

学校教育目標	◎よく考える子 ◎思いやりのある子 ◎健康で明るい子	【目指す学校像】	◎子供たちが、安全・安心に楽しく過ごせる学校 ◎家庭・地域と共にある学校 ◎子供たちが、学ぶ喜びを実感できる学校
		【目指す児童・生徒像】	◎自ら考え、主体的に学ぶ子供 ◎互いを尊重し、思いやりのある言動をとることができる子供 ◎心身ともに健康で、活力のある子供
		【目指す教師像】	◎人権感覚を磨き、子供を大切にできる教師 ◎常に向上心をもち、指導力の向上に努める教師 ◎公務員としての自覚をもち、信頼される教師

領域	中期経営目標 (3年間)	短期経営目標 (1年間)	具体的方策	取組指標	評価	成果指標	評価	自己評価結果の分析	学校関係者評価	評価	次年度への改善策
確かな学力	学ぶ楽しさを実感できる授業改善の推進 日常の指導の充実	基礎的・基本的な学習内容の確実な定着	◎指導と評価の一体化した授業 ◎タブレット端末を有効に活用した授業実践 ◎学習意欲の向上を図るための授業改善推進プランの作成・実行 ◎めあてを明確にし、振り返りを確実にに行い、児童が主体的に学ぶ授業の実現	4   4項目全て取り組むことができた		4   90%以上の児童が授業が分かる」と回答					
			◎朝読書の確実な実施 ◎読書月間の取組の充実 ◎学校図書館・図書支援員の有効活用 ◎授業での図書資料の活用	3   3項目は取り組むことができた 2   2項目は取り組むことができた 1   1項目は取り組むことができた		3   80%～90%未満の児童が授業が分かる」と回答 2   70%～80%未満の児童が授業が分かる」と回答 1   70%未満の児童が授業が分かる」と回答					
			◎校内委員会での共通理解 ◎特別支援教員との連携 ◎ユニバーサルデザインを意識した環境づくり ◎個に応じた教材・教具の工夫	4   4項目全て取り組むことができた 3   3項目は取り組むことができた 2   2項目は取り組むことができた 1   1項目は取り組むことができた		4   90%以上の児童が授業にすすんで取り組んでいる」と回答 3   80%～90%未満の児童が授業にすすんで取り組んでいる」と回答 2   70%～80%未満の児童が授業にすすんで取り組んでいる」と回答 1   70%未満の児童が授業にすすんで取り組んでいる」と回答					
豊かな心	自然体験活動や福祉体験、勤労体験活動等の豊かな体験の場を設定し、人と関わり合いの中で、子供の内面を育てる道徳的な指導の実践	道徳全体計画、年間計画の見直しと「特別の教科 道徳」の授業改善と充実	◎道徳的価値観や内容・学習目標を明確にした授業の実施。 ◎振り返りの際の教師による価値付け ◎全教育活動を通じた道徳教育の実施	4   4項目全て取り組むことができた 3   3項目は取り組むことができた 2   2項目は取り組むことができた 1   1項目は取り組むことができた		4   90%以上の児童が自分や友達を大切にしている」と回答 3   85%～90%未満の児童が自分や友達を大切にしている」と回答 2   80%～85%未満の児童が自分や友達を大切にしている」と回答 1   80%未満の児童が自分や友達を大切にしている」と回答					
			◎毎学期のアンケートを生かし、スクールカウンセラーや専門機関と連携し、いじめや不登校の実現 ◎学校いじめ対策委員会を中心とした迅速かつ密な情報共有による組織的な対応	4   アンケート実施後の個別対応100% 3   アンケート実施後の個別対応95% 2   アンケート実施後の個別対応90% 1   アンケート実施後の個別対応85%		4   不登校(傾向を含む)人数0人 3   1人 2   2人 1   3人					
			◎保育園・こども園・中学校・高等学校・高齢者等との交流体験活動の実施 ◎外部講師を活用した体験活動の実施 ◎学校園での栽培体験学習の実施 ◎縦割り班活動の工夫と充実	4   4項目全て取り組むことができた 3   3項目は取り組むことができた 2   2項目は取り組むことができた 1   1項目は取り組むことができた		4   90%以上の児童が学校が楽しい」と回答 3   80%～90%未満の児童が学校が楽しい」と回答 2   70%～80%未満の児童が学校が楽しい」と回答 1   70%未満の児童が学校が楽しい」と回答					
健やかな体	様々な運動を体験させて、その特性に触れた運動技能を身に付けさせる体力向上の実践及び健康教育・食育の推進	学年や学級、異年齢集団での遊びの奨励	◎休み時間の外遊びの奨励 ◎運動に親しみやすい環境整備 ◎めあてや目標を設定し、学年や学級交流の充実 ◎体育の授業や運動会を活用した児童の運動への興味・関心を高める取組	4   毎週子供たちと一緒に遊ぶ時間の確保3回以上 3   2回 2   1回 1   0回		4   80%以上の児童が学年や性別に関係なく一緒に遊んでいる」と回答 3   80%～90%未満の児童が学年や性別に関係なく一緒に遊んでいる」と回答 2   70%～80%未満の児童が学年や性別に関係なく一緒に遊んでいる」と回答 1   70%未満の児童が学年や性別に関係なく一緒に遊んでいる」と回答					
			◎「元気アップガイドブック」の活用及び「元気アッププログラム」への取組 ◎運動の特性を生かし、体育授業改善 ◎めあてが明確な学習の展開 ◎オリンピック・パラリンピック大会後のレガシーを生かした取組	4   4項目全て取り組むことができた 3   3項目は取り組むことができた 2   2項目は取り組むことができた 1   1項目は取り組むことができた		4   80%以上の児童が学校で遊んだり体を動かしたりしている」と回答 3   80%～90%未満の児童が学校で遊んだり体を動かしたりしている」と回答 2   70%～80%未満の児童が学校で遊んだり体を動かしたりしている」と回答 1   70%未満の児童が学校で遊んだり体を動かしたりしている」と回答					
			◎ワンチームの計画的な有効活用 ◎主任・教員・保護者・児童・生徒との連携 ◎地域人材や資源を活用した食育に関する授業の実施 ◎収穫した野菜等を活用した授業の実施	4   年間で食育に関する授業の実施3回以上 3   2回 2   1回 1   0回		4   年間の残菜率7% 3   年間の残菜率8% 2   年間の残菜率9% 1   年間の残菜率10%					
輝く未来	人権尊重の精神を基調として心身ともに健康な児童の育成を旨とし、自他の大切さを認め、人権課題について学び、権利と義務、自由と責任についての認識を深める。また、児童が未来を生き抜く力の育成	一人一人のよさを生かし、意欲とまじりのある学級集団づくり	◎定期的な学級経営の振り返り・評価・改善 ◎児童の考えや意見を生かした教育活動 ◎学級満足度調査の結果や日々の児童福祉委員等による気づきの定着 ◎学級満足度調査の結果や児童の発言や活動による実態把握と課題の改善への取組	4   4項目全て取り組むことができた 3   3項目は取り組むことができた 2   2項目は取り組むことができた 1   1項目は取り組むことができた		4   90%以上の児童が落ち着いて安心して生活できている」と回答 3   80%～90%未満の児童が落ち着いて安心して生活できている」と回答 2   70%～80%未満の児童が落ち着いて安心して生活できている」と回答 1   70%未満の児童が落ち着いて安心して生活できている」と回答					
			◎児童の学校生活への適応度の把握 ◎学習意欲、読書力が高まる教育活動の展開 ◎自ら役割を自覚させる教師による働き掛け ◎年間指導計画に応じたキャリア教育の実施	4   4項目全て取り組むことができた 3   3項目は取り組むことができた 2   2項目は取り組むことができた 1   1項目は取り組むことができた		4   80%以上の児童が「得意なもの・向いているものがある」と回答 3   80%～90%未満の児童が「得意なもの・向いているものがある」と回答 2   70%～80%未満の児童が「得意なもの・向いているものがある」と回答 1   70%未満の児童が「得意なもの・向いているものがある」と回答					
			◎地域人材・地域資源を活用した取組 ◎家庭訪問・個人面談・保護者会等での保護者との情報共有と共通理解 ◎専門機関との協力・連携 ◎PTA活動・地域行事への理解と協力	4   4項目全て取り組むことができた 3   3項目は取り組むことができた 2   2項目は取り組むことができた 1   1項目は取り組むことができた		4   90%以上の児童が将来について考えたと回答 3   80%～90%未満の児童が将来について考えたと回答 2   70%～80%未満の児童が将来について考えたと回答 1   70%未満の児童が将来について考えたと回答					
働き方	教員の心身の健康保持の実現と教員が誇りとやりがいをもって職務に従事できる環境の整備	教員の意識改革と風土の醸成	◎定時退勤日の遵守 ◎働き方改革推進・就業時間等の確保と取得 ◎自身の時間外在校等時間の把握と改善 ◎最終退勤時刻(午後8時)の遵守と最小限の休日出勤	4   4項目全て取り組むことができた 3   3項目は取り組むことができた 2   2項目は取り組むことができた 1   1項目は取り組むことができた		4   90%以上の教員が働き方改革を意欲して働いている」と回答 3   80%～90%未満の教員が働き方改革を意欲して働いている」と回答 2   70%～80%未満の教員が働き方改革を意欲して働いている」と回答 1   70%未満の教員が働き方改革を意欲して働いている」と回答					