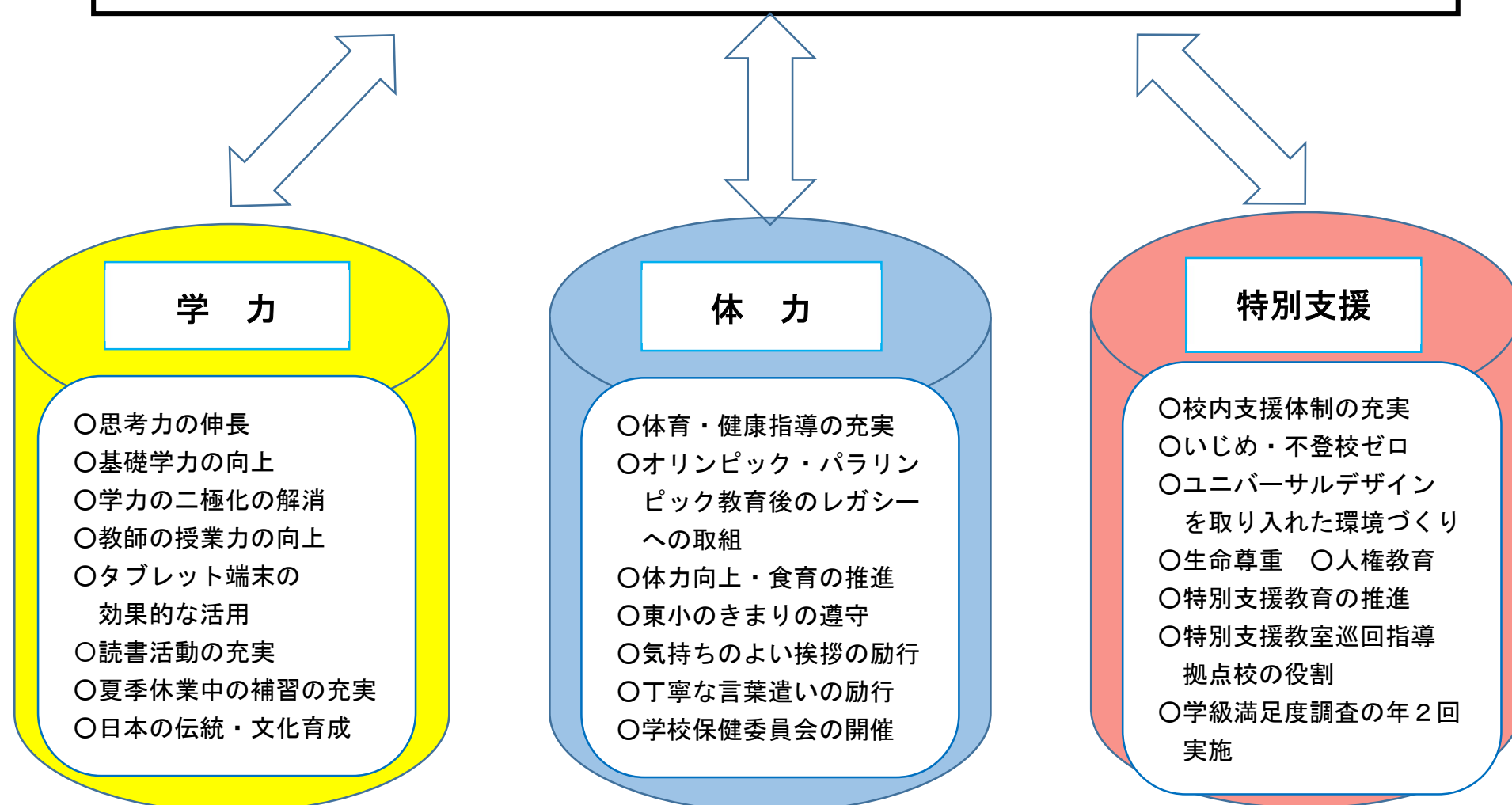


令和5年度 昭島市立東小学校経営方針

校長 鈴木 正樹

学びに向かう姿勢・主体的な態度の育成



「たくましい東っ子」の育成

＜学 力＞ 基礎・基本となる学力の定着、思考力の伸長、教師の授業力の向上

- (1) 学習指導要領等に基づき、地域や学校の実態、児童の心身の発達段階や特性に応じた教育の推進
- (2) 「生きる力」を育むことを目指し、基礎学力の定着・向上、家庭や地域と協力した基本的な生活習慣や社会性の育成
- (3) 学力調査の結果を踏まえた学力の二極化の解消
→授業改善推進プラン、算数科の習熟度別少人数指導(全学年)、夏季休業中の補習
- (4) 教師の授業力向上(各教科の授業における東小スタンダードの実施)、校内研究会、OJTの充実
- (5) 「日本の伝統・文化の良さを発信する能力・態度の育成」に向けた指導の充実
- (6) タブレット端末を効果的に活用した授業の実施。学校図書館の有効利用、朝読書・読書週間への取組

＜体 力＞ 健やかな心と体の育成

- (1) 児童の発達段階を考慮し、教育活動全体を見通した体育・健康に関する指導の充実
- (2) オリンピック・パラリンピック後のレガシーの推進と体育学習の展開(元気アップガイドブックの活用)
- (3) 「東ンピック」の継続により、日常的に運動に親しむことによる心身ともに健康な児童の育成、休み時間の外遊びの励行
- (4) 体力テストの結果を踏まえたバランスのとれた体力の増進
- (5) ランチルームの活用、栄養教諭・学校給食共同調理上と連携した食育の推進(残菜ゼロ)
- (6) 「東小のきまり」の遵守と気持ちのよい挨拶・丁寧な言葉遣いの励行
- (7) 学校保健委員会の開催(校医との連携・家庭への啓発：グッドモーニング 60分への取組)

＜特別支援＞ 特別支援教育の充実による人権教育の推進

- (1) 特別支援教育コーディネーターを中心とした校内支援体制の充実、児童一人一人の状況に応じた支援の実施
- (2) 校内委員会を中心とした、悩みや相談の即時対応・即時解決
- (3) アンケート等の取組を生かした、いじめは絶対に許さない指導の徹底(いじめ・不登校ゼロ)
- (4) ユニバーサルデザインを取り入れた授業づくり・環境づくり
- (5) インクルーシブ教育の推進
- (6) 特別支援教室「大空」を生かした特別支援教育の推進
- (7) 児童が安心して学習・活動できる学級経営の充実(年2回実施の学級満足度調査の活用)