年間指導計画等の改訂版です。今後も状況等により随時変更の可能性がありますので、ご理解とご協力の程よろしくお願い申し上げます。

≦ 年間学習指導計 画 (改 訂 版

	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	モジュール
章五.	いいてんき② おはなしたのしいな ② えんぴつとなかよし① なんていおうかな② うたに合わせてあいうえお ② あさのおひさま① ききたいなともだちのはなし② たなのみちの かきとかぎ②どうぞよろしく③ こんなものみつけたよ② としょかんへいこう② かきとかぎ ④ なをつくろう④ ねことねっこ②	う2 はは2 ささはもちいそう もちゃうぼうなない もちゃうだうななないできるかできまする。 はでである大・のではないである。 はでいる。 もでい。 もでいる。 もでい。 もでい。 もでい。 もでい。 もでい。 もでい。 もでい。 もでい	あに④	りん⑥ としょかんと なかよし② こえたう② よもう② ききたいなと	見せたいな⑩ まちがいをな おそう②	しもう② かんじどの しらべの じどうすずか んをつくろう	と、しらせよう ⑥ おかゆのおなべ ®ものの名 まえ⑥ てがみでし せよう⑥	うじゃ① 日づけとよう 日③ こえにだして よもう②	けよう⑥ どうぶつの赤 ちゃん⑩ これは、なんで しょう④	と、大すきだよ ⑧ にているかん	
書写	字を書く姿勢、 えんぴつの持ち 方②「とめ」と 「はらい」と「は ね」②「まがり」 と「おれ」②	「むすび」② かきじゅん①	好きなものな あに② 〈こくご〉	にているひら がな、字のかた ち② ひらがなあつ まれ①		「おれ」「まが り」「そり」② 書き順①	にているかん じとかたかな、 字のかたち② ことばをたの しもう①	かきぞめ⑤	一年生の	まとめ②	
算数	なかまづくりと かず⑭ なんば んめ② どのよ うにかわるがよう ① しあげてい くつ ふえると いくつ⑧	のこりはいく つ ちがいは いくつ⑨	どちらがなが い⑤	2	3つのかずの けいさん③ どちらがおお い④ たしざん⑬	かたちあそび	どんなけいさ んになるのか な② けいさんピラ ミッド②		ん②	かたちづくり ⑤ 1ねんのふく しゅう③	週1回×15分 計算の習熟
生活	あ、あれ、わくわい3 わくわくどきれいにさいてればる なつ® な	きどきしょうがっ aわたしのはなき	っこう⑯ させつとなかよし	きせつとなかよ	こし あき⑭	かぞくにこにこ	こ大さくせん⑩	きせつとなか よし ふゆ⑫	もうすぐ	`2年生⑭	
音楽	はくをかんじと ろう	はくにのって リズムをうと う	うたっておど ってなかよく なろう	ICにかかとりよ	せんりつをよ びかけあおう	がっきとなか よくなろう	ようすをおもいうかべよう		せてたのしも	みんなであわ せてたのしも う	
図工	こねこね② いろいろぱふぇ ② ずこうけーき②	ッグ② どれだけつな がる②	なににみえる かな②	はい、ちーず② なにがうまれるかな② えのぐのつかいかた②いろいろのせん②	すーさら② いろのつみき	ペたぺたぺっ たん② あきのかたち ② ふわわん②	みにふわわん ① みにふわわん のおへや②	もようじっけ	スタンプタウン①	びよよん① もちかえりバ ッグ①	週1回×105分 作業時間の確 保
体育	体つくり運動 多様な動きをつ くる運動遊び	走の運動遊び 固定施設、鉄棒 をつかった運 動遊び 水遊びの心得		鉄棒を使った 運動遊び	走の運動遊び、 体ほぐしの運 動 表現遊び	ボールなげゲ ーム、 鉄棒を使った 運動遊び	ボールなげゲ ーム マットを使っ た運動遊び	なわとび、持久 走、 跳び箱遊び	ボールけりゲ ーム 跳び箱遊び	ボールけりゲ ーム リズム遊び	
道徳			希望と勇気、 努力と強い意 志 自然愛護 感動、畏敬の念	感謝 勤労、 公共の精神 生命の尊さ		節度節制 希望 と勇気、努力と 強い意志 規則 の尊重 家族愛、 家庭生活の充実	と文化の尊重、 国や強度を愛す る態度 親切、思	個性の伸長	友情、信頼 親切、思いやり 生命の尊さ 正直、誠実	自然愛護 感動 よりよい 学校生活 集 団生活の充実	
学活	学校生活のきまり 係の仕事を 決めよう 安全 な登下校 図書	雨の日の 日の あたり よう ない は いる は いる は いる は いる は り り り り り り り り り り り り り り り り り り	2 学期の係を 決めよう	楽しい給食を 考える		クラスを良く する方法を考 えよう 体力づくり週	学級集会の計 画をたてよう 学級集会を開 こう	3学期の係を	心の鬼を退った。 6年生の卒 を祝おの学 最後の計 会のよう	取後の子椒果 会を開こう 新1年生を迎 える準備	

旨 基 本となる時間 割 **例**

	月	火	水	木	金				
8:20	全校朝会	朝の会	朝の会	朝の会	児童集会				
8:30	モジュール 国語								
1	国語	国語	国語	国語	体育				
2	算数	体育	生活	算数	国語				
10:15	中休み								
10:35	モジュール 国語	モジュール	モジュール 国語						
3	音楽	算数	図工	体育	生活				
4	生活	道徳		音楽	算数				
12:20	'								
13:00	清掃屋休み(火・木)								
13:30	下校13:25	モジュール 国語	下校13:25	モジュール 国語	下校13:25				
5		学活		国語					
14:30		下校14:45		下校14:45					

モジ ュ 授

業

「モジュール授業」とは、授業を 105 分(15 分+45 分+45 分)のまとまりでとらえ、教科等によって 15 分、45 分、60 分、105 分など、柔軟に編成するものです。三密を避けて、授業の合間に適宜、水分補給等の休憩を入れます。

【15分授業】

国語:ひらがなや漢字の反復学習、テンポよく音読 算数:計算の反復学習、速く計算する練習

【60分授業】(実施する場合)

生活:観察や体験を伴う学習を、導入から結論まで完結 音楽:合唱合奏の切り替え時間、十分な練習、振り返り 体 育:用具準備から十分な運動量、振り返り時間を確保 【105分授業】

図 工:教材等の準備、指導時間、作業時間等を確保

× 授業予定時数

		今年度6月から			
	標準時数	予定時数	余剰時数		
国 語	306	310	4		
算 数	136	140	4		
生 活	102	105	3		
音楽	68	70	2		
図工	68	70	2		
体育	102	105	3		
道徳	34	35	1		
学 活	34	35	1		
合 計	850	864	20		

※ 余剰時数とは、学級閉鎖の実施など、計画通り実施できない 場合を想定して、若干の余剰を見込んでいる時数です。