

教科	5月6日までの課題(宿題)	5月7日以降休校になった場合
国語	<input type="checkbox"/> 漢字ドリル4・9 <input type="checkbox"/> 漢字ドリル5～8(新出漢字)ドリルの進め方は、 <u>枠の外※を見て取り組みましょう。</u> <input type="checkbox"/> 漢字ドリルノート10①～⑩・⑪～⑳ (覚えられるまで練習する。) <input type="checkbox"/> 「帰り道①②」ワークシート2枚 (教科書をよく読み、線を引き、ワークシートに取り組みましょう。) <input type="checkbox"/> 音読(国語に限らず、音読したものを音読カードに記入し、 <u>お家の人からサイン</u> をもらいましょう。 <u>基本的に毎日</u> です。)	<input type="checkbox"/> 漢字ドリル15・19・22 <input type="checkbox"/> 漢字ドリル12～14・18(新出漢字) <input type="checkbox"/> 漢字ドリルノート16・20①～⑩・⑪～⑳ <input type="checkbox"/> 「帰り道③」ワークシート1枚 <input type="checkbox"/> 音読 <input type="checkbox"/> 5年生の漢字復習プリント(丸つけ・直しまで) <input type="checkbox"/> テスト付属プリント2枚
算数	<input type="checkbox"/> 計算ドリル(6年)4・5 <input type="checkbox"/> おぼえているかな?(6年教科書) P33 P53 1,2,3,5 P75 2 P89 1,3,4,5,6 P119 2,3,4,5 P133 1,2 P163 4 <input type="checkbox"/> ※ <u>計算ドリル用ノート</u> を使いましょう。 解き終わったら、 <u>自分で答え合わせ、直しまできちんと</u> しましょう。	<input type="checkbox"/> 算数の学習を仕上げよう(6年教科書) p198～p227(丸つけ・直しまで) (6年の内容【6年マーク】以外の問題) <input type="checkbox"/> ※ <u>計算ドリル用ノート</u> を使いましょう。 <input type="checkbox"/> 5年生の復習プリント(3枚) <input type="checkbox"/> テスト付属プリント(2枚) <input type="checkbox"/> ※解き終わったら、 <u>自分で答え合わせ、直しまできちんと</u> しましょう。
理科	<input type="checkbox"/> 6年教科書「6. 大地のつくり」P102～を読む。 <input type="checkbox"/> ワークシートに取り組む。 <input type="checkbox"/> ※ <u>絵をかく作業もあります。教科書を見ながらしっかり観察して</u> かきましょう。 <input type="checkbox"/> ※ <u>まとめは自分の言葉で書いてもかまいません。</u> <input type="checkbox"/> もし、可能ならNHKの番組も活用してみてください。(NHK for School) 「ふしぎがいっぱい 地面の下は？」 「ふしぎがいっぱい しま模様 <small>ちよう</small> のひみつ」 で検索するとみられます。	<input type="checkbox"/> 5年生の復習プリント(2枚) <input type="checkbox"/> 6年教科書 「7. 変わり続ける大地」P120～P133 を読む。 地震や火山の噴火による災害についてや、災害に備えるためにどのような取り組みが行われているかを調べてみましょう。 また、災害から生命を守るために、自分たちにできることを考えてみましょう。 (ノートなどにまとめてみてもいいですね。)
社会	<input type="checkbox"/> 予習「憲法とわたしたちの暮らし」 ワークシート①(P12～P13) ②(P16～P17) ③(P18～P19) <input type="checkbox"/> ※ <u>教科書・資料集を読んで</u> 取り組みましょう。	<input type="checkbox"/> 予習「憲法とわたしたちの暮らし」 ワークシート④(P24～P25) ⑤(P26～P27) ⑥(P30～P31) <input type="checkbox"/> 5年生の復習プリント(2枚) <input type="checkbox"/> テスト付属プリント(2枚)
外国語	<input type="checkbox"/> My ABCワーク(P6～P14) <input type="checkbox"/> ※ <u>書き順を意識して</u> 取り組みましょう。 <input type="checkbox"/> ※できる人は、QRコードで発音の練習もしましょう。	<input type="checkbox"/> アルファベット(大文字・小文字)練習 ワークシートに覚えていない文字を練習し、すらすら書けるようにする。覚えている人は、単語を書いてもいいです。

※課題(宿題)が終わったら、自分で にチェックしてみよう! 何が終わったか、何が残っているか自分の目で見てすぐに分かりますよ。

※漢字ドリルの進め方 6年生版

※①～⑤まで丁寧に取り組み、確実に覚えてしまおう！

- ①音読2回（読み、文例、熟語）
- ②書き順の声を出しながら、「大きな漢字」を指なぞり3回。
- ③書き順の声を出しながら、空書き3回。
- ④1ミリもはみ出さずに鉛筆でなぞる。
- ⑤丁寧に鉛筆ですべてのマスを埋める。
- ⑥1ページできたら、先生に提出をする。（注：休校中はできませんが、再開後、空書きテストもします。）

専科の先生からのお知らせ

〈家庭科の課題(宿題)〉 次の登校日に提出しよう。

- ① 炒める（青菜の油炒め、スクランブルエッグ）（P78～P85 参考）ワークシートがあります。
☆必ず家の人が見ているところでやりましょう。
☆教科書をしっかり読んでから実践すること。
☆他の食材でもどうぞチャレンジしてみてください。

- ② きんちゃくぶくろ又はぞうきんを作ってみよう。（P67 参考）
家にあるバンダナやハンカチ、タオルやてぬぐいなどを使い、できるだけリサイクルを心がけましょう。ひももどんなひもでもOKです。
教科書ではミシン縫いですが、手縫いでやってみましょう。

※もし、可能ならNHKの番組も活用してみてください。（NHK for School）

「玉結び」「玉どめ」の仕方は、とても分かりやすいですよ。

〈音楽〉 大川先生より、音楽だよりが出されています。よく読んで、取り組んでみてください。

※予習した6年生の内容は、授業でも確認するので、計画的に取り組みましょう！