分だけの詩集を作ろう④ 熟語の意味② 漢字の広場② ウナギのなぞを追って⑧	つながりに気をつけよう④ もしものときにそなえよう⑫	調べて話そう生活調査隊⑧ まちがえやすい漢字② 初雪のふる日⑦	週8回×15分
社会	わたしたちの東京都の様子⑦	住みよいくらしをつくる 水はどこから⑩ ごみの処理と利用⑩		自然災害から人々を守る⑩	東京都の伝統や文化、東京都の発展につくした人々 受けつがれる祭り～武蔵府中くらやみ祭⑩ どけよう命の水～玉川兄弟と玉川上水の開発⑩ (社会科見学)		東京都の特色ある地域の様子 染め物のさかんな新宿区⑧ 世界とつながる大田区⑧ 江戸の文化を伝える浅草⑧ (社会科見学) / 4年生の学習を振り返って①				週1回×60分
算数	1億より大きい数を調べよう⑦ グラフや表を使って調べよう⑨ わり算のしかたを考えよう⑪	角の大きさの表し方を調べよう⑨ 小数のしくみを調べよう⑬ そろばん⑫	わり算の筆算を考えよう⑭ 倍の見方④		およその数の使い方と表し方を調べよう⑧ 計算のやくそくを調べよう⑧	四角形の特ちょうを調べよう⑬	分数をくわしく調べよう⑨ どのように変わるか調べよう④	広さの表し方を考えよう⑪	小数のかけ算とわり算を考えよう⑮ どんな計算になるのかな①	箱の形の特ちょうを調べよう⑨ 考える力をのばそう4年のふくしゅう③	週2回×15分
理科	あたたかくなる⑤ 動物のからだのつくりと運動④ 天気と気温⑥	電流のはたらき⑦ 雨水のゆくえと地面のようす⑤	暑くなると④ 夏の星② わたしの研究②	月や星の見え方⑥ 自然のなかの物のすがた⑤	すずしくなる⑤ とじこめた空気と水⑦	物の体積と温度⑧	物のあたまのり方⑨	冬の星② 寒くなると⑤	水のすがたと温度⑬	生き物の1年をふり返って④	週1回×60分
音楽	いろいろなリズムを感じ取ろう⑧	ちいきにつたわる音楽に親しもう③	音楽で心の輪を広げよう④	歌声のひびきを感じ取ろう⑦	せんりつのとくちょうを感じ取ろう⑧	いろいろな音のひびきを感じ取ろう⑦		日本の音楽でつながろう⑤	曲の気分を感じ取ろう⑦	-	
図工	イースターエッグ④	たねからぐんぐん② トレジャーマップ③	色水のせかい① なんかいね① トロトロえのぐ①	ハロウィンオブジェ② スライムじっけん室①	天空の世界⑦	天空の世界⑦	森のひみつの木② スペシャルケーキ②	すきなもののパズル③	ほってすって①	週1回×105分	
体育	かけっこ、リレー⑤ 体ほぐしの運動⑥	ゴール型ゲーム⑥ 鉄棒運動⑦ 水泳運動の心得	表現、リズムダンス⑦	かけっこ、小型ハードル走⑤	マット運動⑥ 幅跳び、高跳び⑦	ネット型ゲーム⑩	跳び箱運動⑥	多様な動きをつくる運動④	ベースボール型ゲーム⑧ 育ちゆく体とわたし④	ゴール型ゲーム⑥	週1回×60分
道徳	自然愛護 正直、誠実 相互理解、寛容	公正、公平、社会正義 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 生命の尊さ 節度、節制	勤労、公共の精神 感動、畏敬の念	自然愛護 善悪の判断、自律、自由と責任 正直、誠実 個性の伸長	規則の尊重 生命の尊さ 友情、信頼 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	感動、畏敬の念 感謝 よりよい学校生活、集団生活の充実 家族愛、家庭生活の充実	親切、思いやり 家族愛、家庭生活の充実	礼儀 節度、節制 友情、信頼	国際理解、国際親善 生命の尊さ 希望と勇気、努力と強い意志 親切、思いやり	勤労、公共の精神 規則の尊重	-
外国語	世界のいろいろなことばであいさつをしよう 好きな遊びを伝えよう	好きな曜日は何かな?	今、何時?	おすすめの文房具セットをつくろう	アルファベットで文字遊びをしよう	ほしいものは何かな		お気に入りの場所をしょうかいしよう	ぼく・わたしの一日	-	
総合	新型コロナウイルスとわたしたちの暮らし(コンピュータ活用、プログラミング活用を含む)(70)										-
学活	学級びらき 1学期の係クラブ活動 清掃の方法 歯を大切に	何でも食べよう 安全な水泳 雨の日の過ごし方	学級集会の計画 学級集会を開こう 1学期の反省と夏休み	2学期の係忘れ物をしない工夫 協力した学級づくり	食事を作ってもらえることに感謝 図書館の活用	学校をよくするには 気持ちの良いあいさつ	学級集会の計画 学級集会を開こう 2学期の反省と冬休み	3学期の係 食物繊維の多い野菜をとろう	寒さに負けない身体 6年生の卒業を祝おう	最後の学級集会の計画 学級集会を開こう	-

※ 表中の青字は、昨年度内に未履修の学習内容を示しています。なお、自宅学習で十分習得できた内容は、授業では確認程度とし、この指導計画から除外しています。

基本となる時間割(例)

	月	火	水	木	金
8:20	全校朝会	朝の会	朝の会	朝の会	児童集会
8:30	モジュール 国語	理科	モジュール 国語	体育	モジュール 国語
1	国語		算数		理科
2	音楽	算数	体育	国語	算数
10:15	中休み				
10:35	モジュール 算数	図工	モジュール 国語	モジュール 算数	社会
3	算数		国語	算数	
4	体育	図/社	音楽	理科	国語
12:20	給食				
13:00	清掃 昼休み(水を除く)				
13:30	モジュール 国語	モジュール 国語	クラブ委員会 月1回 月1回	モジュール 国語	モジュール 国語
5	外国語	国語	総合	道徳	下校14:45
6	社会	学活			
15:15	下校15:30		下校15:30		
15:30					

モジュール授業

「モジュール授業」とは、授業を105分(15分+45分+45分)のまとまりでとらえ、教科等によって15分、45分、60分、105分など、柔軟に編成するものです。三密を避けて、授業の合間に適宜、水分補給等の休憩を入れます。

- 【15分授業】
国語：新出漢字、作文チャレンジ、ジャーナル
算数：計算の反復、かけ算・わり算の習熟
- 【60分授業】
社会：思考、討論、発表等、まとまった時間の中で展開
理科：実験や観察を伴う学習を、導入から結論まで完結
体育：用具準備から十分な運動量、振り返り時間を確保
- 【105分授業】
図工：教材等の準備、指導時間、作業時間等を確保

授業予定時数

	標準時数	昨年度 不足時数	今年度6月から	
			予定時数	余剰時数
国語	245	16	255	10
社会	90	0	95	5
算数	175	0	185	10
理科	105	7	105	0
音楽	60	5	60	0
図工	60	4	60	0
体育	105	8	110	5
道徳	35	0	35	0
外国語	35	3	35	0
総合	70	0	70	0
学活	35	0	35	0
合計	1015	43	1035	30

※ 余剰時数とは、学級閉鎖の実施など、計画通り実施できない場合を想定して、若干の余剰を見込んでいる時数です。