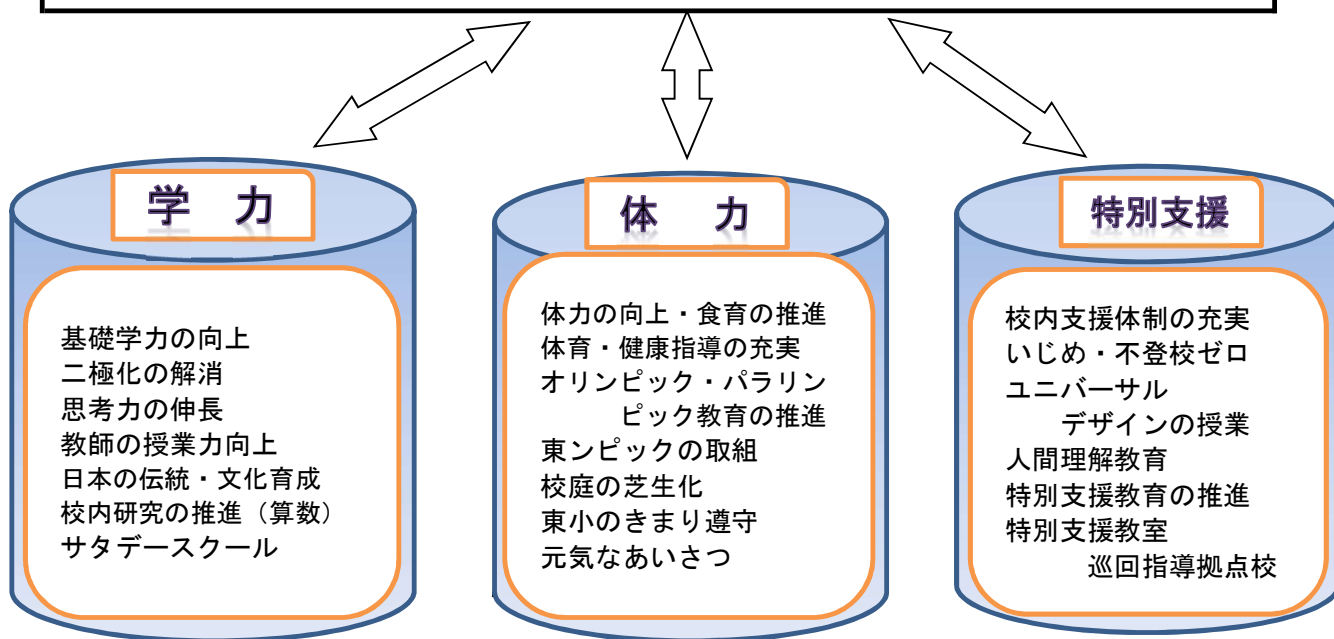


平成30年度 昭島市立東小学校経営方針

校長 瀧島 啓司

世界を見据え、子どもたちに「生きる力」を！



「たくましい東っ子」の育成

<学 力> 基礎基本となる学力の定着・思考力の伸長、教師の授業力向上

- (1) 新学習指導要領等に基づき、地域や学校の実態、児童の心身の発達段階や特性に応じた教育
- (2) 「生きる力」を育むことを目指し、基礎学力の定着・向上、家庭や地域と協力した基本的な生活習慣や社会性の育成
- (3) 学力調査(4・5・6年)の結果を踏まえた学力の二極化の解消
→ 授業改善推進プラン、算数習熟度別学習(1～6年の全学年)、サタデースクール、放課後・夏季休業中補習
- (4) 東小学校の教師の授業力向上(校内研究の充実:新学習指導要領の方向性に沿った算数の研究)
- (5) 「日本の伝統・文化の良さを発信する能力・態度の育成」に向けた指導の充実

<体 力> 健やかな心と体の育成

- (1) 児童の発達段階を考慮し、教育活動全体を見通した体育・健康に関する指導の充実
- (2) オリンピック・パラリンピック教育の推進と体育学習の展開
- (3) 体力テストの結果を踏まえたバランスのとれた体力の増進(敏捷性・短距離走力・投力の向上)
- (4) 東ンピックの継続により、日常的に運動に親しむことによる心身ともに健康な児童の育成
- (5) 校庭の芝生化により、運動に親しみやすい環境整備
- (6) ランチルームを活用し、栄養教諭・学校給食共同調理場と連携しながらの食育の推進
- (7) 「東小のきまり」の遵守と元気なあいさつの励行

<特別支援> 特別支援教育の充実による人間理解教育の推進

- (1) Hyper-QUを活用した、児童が安心して学習・活動できる学級経営の推進
- (2) 特別支援コーディネーターを中心とした校内支援体制の充実による、児童一人一人の状況に応じた支援の実施
- (3) 校内委員会を核とした、悩みや相談の即時対応・即時解決
- (4) アンケート等の取組を生かした、いじめは絶対に許さない指導の徹底(いじめ・不登校ゼロ)
- (5) ユニバーサルデザインを意識した授業作り・環境作り
- (6) 大空学級があることを生かした特別支援教育の推進
- (7) 教育の原点である特別支援教育＝人間理解教育