**令和５年度　昭島市立東小学校経営方針**

**校長　鈴木　正樹**

学びに向かう姿勢・主体的な態度の育成

**「たくましい東っ子」の育成**

**＜学　力＞　基礎・基本となる学力の定着、思考力の伸長、教師の授業力の向上**

（１）学習指導要領等に基づき、地域や学校の実態、児童の心身の発達段階や特性に応じた教育の推進

（２）「生きる力」を育むことを目指し、基礎学力の定着・向上、家庭や地域と協力した基本的な生活習慣や社会性の育成

（３）学力調査の結果を踏まえた学力の二極化の解消

→授業改善推進プラン、算数科の習熟度別少人数指導(全学年)、夏季休業中の補習

（４）教師の授業力向上(各教科の授業における東小スタンダードの実施)、校内研究会、ＯＪＴの充実

（５）「日本の伝統・文化の良さを発信する能力・態度の育成」に向けた指導の充実

（６）タブレット端末を効果的に活用した授業の実施。学校図書館の有効利用、朝読書・読書週間への取組

**＜体　力＞　健やかな心と体の育成**

（１）児童の発達段階を考慮し、教育活動全体を見通した体育・健康に関する指導の充実

（２）オリンピック・パラリンピック後のレガシーの推進と体育学習の展開(元気アップガイドブックの活用)

（３）「東ンピック」の継続により、日常的に運動に親しむことによる心身ともに健康な児童の育成、休み時間の外遊びの励行

（４）体力テストの結果を踏まえたバランスのとれた体力の増進

（５）ランチルームの活用、栄養教諭・学校給食共同調理上と連携した食育の推進(残菜ゼロ)

（６）「東小のきまり」の遵守と気持ちのよい挨拶・丁寧な言葉遣いの励行

（７）学校保健委員会の開催(校医との連携・家庭への啓発：グッドモーニング60分への取組)

**＜特別支援＞　特別支援教育の充実による人権教育の推進**

（１）特別支援教育コーディネーターを中心とした校内支援体制の充実、児童一人一人の状況に応じた支援の実施

（２）校内委員会を中心とした、悩みや相談の即時対応・即時解決

（３）アンケート等の取組を生かした、いじめは絶対に許さない指導の徹底(いじめ・不登校ゼロ)

（４）ユニバーサルデザインを取り入れた授業づくり・環境づくり

（５）インクルーシブ教育の推進

（６）特別支援教室「大空」を生かした特別支援教育の推進

（７）児童が安心して学習・活動できる学級経営の充実（年２回実施の学級満足度調査の活用）

**特別支援**

○校内支援体制の充実

○いじめ・不登校ゼロ

○ユニバーサルデザイン

　を取り入れた環境づくり

○生命尊重　○人権教育

○特別支援教育の推進

○特別支援教室巡回指導

　拠点校の役割

○学級満足度調査の年２回

　実施

**学　力**

○思考力の伸長

○基礎学力の向上

○学力の二極化の解消

○教師の授業力の向上

○タブレット端末の

　効果的な活用

〇読書活動の充実

○夏季休業中の補習の充実

○日本の伝統・文化育成

**体　力**

○体育・健康指導の充実

○オリンピック・パラリンピック教育後のレガシーへの取組

○体力向上・食育の推進

○東小のきまりの遵守

○気持ちのよい挨拶の励行

○丁寧な言葉遣いの励行

○学校保健委員会の開催