



昭島市立東小学校
第5学年 学年だより
臨時号
令和2年4月27日

早く会いたいね

5年生のみなさん、保護者の皆様、15日と22日には、少しの時間でしたが電話でお話ができ、とてもうれしかったです。でも、本当はすごくすごく会いたいです！

4月6日、みなさんは5年生になった喜びでワクワクしながら学校に来てくれましたね。その瞳は輝いていました。だから、次の日から学校がお休みになってしまったことが、先生たちはとても残念でしかたがありませんでした。それから約1ヶ月、3月の休校も含めれば約2ヶ月、みなさんもお家の方もたくさん我慢をしてがんばってきたと思います。心からすごいなあと感じています。

先生たちも経験したことのない状況の中、いろいろなことを考えていました。その中で一番強く思ったことは、「早くみんなと勉強がしたい。」ということでした。早くみなさんと楽しく元気に授業がしたくてたまらないです。そして、普通に授業ができていた日々がどれだけ幸せだったのか、ということを変えて考えさせられました。「忙しい、忙しい。」と走り回りながらも毎日の授業を一生懸命やっていた時間は、かけがえのないとても大切なものだったのだと実感したのです。だから、学校が再開したら、今まで以上に、1日1日を大切にしていきたいと思っています。そして、かけがえのない仲間とかけがえのない時間を過ごし、かけがえのない思い出を作っていきましょうね。その日のために、今は、心を強くもってできることをしっかりとやっていきましょう。

そこで、東小では、改めて課題を出すことに決めました。先週、学校からのメールでもお知らせしました。5年生の学習内容に更に入っていこうと考えています。長い休校で、お家の方にもたくさんのご心配をお掛けしたと思います。申し訳ありませんでした。

私たち教師が学習の中で最も大切にしていることは、日々の授業であり、その授業の中で「児童一人一人が自分の力で課題を解決していくこと」と、「その互いの考えを共有すること」です。なぜなら、自分の力で問題を解くことができた時の喜びや、自分では考えつかなかったことを友達の発言から知った時の感動は、とても大きいからです。つまり、授業は一人では学べないものを学ぶことができ、互いを高め合える場なのです。だから、私たちは日々の授業を大切に、今日よりも明日、少しでも良い授業をしようと工夫を重ねているわけです。考えてみれば、学校生活そのものも同じですね。

しかし、その授業がなかなか再開できない今、新しい学年に胸躍らせていた子供たちの気持ちや学習意欲を何よりも大切にしたいと考え、各教科工夫をしながら、5年生の学習内容をできる限り進めていくことを決断しました。それが、今回の宿題です。(別紙参照…ピンク厚紙)

5月6日までの分と、それ以上やりたい人や5月7日以降も休校になった場合の分に分けて書いてあります。ワークシートやプリント、ドリルもありますが、ノートにやるものも多いです。ノートに書く時は、日付や単元名、問題番号や小見出しや教科書のページなどもきちんと書くこと！

4年生の復習も含まれてはいますが、ほとんどが5年生の内容です。授業が再開した時のための予習となります。ですので、漢字ドリルや外国語のドリル、国語の言葉の意味調べ以外の教科書の内容は、ヒントなどを参考に教科書をよく読んで取り組んでください。どうしても分からない問題があった場合は、途中まででも構いません。

どうぞ、お家の方も力を貸してください。東小学校に1日も早く、元気な笑顔の子供たちが戻ってくることを願っています。

《課題について》 裏面の時間割を参考にしながら、自分で考えて取り組もう。

国語

～5月6日までに～

復習 ○4年生の漢字プリント

○5年生の漢字ドリル4番

予習 ○5年生の漢字ドリル5番から黄色のページのみ、ドリルと漢字ノートにやる。

※4年生の時のやり方で、毎日！ 1日1ページ以上！

○『なまえつけてよ』のワークシート1枚

○『春の空』を読んで、分からない言葉の意味調べ（教科書に書き込む）

○『見立てる』『言葉の意味が分かること』の音読

○『言葉の意味が分かること』の語句調べ（教科書下段に書き込む）

～さらにやりたい人、5月7日以降も休校になった場合～

予習 ○漢字ドリルの黄色のページを進める。

○『漢字の成り立ち』（34～35ページ）を読んで、問題に答える。

○『見立てる』や『言葉の意味が分かること』『カレーライス』『大造じいさんとガン』などの音読

算数

～5月6日までに～

復習 ○4年生のおさらいのプリント2枚

○5年生の計算ドリル2番と3番

予習 ○『整数と小数』教科書（8～15ページ）を読みながら、ノートに問題をやる。

○計算ドリル4番から7番

○『小数のかけ算』ピンクの厚紙のヒントを見ながら教科書（40～46ページ上半分）をノートにやる。

～さらにやりたい人、5月7日以降も休校になった場合～

予習 ○計算ドリル14番から16番

○計算ドリル2, 3, 4～7, 14～16番の2回目

○46ページ下半分と計算ドリル17番（計算ドリル20, 21番もできます。）

社会

～5月6日までに～

復習 ○都道府県のプリント

予習 ○教科書（6～17ページ）をよく読んでワークシート1をやる。

～さらにやりたい人、5月7日以降も休校になった場合～

予習 ○教科書（18～25ページ）をよく読んでワークシート2をやる。

理科

～5月6日までに～

- 予習 ○『天気の変化』NHKの「ふしぎがいっぱい」や「ふしぎエンドレス」のテレビを見てから、教科書（6～19ページ）をよく読んでピンクの厚紙の問題をノートにやる。
- 『魚のたんじょう』（38～47ページ）を同じやり方で学習する。
- ～さらにやりたい人、5月7日以降も休校になった場合～
- 予習 ○NHKの「考えるカラス」や「カガクノミカタ」を見る。
- 教科書180ページのQRコードやアドレスにアクセスして、この2つの単元の映像を見る。

外国語

～5月6日までに～

- 復習 ○ドリル2～3ページ、6～15ページをていねいに書いて、覚える。
- ～さらにやりたい人、5月7日以降も休校になった場合～
- 予習 ○ドリル16～17ページを練習し、覚える。
- 教科書8～25ページのQRコードを使って、聞いて、見て、発音してみる。

家庭科

～5月6日までに～

- 予習 ○調理・・・「ゆでる」実習をやって、調理実習カードに書く。（片面は必ずやること。）
- さいほう・・・練習布の①～④をやる。（NHK for school を見たり、教わったりしてやってみよう。）

宿題説明書（ピンクの厚紙）は、多くのことが書かれています。多くて驚くかもしれませんが、読み込むほど、自分の役に立ちます。説明書を読み込んで、力をつけて、宿題に取り組もう。頑張れ！！

時間割の例……これを变化させつつ、くり返す

	1	2	3	4	5	6
1日目	漢字	算数	国語	社会	外国語・県名	運動・自由研
2日目	漢字	算数	国語	理科	読書	運動・自由研
3日目	漢字	算数	社会	理科	他教科	運動・自由研
4日目	漢字	算数	国語	社会	外国語・県名	運動・自由研
5日目	漢字	算数	国語	理科	読書	運動・自由研

学年便り、宿題説明書、国語ワークシート・社会ワークシート（計4枚）をまとめてホチキスで留めてあります。ばらして使ってください。

＜家庭科の課題＞ 次の登校日に提出しよう

4月27日（月）

① ゆでる（ほうれん草、じゃがいも、卵）（P14～P23 参考）

☆調理実習カードの1面は必ず行う。できる人は2回挑戦してみよう。

☆必ず家の人が見ているところでやりましょう。

☆教科書をしっかり読んでから実践すること。

☆他の食材でもどうぞチャレンジしてみてください。

② 5年生…玉結びと玉止め、ボタン付け、手縫いの練習（P24～P29 参考）

☆配布された手ぬい練習布①～④をやってみよう。（それ以外の部分は、進めないこと。）

☆NHK for school の「玉結び・玉止め」はとてもわかりやすいです。

※ミシン練習布はとっておいてください

家庭科担当 まつお ひろみ
松尾 裕美



おうちで音楽を楽しもう



音楽担当 大川直子

みなさん元気で過ごしていますか？ 音楽には、楽しい時、嬉しい時、悲しい時、ちょっとイライラする時などなど… 私たちのいろいろな気持ちに寄り添って、元気づけてくれる力があります。聴いたり、歌ったり、時には音楽に合わせて体を動かしたり、楽器を演奏したりして1気持ちをリフレッシュさせながら過ごしてくださいね。

お休みの間にどんな音楽を聴いたり、歌ったりしていたか、学校が始まったら先生に教えてください。みんながお休みに中に経験したことを、音楽の授業につなげていきたいなと思っています！

＜おすすめデジタルコンテンツ＞

※東小HPから見るすることができます。

★教育芸術社自宅学習支援コンテンツ <https://textbookkyogei.co.jp/library/>（教科書会社のホームページです。）教科書の曲をいくつか聴くことができます。（教科書の中にあるQRコードからも同じものが聴けます。）何回か聴いて覚えたら、伴奏に合わせて歌ってみましょう！声を出すと気持ちがスカッとしますよ♪

【入学・進級あらたなスタートの歌】のページにも、知っている曲があるかもしれません。私のお気に入りには「さんぽ」と「いつだって！」です♪

高学年のみなさんには【合唱/パート別練習用】のページにある「ビリーブ」もお勧めです。ソプラノ（主なふし）パートとアルト（かざりのふし）パート、ぜひ両方聴いて歌ってみてください♪学校が始まったら、みんなで合唱しましょう！また、「音楽調べ隊」のページは調べ学習に最適。日本全国の郷土の音楽や、世界各地の民族音楽など、違いを比べながら聴いて気がついたことをノートにまとめてみるのも面白いです。

★NHK for school 内の音楽コンテンツ

<https://www.nhk.or.jp/ongaku/bravo/origin/bangumi/>

先生のおすすめプレイリスト→ <http://www.nhk.or.jp/school/playlist/> では、いろいろな打楽器の演奏方法やリコーダー演奏のコツ、歌う時の声の出し方、などをピックアップしてみました。

★サントリーホールENJOY!MUSIC プログラム【2020 特別編】

<https://www.suntory.co.jp/suntoryhall/enjoymusic/special2020>

世界的に有名なウィーンフィルハーモニー管弦楽団の演奏や、サントリーホールで催された子供のための演奏プログラムなどを視聴することができます。時には、未知の音楽にも触れてみてください。新たな音楽との出会いもまた、音楽の楽しみ方のひとつです♪

★「東京動画」東京都公式動画チャンネル

https://www.tmsco.or.jp/j/archives/special_contents/2019/TMSOspecial-in-spring/

【都響スペシャル「春休みの贈り物」長く愛される名曲を《みんなで歌おう！》】を公開しています。指揮/大野和士、管弦楽/東京都交響楽団の演奏で、「ドラゴンクエスト」やジブリ映画の曲など、皆さんが知っている曲を聴くことができます。

ディズニーやジブリなどの映画で流れている音楽はとっても素敵ですよ。みんなのお気に入りのアニメやゲームなどでは、どんな音楽が流れているでしょう？気になる曲は、曲名だけでなく作った人や歌っている人も調べてみましょう。好きな音楽からイメージした絵を描いてみるのも！ぜひいろいろな楽しみ方をしてみてください♪