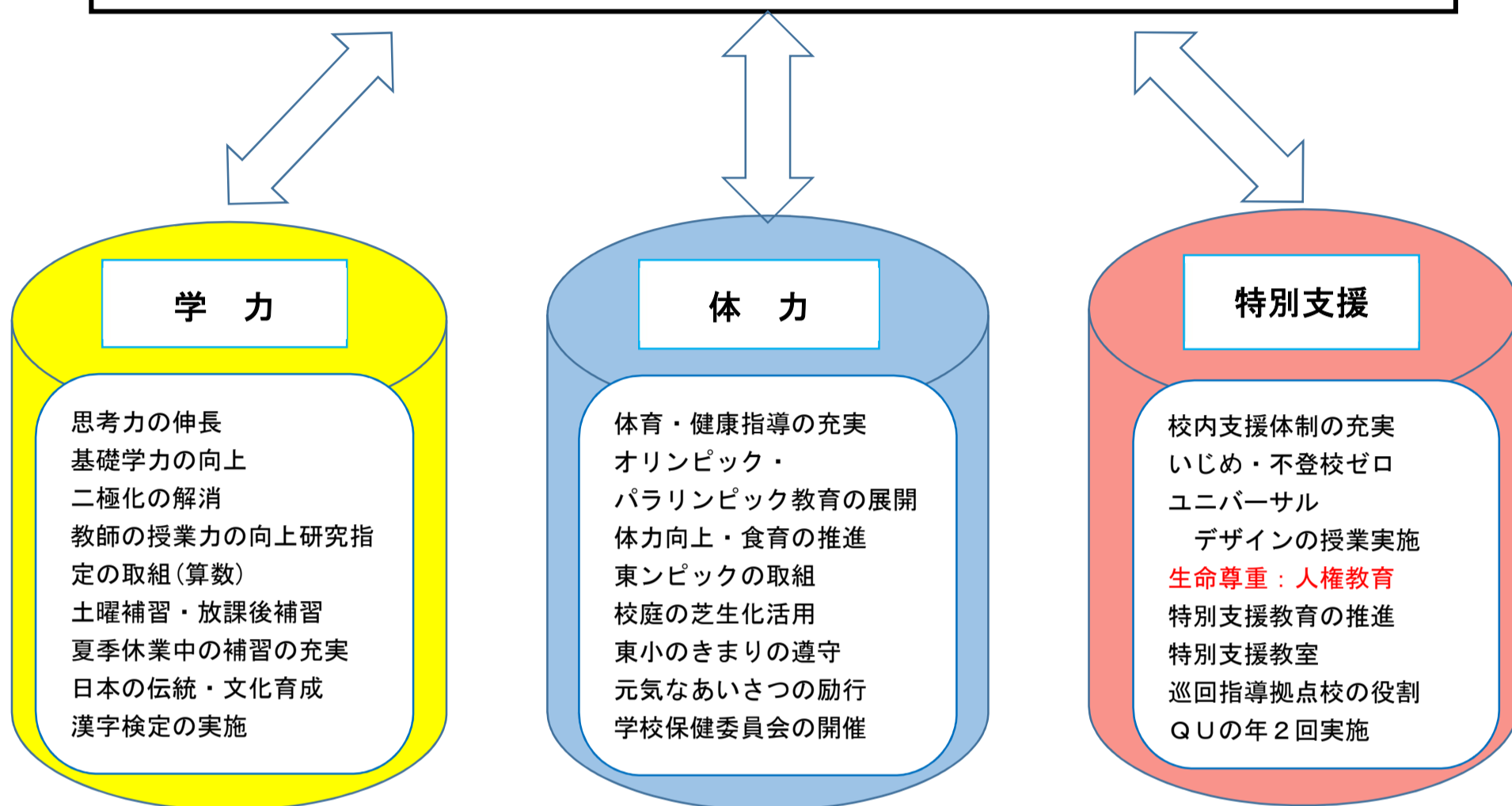


令和2年度 昭島市立東小学校経営方針

校長 東口 孝正

学びに向かう姿勢・主体的な態度の育成



「たくましい東っ子」の育成

<学 力> 基礎基本となる学力の定着・思考力の伸長、教師の授業力の向上

- (1) 新学習指導要領等に基づき、地域や学校の実態、児童の心身の発達段階や特性に応じた教育の推進
- (2) 「生きる力」を育むことを目指し、基礎学力の定着・向上、家庭や地域と協力した基本的な生活習慣や社会性の育成
- (3) 学力調査の結果を踏まえた学力の二極化の解消
→授業改善推進プラン、算数習熟度別少人数指導(全学年)、土曜・放課後・夏季休業中補習、漢検の実施
- (4) 教師の授業力向上(研究指定校：新学習指導要領の方向性に沿った算数研究・東小スタンダードの作成)
- (5) 「日本の伝統・文化の良さを発信する能力・態度の育成」に向けた指導の充実

<体 力> 健やかな心と体の育成

- (1) 児童の発達段階を考慮し、教育活動全体を見通した体育・健康に関する指導の充実
- (2) オリンピック・パラリンピック教育の推進と体育学習の展開(元気アップガイドブックの活用)
- (3) 体力テストの結果を踏まえたバランスのとれた体力の増進(特に投力の向上)
- (4) ランチルームの活用、栄養教諭・学校給食共同調理上と連携しながらの食育の推進(残菜ゼロ)
- (5) 東ンピックの継続により、日常的に運動に親しむことによる心身ともに健康な児童の育成(校庭の芝生活用)
- (6) 「東小のきまり」の遵守と元気なあいさつの励行
- (7) 学校保健委員会の開催(校医との連携・家庭への啓発：グッドモーニング 60 分の取組)

<特別支援> 特別支援教育の充実による人権教育の推進

- (1) 特別支援コーディネーターを中心とした校内支援体制の充実、児童一人一人の状況に応じた支援の実施
- (2) 校内委員会を核とした、悩みや相談の即時対応・即時解決
- (3) アンケート等の取組を生かした、いじめは絶対に許さない指導の徹底(いじめ・不登校ゼロ)
- (4) ユニバーサルデザインを意識した授業づくり・環境づくり
- (5) 教育の原点である特別支援教育＝生命尊重：人権教育という意識の向上
- (6) 特別支援教室「大空」があることを生かした特別支援教育の推進
- (7) hyper - QU(年2回)を活用した、児童が安心して学習・活動できる学級経営の充実